

**VAMOS
A**

**PREVENIR LAS INFECCIONES.
CONOZCA LOS HECHOS. ACTÚE.**

**Iniciativa sobre infecciones asociadas con el cuidado de
la salud de Indiana**

Limpieza del medio ambiente

Curso en video

Guía del líder

Copyright © 2011
Departamento de salud del estado de Indiana



Indiana State
Department of Health

Acerca de este curso

ACTIVIDAD RECOMENDADA

- La guía es para respaldar el uso del módulo en línea sobre Limpieza del medio ambiente como parte de un programa de capacitación para grupos pequeños de personal. El objetivo de esta guía es ayudar al facilitador a presentar el módulo en línea y a liderar debates breves sobre las mejores prácticas de limpieza del medio ambiente en sus centros.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Al final de este curso, los participantes podrán:
- Explicar por qué existe la necesidad de mantener un medio ambiente limpio para prevenir la diseminación de infecciones.
- Describir cómo desinfectar correctamente un medio ambiente para evitar la diseminación de *Clostridium difficile*.

PROCESO DE DESCRIPCIÓN GENERAL

- Este curso en línea incluye varios clips de video que explican cómo limpiar y desinfectar correctamente la habitación de un paciente. Esta guía proporciona explicaciones adicionales que puede utilizar si revisa el curso en grupo.
- Para cada pantalla del curso, hay una página correspondiente en la guía con otros factores relacionados con la prevención de infecciones o con preguntas para hacer a los participantes.

CÓMO USAR ESTA GUÍA

- Revise la guía y el curso en línea antes de la sesión grupal para asegurarse de que comprende cómo funciona el curso.
- Siga las sugerencias de la guía sobre lo que puede decir o preguntar. Son solo sugerencias; no dude en reformularlas para que se adecuen mejor a las necesidades de su centro.
- Conocer la capacitación será más efectivo si incorpora historias personales e ilustraciones para respaldar el contenido. Sin embargo, el contenido básico del curso no debe cambiar.
- Revise las **notas en rojo** especiales que piden detalles específicos sobre su centro. Deberá incluir las respuestas en su copia de la guía para compartirlas con los participantes.

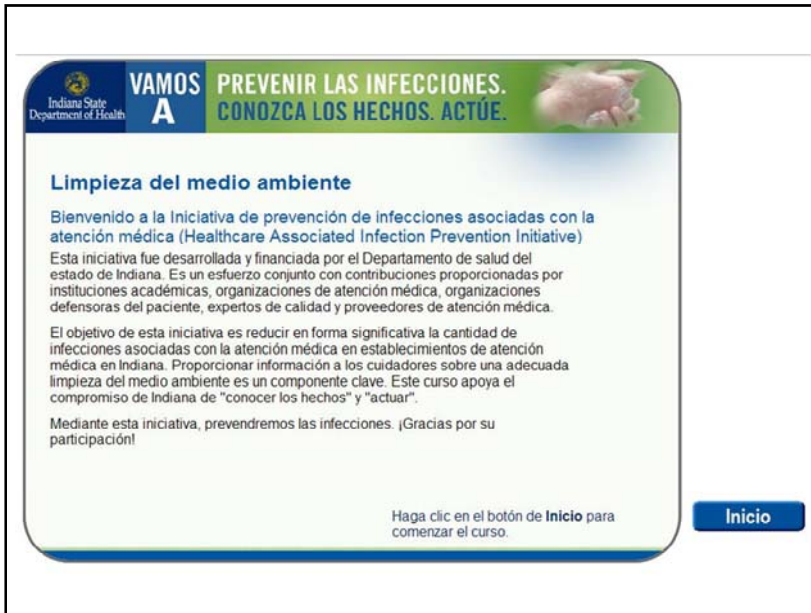
Preparación para facilitar

LISTA DE CONTROL DE MATERIALES

	Descripción del artículo	Cantidad necesaria	Ubicación de los materiales
1	Guía del líder	1	
2	Curso en línea	1	Pantallas incluidas en esta guía
3	Lista de control de limpieza del medio ambiente de bolsillo	1 por participante	En la sección Herramientas del curso

ORGANIZACIÓN DE LA HABITACIÓN

- La organización de la habitación cumple una función esencial en el éxito de la sesión y ayuda a crear un ámbito de aprendizaje propicio para los participantes. Organice la habitación teniendo en cuenta lo siguiente:
 - Si usa mesas rectangulares, coloque las mesas en forma de "U" de modo que los participantes puedan ver el frente de la habitación sin obstrucciones, y coloque las sillas alrededor de la mesa dispuesta en forma de U.
 - Si usa mesas redondas, coloque cuatro mesas de modo que los participantes puedan ver el frente de la habitación sin obstrucciones y coloque las sillas alrededor de cada mesa para que tome asiento el equipo.
 - Ubique la pantalla, la base de la computadora, la computadora y el proyector LCD al frente de la habitación, en el centro.



Descripción

Pantalla de bienvenida

El tiempo total: 2 minutos

Puntos Clave

- La introducción del facilitador y da la bienvenida

El lider Nota

- **Nota para el líder:** Asegúrese de que los parlantes estén encendidos en ese momento. La siguiente pantalla y las pantallas de video tienen audio que deberá transmitir al grupo.
- **Dé la bienvenida** a los participantes al curso de Limpieza del medio ambiente.
- **Preséntese** ante los participantes. Proporcione su experiencia personal en la prevención de infecciones y servicios ambientales de modo que los participantes conozcan sus antecedentes.
- **Explique** que el curso forma parte de una iniciativa desarrollada por el Departamento de Salud del estado de Indiana y coordinado por University of Indianapolis Center for Aging and Community. El Departamento de Salud del estado de Indiana, en colaboración con otras instituciones académicas, organizaciones de atención médica, organizaciones de defensa de pacientes, expertos en calidad y proveedores de atención médica, se dedica a prevenir infecciones.
- **Declaración de transición:** “Este curso se centra en **una** de las medidas esenciales de prevención de infecciones: mantener un medio ambiente limpio. Veremos varios segmentos de video y responderemos algunas preguntas de debate para comprender mejor cómo desinfectar a fin de proteger a nuestros pacientes, a nosotros mismos y a otros.”

Descripción

Bienvenida al curso

El tiempo total: 2 minutos

Puntos Clave

- Cinco medidas esenciales para prevenir infecciones

El lider Nota

- **Nota para el líder:** Antes de comenzar con la sesión, asegúrese de saber cómo navegar en el curso. Si tiene algún problema, **haga clic** en el botón **Ayuda (Help)** en la parte superior derecha de la pantalla. Eso le permitirá ver los detalles sobre cómo moverse por el curso.
- **Describa** las cinco medidas esenciales de la prevención de infecciones.
 - **Haga clic** en cada medida esencial y revise los detalles.
- **Explique** que este curso se centra en mantener un medio ambiente limpio a fin de prevenir infecciones, con especial énfasis en prevenir la diseminación de *Clostridium difficile*.



Descripción

Menú de video

El tiempo total: 1 minuto

Puntos Clave

- Menú de video

El lider Nota

- **Nota para el líder:** Para regresar a esta pantalla en cualquier momento, haga clic en **VIDEO MENU (menú de video)**, que se encuentra en el panel de navegación de la izquierda.
- Haga clic en **Your Role (Su rol)** o **Next (Siguiente)** para reproducir el video.

Descripción

Su rol

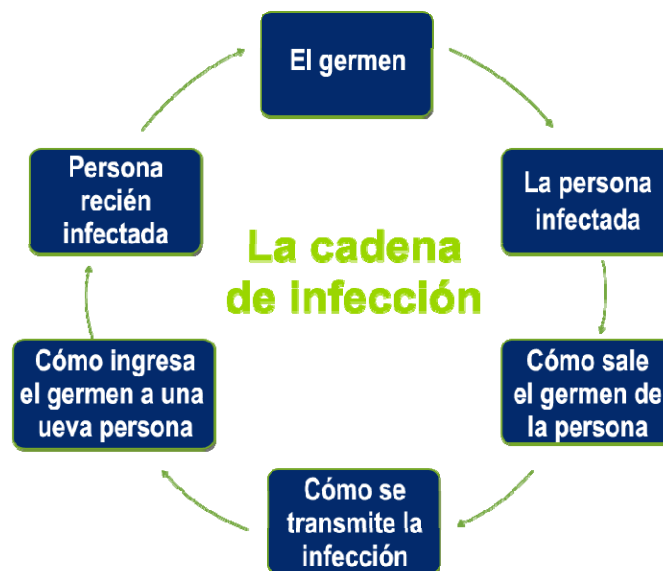
El tiempo total: 3 minutos

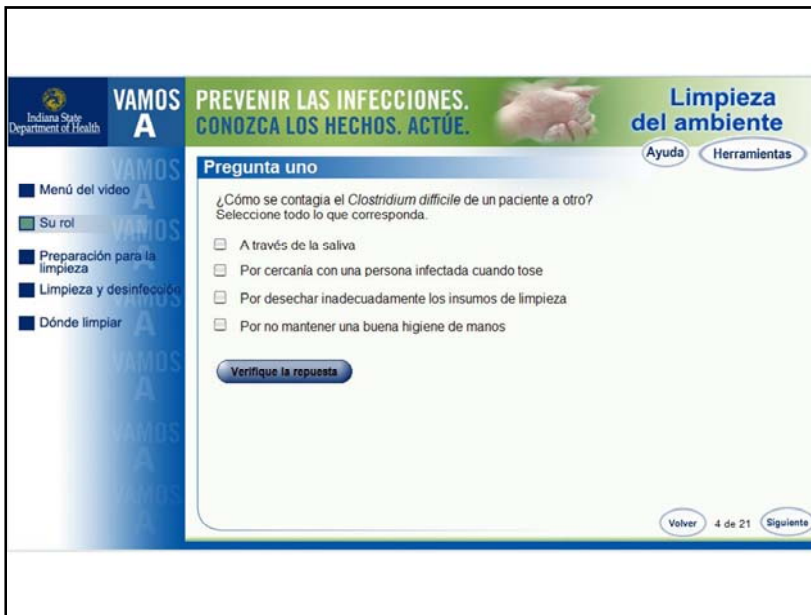
Puntos Clave

- ¿Por qué es importante la prevención de infecciones ?

El lider Nota

- Haga clic para reproducir el video.
- **Nota para el líder:** Comparta alguna estadística sobre *Clostridium difficile* de su centro. Genere una conexión con ellos compartiendo estadísticas al inicio del video.
- **Revise** los pasos de la cadena de infección con los participantes. Use el siguiente gráfico para explicar cada paso.





Descripción

Pregunta uno

El tiempo total: 1 minuto

Puntos Clave

- Formule la pregunta uno

El lider Nota

- **Formule** la pregunta.
 - **Permita** que respondan los participantes.
 - **Seleccione** la respuesta según el acuerdo de la clase.
- Si eligen la **respuesta correcta**, analicen el comentario que aparece en pantalla.
- Si eligen la **respuesta incorrecta**, analice el comentario y asegúrese de que entiendan por qué su respuesta fue incorrecta.
- **Refuerce** cómo se disemina *Clostridium difficile* y cómo el desecho inapropiado de los suministros de limpieza y no lavarse las manos diseminan los gérmenes.

Descripción

Preparación para la limpieza video uno

El tiempo total: 1 minuto

Puntos Clave

- Que Lisa hizo mal

El lider Nota

- **Explique** que los participantes están por ver a Lisa preparándose para limpiar una habitación de la manera equivocada. Dígalos que presten atención a lo que hacen mal.
- **Haga clic** para reproducir el video.
- **Declaración de transición:** "Veamos alguna de las cosas que Lisa hizo mal."

The screenshot shows a quiz interface for 'Limpieza del ambiente'. The header includes the 'VAMOS A' logo and the text 'PREVENIR LAS INFECCIONES. CONOZCA LOS HECHOS. ACTÚE.' along with an image of hands being washed. Below the header is a navigation menu with items like 'Menú del video', 'Su rol', 'Preparación para la limpieza', 'Limpieza y desinfección', and 'Dónde limpiar'. The main content area is titled 'Pregunta dos' and asks '¿Qué hizo mal Lisa? Seleccione todo lo que corresponda.' It lists four options: 'No tomó todos los insumos que necesitaba.', 'No utilizó el equipo de protección personal.', 'Se retiró de la habitación sin realizar la adecuada higiene de manos.', and 'Seleccionó el desinfectante equivocado.' There is a 'Verifique la respuesta' button and navigation buttons for 'Volver', '6 de 21', and 'Siguiente'.

Descripción

Pregunta dos

El tiempo total: 1 minuto

Puntos Clave

- Formule la pregunta dos

El lider Nota

- **Formule** la pregunta.
 - **Permita** que respondan los participantes.
 - **Seleccione** la respuesta según el acuerdo de la clase.
- Si eligen la **respuesta correcta**, analicen el comentario que aparece en pantalla.
- Si eligen la **respuesta incorrecta**, analice el comentario y asegúrese de que entiendan por qué su respuesta fue incorrecta.
- **Enfatice** que todos los pasos que omitió Lisa son muy importantes en la prevención de infecciones.
- **Declaración de transición:** “La prevención de infecciones es muy importante, por eso tienen que saber cómo hacer las cosas bien y evitar hacer los errores comunes que cometió Lisa.”



