



DEPARTAMENTO
DE EDUCACIÓN
DE INDIANA

PASAR LA VOZ: SERVICIOS DE TRANSICIÓN PREVIOS AL EMPLEO

La Oficina de Educación Especial del Departamento de Educación de Indiana (IDOE) ha proporcionado esta guía dentro de una serie de temas importantes de educación especial como requisito de la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos.

La Ley de Innovación y Oportunidad de la Fuerza Laboral (WIOA) se promulgó en julio de 2014 y enmendó la Ley de Rehabilitación de 1973. WIOA requiere que las agencias de rehabilitación vocacional (VR) reserven fondos federales para la provisión de servicios de transición previos al empleo (Pre-ETS) para "estudiantes con discapacidades que son elegibles o potencialmente elegibles para servicios de rehabilitación vocacional VR".

"WIOA promueve la responsabilidad y la transparencia a través de metas de desempeño negociados que están disponibles públicamente, fomenta la colaboración regional dentro de los estados a través de áreas de fuerza laboral locales, y mejora el Sistema de Centros de Empleo Americanos". *Departamento del Trabajo de Los Estados Unidos.*

Esto brinda la oportunidad de garantizar que los estudiantes tengan acceso a carreras profesionales significativas para ayudar a garantizar una transición fluida de la escuela preparatoria al empleo o capacitación post-secundaria.



¿Que identifica a una persona como "estudiante con discapacidad?"

Un estudiante con discapacidad es una persona con una discapacidad en un programa de educación secundaria, postsecundaria u otro programa de educación reconocido que:



Tiene entre 14 y 22 años de edad.



Es elegible y recibe educación especial o servicios relacionados según la parte B de la Ley de Educación Para Individuos con Discapacidades (Programa de Educación Individualizada, Plan de la Sección 504).



Asesoría en Exploración de Empleo

Esto incluye discusión de los intereses vocacionales, revisión del mercado laboral local y las Industrias y ocupaciones en demanda, opciones de empleo no tradicionales, y la identificación de caminos profesionales de interés para el estudiante.

Experiencias de Aprendizaje Basadas en el Trabajo

Aprendizaje y observación de trabajos, prácticas y/o experiencias laborales remuneradas y no remuneradas, entrevistas informativas y voluntariado.

Asesoramiento de Oportunidades Postsecundarias

Concientizar sobre los caminos profesionales, promover la participación en la educación postsecundaria, asistir a ferias y recorridos universitarios, y acceder a los servicios y apoyos de agencias que ayudan a las personas con discapacidades.

Entrenamiento de Preparación para el lugar de trabajo

Recibir capacitación en comunicación, resolución de problemas, y otras habilidades sociales e interpersonales específicas, así como habilidades para la vida independiente.

Instrucción en Abogacía Propia

Capacitación sobre autoconocimiento, revelación de la discapacidad, y conocimiento de los derechos y responsabilidades individuales.



Actualmente existen 12 Pre-ETS contratistas en Indiana. Utilice la siguiente información para comunicarse y obtener más información sobre los recursos Pre-ETS ubicados en su área.

Bona Vista/DSI: Municipios de Bartholomew*, Blackford, Davies, Delaware*, Grant, Greene, Henry*, Howard*, Jackson, Madison, Martin, Miami*, Sullivan, Tipton, y Wabash. Contactar a: Meredith Freeman, mfreeman@dsiservices.org

**Los municipios Delaware, Henry, Howard y Miami están doblemente cubiertos por Bona Vista y PQC. El municipio Bartholomew está doblemente cubierto por Bona Vista/DSI y Stone Belt.*

Easter Seals ARC of NE Indiana: Municipios de Allen*, LaGrange, y Whitley. Contactar a: Stacey Duell, sduell@esarc.org

**El municipio Allen está doblemente cubierto por Easter Seals ARC of NE Indiana y GAP-LOCC.*

Central Indiana Collaborative: Municipios de Boone, Clay, Clinton, Fountain, Hamilton, Hancock, Hendricks, Johnson, Marion, Montgomery, Morgan, Parke, Putnam, Rush, Shelby, Tippecanoe, Vermillion*, Warren, y Wayne. Contactar a: Karen Papp, kpapp@eastersealscrossroads.org

**El municipio Vermillion está doblemente cubierto por Central Indiana Collaborative y Sycamore.*

GAP-LOCC: Municipios de Allen*, DeKalb, Elkhart, Huntington, Lake*, LaPorte, Noble, Porter, St. Joseph*, y Steuben. Contactar a: Kathie Parks, kathleen.parks@oppent.org

**El municipio Allen está doblemente cubierto por Easter Seals ARC of NE Indiana y GAP-LOCC. El municipio Lake está doblemente cubierto por PCG y GAP-LOCC. El municipio St. Joseph está doblemente cubierto por GAP-LOCC y PQC.*

Hands in Autism: En todo el estado: Servicios disponibles para aquellos que califican.

Contactar a: hands@iupui.edu

IN*SOURCE: En todo el estado: Actividades disponibles a corto plazo y por tiempo limitado.

Contactar a: youthteam@insource.org



New Horizons: Municipios de Dearborn, Decatur, Fayette, Franklin, Jennings, Ohio, Ripley, y Union.

Contactar a: Holly Rosenbarger, hrosenbarger@nhrinc.org

PEAK: Municipios de Carroll, Cass, Fulton, Marshall, Starke, and White*.

Contactar a: Faith Jones, fjones@PEAKcommunity.com

**El municipio White está doblemente cubierto por PQC y PEAK.*

Prairie Quest Consulting (PQC): Municipios de Adams, Delaware*, Henry*, Howard*, Jasper, