

# Servicios de atención temprana específicamente para niños sordos o con dificultades auditivas

Este documento provee información de algunas de las agencias que brindan servicios y apoyo a niños con discapacidades auditivas.

Preguntas frecuentes	La Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés)  (Por favor complete esta sección con los datos del distrito escolar al que pertenece)	 Center for Deaf and Hard of Hearing Education	 BELONG EXCEL THRIVE INDIANA INVEST IN YOUR FUTURE EST 1843	 St Joseph HEARING + SPEECH
¿Cómo me puedo contactar con la agencia?		<a href="mailto:CDHHENetwork@health.in.gov">CDHHENetwork@health.in.gov</a>	<a href="mailto:Admissions@isd.k12.in.us">Admissions@isd.k12.in.us</a>	<a href="mailto:SchoolServices@sjid.org">SchoolServices@sjid.org</a>
¿Cuál es su página web?		<a href="https://www.in.gov/health/cdhhe/">https://www.in.gov/health/cdhhe/</a>	<a href="https://www.deafhoosiers.com/">https://www.deafhoosiers.com/</a>	<a href="https://sjid.org/">https://sjid.org/</a>
¿Ofrecen evaluaciones para el proceso de transición?		Sí. Trabajamos en colaboración con la Agencia de Educación Local para brindar asistencia técnica, la cual puede incluir cualquier prueba necesaria de acuerdo con la Ley de educación especial.	No, la Escuela para Sordos de Indiana (ISD, por sus siglas en inglés) no ofrece pruebas de transición de manera integral.	No, St. Joseph Hearing + Speech no ofrece pruebas de transición integral.
¿Cómo se determina la asignación de los servicios?  <b>Una vez confirmado que su hijo es elegible para recibir los servicios, el Comité de Conferencia de Casos toma una decisión o recomendación para asignación correspondiente.</b>		El centro no funciona como una institución educativa. Ofrecemos apoyo y recursos, sin importar dónde su hijo reciba su educación en el estado de Indiana.	Se puede considerar la asignación de un niño en la Escuela de Sordos de Indiana, si califica para los servicios de educación especial para sordos y con dificultades auditivas, y si puede aprender a comunicarse utilizando el lenguaje de señas americano (ASL, por sus siglas en inglés), ya sea con o sin dispositivos de amplificación.	Se puede considerar la asignación de un niño en St. Joseph, si califica para los servicios de educación especial para sordos y con dificultades auditivas, y utiliza dispositivos de amplificación personal (audífonos, implantes cocleares, etc.), tiene acceso auditivo a las frecuencias del habla y si presenta un retraso en el lenguaje, la escucha, el habla o en sus habilidades sociales.
¿Puedo programar una visita al aula de clases o hacer un recorrido del lugar?		-----	Sí. Puede contactarse a: <a href="mailto:Admissions@isd.k12.in.us">Admissions@isd.k12.in.us</a> Número de teléfono: (317) 550-4858 Por video llamada: (317) 493-0479	Sí. Puede contactarse a: <a href="mailto:SchoolServices@sjid.org">SchoolServices@sjid.org</a> (317) 471-8560
¿Cuál es una descripción breve del programa?		The Center for Deaf and Hard of Hearing Education (CDHHE), también conocido como "El Centro", se estableció a través del Código de Indiana 20-35-11 y se inauguró el 1 de julio de 2013. Forma parte del Departamento de Salud de Indiana y trabaja con familias y profesionales para garantizar que los niños y estudiantes sordos y con dificultades auditivas en Indiana reciban un seguimiento y otros servicios importantes. El Centro está diseñado para atender a todos los niños, desde el nacimiento hasta que finalizan su educación escolar.	El Programa de Educación de Temprana Edad de la Escuela para Sordos de Indiana brinda un ambiente educativo bilingüe de jornada completa, donde los niños aprenden el lenguaje de forma natural y desarrollan habilidades en el lenguaje de señas americanas y de preparación escolar. Los maestros certificados en educación para personas sordas y con dificultades auditivas brindan oportunidades de aprendizaje en un entorno visualmente accesible a través de juegos estructurados para fortalecer el pensamiento, la creatividad, la empatía y muchas otras habilidades que le servirán para toda la vida. Los servicios incluyen apoyo para el lenguaje de señas americano, audiología, terapia ocupacional y física y terapia del habla y el lenguaje. La Escuela para Sordos de Indiana atiende más de 330 estudiantes desde las edades de 18 meses hasta la escuela secundaria y ofrece una variedad de actividades sociales, que incluyen deportes, clubes y organizaciones.	St. Joseph ofrece una continuidad completa de intervención en el lenguaje auditivo y hablado, que abarca desde consultas hasta servicios de terapia directa en su escuela local pública, y también una programación preescolar de jornada completa en nuestras instalaciones de Indianápolis. El programa preescolar ofrece una enseñanza impartida por un maestro especializado para trabajar con individuos con dificultades auditivas con una formación en lenguaje oral y auditivo, además ofreciendo diariamente 30 minutos de terapia individual. También se ofrecen servicios como apoyo semanal en audiología, terapia de música, ocupacional y física. Las aulas de clases están acondicionadas acústicamente y tienen pocos estudiantes por maestro. También, se ofrecen la opción de inscripción a tiempo parcial.

- **¿Qué es la "transición"?** Una transición es pasar de un programa a otro. La transición a la edad de 3 años puede incluir servicios de educación especial de temprana edad y otros servicios disponibles en la comunidad.
  - <https://www.in.gov/doe/files/Spread-the-Word -First-Steps-to-Preschool-Special-Education-Transitions.pdf>
  - <https://www.in.gov/health/cdhhe/programsservices/transition/>
    - La información de este folleto explicará los pasos del proceso de transición.
  - <https://www.in.gov/doe/students/special-education/early-childhood-preschool/>
    - [Navigating the Course: Finding Your Way through Indiana's Special Education Rules](#) del Departamento de Educación de Indiana tiene secciones relacionadas acerca de la transición.
- **¿Quién es responsable de la transición de mi hijo desde el programa de First Steps?** Su Agencia de Educación Local, es decir, el distrito escolar donde vive su familia (<https://www.findmyschool.us/>).
- **Fechas y horas de las evaluaciones iniciales:** \_\_\_\_\_

**Ubicación de las evaluaciones:** \_\_\_\_\_

- **Fecha y hora de la conferencia inicial del caso:** \_\_\_\_\_

**Lugar de la conferencia de casos:** \_\_\_\_\_

## 1. NOTAS DE LA REUNIÓN DE TRANSICIÓN:

---

---

---

---

Reunión de transición  
(~30 meses)

Visitas al programa o a la  
escuela (~30-35  
meses)

Evaluación  
(~32-34 meses)

Conferencia del  
caso (~35-36  
meses)