Descripción

Preparación para la limpieza, video dos

El tiempo total: 4 minutos

Puntos Clave

- Preparación para la limpieza

El lider Nota

- **Diga:** “Veamos cómo Lisa se prepara de la manera correcta. Presten atención a lo que esta vez hace de otra manera.”
- **Haga clic** para reproducir el video.
- **Pregunte:** “¿Qué cosas Lisa hizo de una manera diferente esta vez?
 - **Analice** las respuestas.
- **Revise** con los participantes dónde pueden encontrar el plano de aislamiento de las instalaciones.
- **Nota para el líder:** Traiga su plano de aislamiento de las instalaciones para mostrárselo a los participantes.
- **Pregunte:** “¿Cómo se identifican aquí las habitaciones aisladas?”
- **Nota para el líder:** Si es posible, traiga una etiqueta de aislamiento para mostrarle a los participantes. **Recuérdelos** que tienen que poder reconocer una habitación de aislamiento primero, y *luego* prepararse para limpiarla.
- **Nota para el líder: Hable** sobre las diferencias entre instalaciones:
 - **Explique** que las etiquetas de aislamiento pueden ser diferentes a las que se muestran en el video. **Asegúrese** de que los participantes sepan cómo reconocer las habitaciones de aislamiento en su centro.
 - **Enfatice** el tipo de solución de limpieza utilizada en su centro, especialmente si es un trapo con lejía. **Asegúrese** de que los participantes sepan durante cuánto tiempo debe permanecer el desinfectante del trapo sobre una superficie para que sea efectivo.

The screenshot shows a quiz interface for 'Limpieza del ambiente' (Environment Cleaning). The header includes the Indiana State Department of Health logo and the slogan 'VAMOS A PREVENIR LAS INFECCIONES. CONOZCA LOS HECHOS. ACTÚE.' with an image of hands being washed. The main content area is titled 'Pregunta tres' (Question three) and asks: '¿Cuál es la proporción correcta de lejía-agua para matar las esporas de Clostridium difficile?' (What is the correct proportion of bleach-water to kill Clostridium difficile spores?). There are four radio button options: 1:1, 1:2, 1:10, and 1:100. A 'Verifique la respuesta' (Check the answer) button is located below the options. Navigation buttons for 'Ayuda' (Help) and 'Herramientas' (Tools) are at the top right, and 'Volver' (Back) and 'Siguiente' (Next) are at the bottom right. A sidebar on the left lists menu items: 'Menú del video', 'Su rol', 'Preparación para la limpieza', 'Limpieza y desinfección', and 'Dónde limpiar'.

Descripción

Pregunta tres

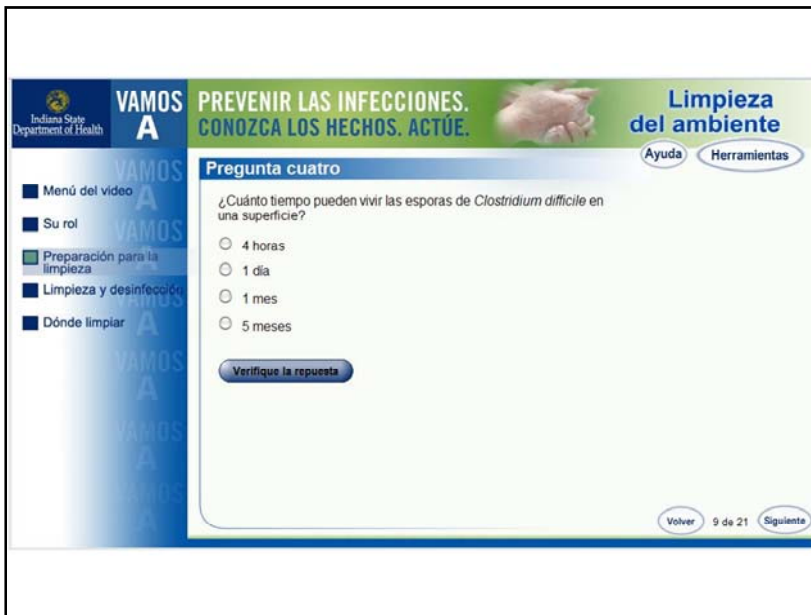
El tiempo total: 1 minuto

Puntos Clave

- Formule la pregunta tres

El lider Nota

- **Formule** la pregunta.
 - **Permita** que respondan los participantes.
 - **Seleccione** la respuesta según el acuerdo de la clase.
- Si eligen la **respuesta correcta**, analicen el comentario que aparece en pantalla.
- Si eligen la **respuesta incorrecta**, analice el comentario y asegúrese de que entiendan por qué su respuesta fue incorrecta.
- **Analice** la relación correcta de lejía y agua que se utiliza para matar el *clostridium difficile*.
- **Nota para el líder: Repase** la cantidad de lejía en agua que utiliza en su centro. Si bien es una solución con 1:10, **explique** a los participantes que puede ser diferente del $\frac{1}{4}$ c a $2 \frac{1}{4}$ c explicado en la respuesta.



Descripción

Pregunta cuatro

El tiempo total: 1 minuto

Puntos Clave

- Formule la pregunta cuatro

El lider Nota

- **Formule** la pregunta.
 - **Permita** que respondan los participantes.
 - **Seleccione** la respuesta según el acuerdo de la clase.
- Si eligen la **respuesta correcta**, analicen el comentario que aparece en pantalla.
- Si eligen la **respuesta incorrecta**, analice el comentario y asegúrese de que entiendan por qué su respuesta fue incorrecta.
- **Analice** la respuesta, cinco meses, y **enfaticé** la necesidad de tomar medidas para prevenir la propagación de gérmenes.

The screenshot shows a video player interface with a blue sidebar on the left containing a menu with items like 'Menú del video', 'Su rol', 'Preparación para la limpieza', 'Limpieza y desinfección', and 'Dónde limpiar'. The main content area has a header with the 'VAMOS A' logo and the text 'PREVENIR LAS INFECCIONES. CONOZCA LOS HECHOS. ACTÚE.' followed by 'Limpieza del ambiente'. Below this is the title 'Mejores prácticas de preparación' and a sub-header 'Recuerde - Antes de entrar en una habitación:'. A checklist follows with four items: 'Verifique las precauciones antes de entrar', 'Tome los insumos, soluciones y equipos que necesita', 'Practique higiene de manos', and 'Use el equipo de protección personal adecuado'. At the bottom, there are 'Volver' and 'Siguiente' buttons, and a page indicator '10 de 21'.

Descripción

Mejores prácticas de preparación para la limpieza

El tiempo total: 1 minuto

Puntos Clave

- Mejores prácticas de preparación para la limpieza

El lider Nota

- **Revise** las mejores prácticas con los participantes de modo que sepan qué deben hacer antes de ingresar en la habitación.
- **Pregunte:** “¿Alguien tiene alguna pregunta sobre los pasos a seguir para prepararse para la limpieza?”
 - **Responda** las preguntas que le hagan los participantes.
- **Declaración de transición:** “Ahora que saben cómo prepararse para la limpieza, concentremos nuestra atención en cómo limpiar y desinfectar una habitación.”



Descripción

Limpieza y desinfección, video uno

El tiempo total: 5 minutos

Puntos Clave

- Cómo limpiar y desinfectar el camino correcto

El lider Nota

- Haga clic para reproducir el video.
- Pregunte a los participantes qué técnicas vieron que utilizaba Lisa.
- Repase las técnicas que utilizó Lisa y por qué son importantes.
 - Saludar al paciente y explicar por qué ella está allí.
 - Seguir una limpieza unidireccional, moviéndose por la habitación de arriba hacia abajo, de izquierda a derecha.
 - Limpiar para remover la suciedad antes de desinfectar todas las superficies.
 - Aplicar fricción para desinfectar exhaustivamente.
 - Desechar los trapos de limpieza sucios.
 - Cambiar de trapo de limpieza entre el baño y la habitación del paciente.
 - Cambiar los trapos de limpieza cuando estén visiblemente sucios.
- Nota para el líder: Explique a los participantes la diferencia entre limpiar y desinfectar.
- Analice la importancia de mantener la solución desinfectante libre de gérmenes. El personal de servicios ambientales nunca debe meter un trapo usado en un balde con desinfectante ni tocar la boquilla rociadora del frasco con un trapo de limpieza usado. Esas acciones contaminan el desinfectante y solo propagan gérmenes.
- Nota para el líder: Si su centro no usa trapos de limpieza descartables, repase con los participantes qué tienen que hacer con los trapos usados para prevenir la propagación de infecciones.
- Declaración de transición: “Responderemos algunas preguntas acerca de lo que vimos y luego veremos cómo Lisa termina su rutina de limpieza.”

Descripción

Pregunta cinco

El tiempo total: 1 minuto

Puntos Clave

- Formule la pregunta cinco

El lider Nota

- **Formule** la pregunta.
 - **Permita** que respondan los participantes.
 - **Seleccione** la respuesta según el acuerdo de la clase.
- Si eligen la **respuesta correcta**, analicen el comentario que aparece en pantalla.
- Si eligen la **respuesta incorrecta**, analice el comentario y asegúrese de que entiendan por qué su respuesta fue incorrecta.
- **Analice** la respuesta apropiada, que es permitir que la lejía permanezca sobre la superficie durante 1 minuto.
- **Nota para el líder: Explique** que la duración de tiempo varía si la se usan trapos con lejía comerciales. **Analice** qué se usa en su centro y la cantidad recomendada de tiempo que debe dejarse la lejía sobre una superficie.



Descripción

Limpieza y desinfección, video dos

El tiempo total: 2 minutos

Puntos Clave

- Tome las debidas precauciones antes de salir de una habitación para prevenir la infección

El lider Nota

- Haga clic para reproducir el video.
- **Pregunte:** “¿Qué notaron que hacía Lisa en este video?”
 - **Permita** que respondan los participantes. Las respuestas posibles incluyen:
 - Desinfectar sus suministros de limpieza.
 - Desechar su equipo de protección personal.
 - Seguir una higiene de manos apropiada.
 - Quitarse la ropa usada y botarla a la basura cuando salió de la habitación.
- **Repase** los pasos apropiados para quitarse el equipo de protección personal.
- **Nota para el líder:** Considere traer un juego de equipo de protección personal y hacer que un voluntario muestre cómo sacárselo apropiadamente.
- **Enfatice** que Lisa se coloca un guante nuevo en una mano, para poder agarrar la bolsa de basura cuando se va.
- **Pregunte:** “¿De qué modo sus acciones previenen la propagación de infecciones?”
 - **Analice** las respuestas.
- **Nota para el líder:** Si un participante pregunta acerca de que la solución de limpieza está cerca del envase de agua del paciente, explique que siempre está a la vista del personal de servicios ambientales y que sólo permanece sobre la mesa mientras Lisa la está limpiando. Enfatice que es mejor mantener las soluciones de limpieza fuera del alcance de los pacientes.
- **Nota para el líder:** Analice con los participantes el hecho de que no deben quitarse su equipo de protección personal cerca del paciente; en lugar de eso, deben estar junto al tacho de basura o contenedor de prendas cuando se deshagan de ellos.

The screenshot shows a quiz interface with the following elements:

- Header:** "VAMOS A PREVENIR LAS INFECCIONES. CONOZCA LOS HECHOS. ACTÚE." and "Limpieza del ambiente".
- Navigation:** "Ayuda" and "Herramientas" buttons.
- Question:** "Pregunta seis: Es importante dejar secar la solución de lejía germicida cuando se limpia." (It is important to let the germicidal bleach solution dry when cleaning.)
- Answers:** Radio buttons for "Verdadero" (True) and "Falso" (False).
- Action:** "Verifique la respuesta" (Check the answer) button.
- Footer:** "Volver 14 de 21 Siguiente" (Return 14 of 21 Next).
- Left Menu:**
 - Menú del video
 - Su rol
 - Preparación para la limpieza
 - Limpieza y desinfección
 - Dónde limpiar

Descripción

Pregunta seis

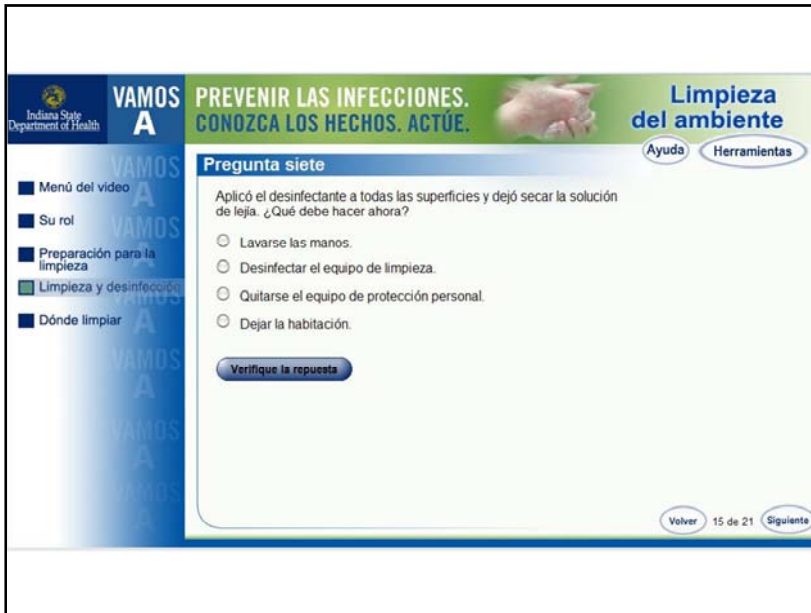
El tiempo total: 1 minuto

Puntos Clave

- Formule la pregunta seis

El lider Nota

- **Formule** la pregunta.
 - **Permita** que respondan los participantes.
 - **Seleccione** la respuesta según el acuerdo de la clase.
- Si eligen la **respuesta correcta**, analicen el comentario que aparece en pantalla.
- Si eligen la **respuesta incorrecta**, analice el comentario y asegúrese de que entiendan por qué su respuesta fue incorrecta.
- **Analice** por qué es importante permitir que la solución germicida con lejía desinfecte las superficies



Descripción

Pregunta siete

El tiempo total: 1 minuto

Puntos Clave

- Formule la pregunta siete

El lider Nota

- **Formule** la pregunta.
 - **Permita** que respondan los participantes.
 - **Seleccione** la respuesta según el acuerdo de la clase.
- Si eligen la **respuesta correcta**, analicen el comentario que aparece en pantalla.
- Si eligen la **respuesta incorrecta**, analice el comentario y asegúrese de que entiendan por qué su respuesta fue incorrecta.
- **Analice** la respuesta apropiada y refuerce por qué es importante desinfectar sus suministros y otras acciones.
- **Enfatice** que desinfectar el equipo de limpieza evita que los servicios ambientales propaguen accidentalmente los gérmenes de una habitación a otra del centro.

Descripción

Pregunta ocho

El tiempo total: 1 minuto

Puntos Clave

- Formule la pregunta ocho

El lider Nota

- **Formule** la pregunta.
 - **Permita** que respondan los participantes.
 - **Seleccione** la respuesta según el acuerdo de la clase.
- Si eligen la **respuesta correcta**, analicen el comentario que aparece en pantalla.
- Si eligen la **respuesta incorrecta**, analice el comentario y asegúrese de que entiendan por qué su respuesta fue incorrecta.
- **Hable** de que:
 - Los trapos no pueden volver a utilizarse porque estuvieron expuestos a gérmenes.
 - El paño del trapeador también debe cambiarse antes de poder utilizar el trapeador en otra habitación.
- **Pregunte:** “Antes de pasar al siguiente video, ¿qué preguntas tienen sobre las precauciones a tomar cuando al retirarse de una habitación?”
 - **Trate** las preguntas según sea necesario.
- **Declaración de transición:** “Centrémonos en lo que hay que limpiar en la habitación. Debemos asegurarnos de que limpiamos todas las áreas de mucho contacto.”

The screenshot shows a video player interface. At the top left, it says 'Indiana State Department of Health' and 'VAMOS A PREVENIR LAS INFECCIONES. CONOZCA LOS HECHOS. ACTÚE.' with an image of hands being washed. The main title is 'Limpieza del ambiente' and the video title is 'Dónde limpiar, video'. There are buttons for 'Ayuda' and 'Herramientas'. A sidebar on the left lists video menu items: 'Menú del video', 'Su rol', 'Preparación para la limpieza', 'Limpieza y desinfección', and 'Dónde limpiar'. The video player itself shows a large play button on a black screen. Below the video, there is a text box that says: 'Haga clic en el botón Reproducir en el video para ver un segmento acerca de las áreas de mucho contacto a las que debe prestar atención cuando limpia.' At the bottom right, there are buttons for 'Volver', '17 de 21', and 'Siguiente'.

Descripción

Dónde limpiar, video

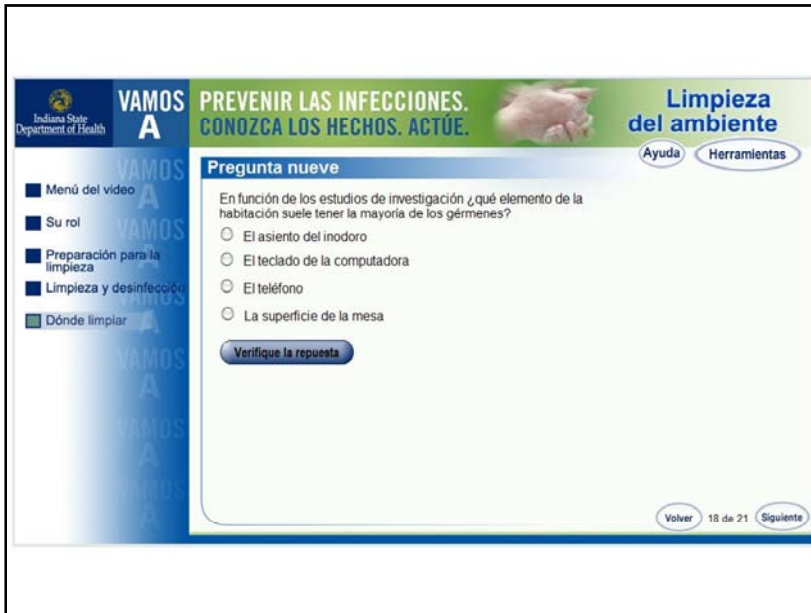
El tiempo total: 2 minutos

Puntos Clave

- Dónde limpiar
- Identificación de las superficies de alto contacto

El lider Nota

- **Pregunte:** “¿Qué es una superficie con alto nivel de contacto?”
- **Analice** brevemente las respuestas de los participantes y **explique** por qué es importante limpiar estas superficies para prevenir infecciones.
- **Haga clic** para reproducir el video.
- **Haga una lista** de todas las superficies con alto nivel de contacto:
 - Superficies horizontales: mesas móviles, mesitas de luz, alféizares de ventanas
 - Teléfonos
 - Botones del llamador
 - Barandas de la cama
 - Sillas: apoyabrazos y asientos
 - Sillas con orinal
 - Jarras de agua
 - Control remoto del televisor
 - Llaves de luz
 - Mangos de cerraduras
 - Manguitos para medir la presión arterial
 - Lavatorios: llaves del agua, protectores de pared contra salpicaduras
 - Expendedores de toallas de papel



Descripción

Pregunta nueva

El tiempo total: 1 minuto

Puntos Clave

- Formule la pregunta nueva

El lider Nota

- **Formule** la pregunta.
 - **Permita** que respondan los participantes.
 - **Seleccione** la respuesta según el acuerdo de la clase.
- Si eligen la **respuesta correcta**, analicen el comentario que aparece en pantalla.
- Si eligen la **respuesta incorrecta**, analice el comentario y asegúrese de que entiendan por qué su respuesta fue incorrecta.
- **Analice** el orden de los objetos con más gérmenes de una habitación que aparece en el comentario.
- **Pregunte:** “¿A alguien le sorprende esta respuesta?”
- **Enfatice** la importancia de limpiar las superficies que se tocan frecuentemente, incluso cuando crea que el objeto no está sucio.

Indiana State Department of Health

VAMOS A PREVENIR LAS INFECCIONES. CONOZCA LOS HECHOS. ACTÚE.

Limpieza del ambiente

Ayuda Herramientas

Mejores prácticas de limpieza

Asegúrese de seguir estas mejores prácticas:

Recuerde - Mientras limpia la habitación:

- Limpie, luego desinfecte
- Limpie la superficie en una dirección (unidireccional) de arriba abajo y de izquierda a derecha
- Cambie el trapo de limpieza cuando esté sucio, no vuelva a utilizarlo
- Cambie el trapo de limpieza después utilizarlo en el baño
- Ponga especial atención a todas las superficies "de mucho contacto"
- Evite contaminar su equipo, soluciones o insumos
- Deje secar la solución en todas las superficies
- Deseche los insumos sucios correctamente

Haga clic en el botón **Siguiente** para continuar.

Volver 19 de 21 Siguiente

Descripción

Mejores prácticas de limpieza

El tiempo total: 1 minuto

Puntos Clave

- Mejores prácticas de limpieza

El lider Nota

- **Revise** las mejores prácticas para limpiar una habitación. **Destaque** las superficies de las áreas de mucho contacto en las que deben concentrarse los participantes.
- **Explique** que al final de la sesión, le entregará una lista de control del medio ambiente a los participantes que los ayudará a recordar las mejores prácticas de limpieza.

The screenshot shows a video player interface with the following elements:

- Header:** "VAMOS A PREVENIR LAS INFECCIONES. CONOZCA LOS HECHOS. ACTÚE." and "Limpieza del ambiente".
- Navigation Menu (Left):**
 - Menú del video
 - Su rol
 - Preparación para la limpieza
 - Limpieza y desinfección
 - Dónde limpiar
- Main Content:**
 - Mejores prácticas antes de retirarse**
 - Asegúrese de seguir estas mejores prácticas:
 - Recuerde - Antes de retirarse de una habitación:**
 - Verifique para asegurarse de haber hecho todo
 - Limpie su equipo correctamente
 - Quite el equipo de protección personal correctamente
 - Practique higiene de manos
- Footer:** "Haga clic en el botón **Siguiente** para continuar." and navigation buttons "Volver", "20 de 21", "Siguiente".

Descripción

Mejores prácticas antes de retirarse

El tiempo total: 1 minuto

Puntos Clave

- Mejores prácticas antes de retirarse

El lider Nota

- **Revise** las mejores prácticas que deben seguir los participantes antes de retirarse de una habitación aislada.
- **Declaración de transición:** "Ahora que sabemos dónde limpiar, hagamos un repaso final."

VAMOS A PREVENIR LAS INFECCIONES. CONOZCA LOS HECHOS. ACTÚE.

Limpieza del ambiente

Ayuda Herramientas

Conclusión del curso

¡Felicitaciones!

A través del video y de las preguntas, ahora cuenta con la información que necesita para ayudar a mantener un medio ambiente limpio y sano en su centro. Conoce los hechos y puede actuar para prevenir la diseminación de *Clostridium difficile* y otras infecciones.

Puede volver a consultar este curso en cualquier momento y revisar los videos. Simplemente haga clic en Menú, en el botón de navegación de la izquierda para ver los videos disponibles.

Volver 21 de 21

Descripción

Conclusión del curso

El tiempo total: 2 minutos

Puntos Clave

- Revisión de los puntos clave

El lider Nota

- **Revise** los puntos clave y **comparta** sus ideas de cierre.
- **Pregunte:** “¿Qué preguntas o ideas quisiera compartir antes de terminar la clase de hoy?”
- **Analice** las ideas o preguntas finales según corresponda.
- **Entregue** las listas de control de limpieza del medio ambiente de bolsillo.
- **Agradezca** a los participantes por su participación.
- **Nota para el líder: Explique** todo seguimiento que se realizará en su centro.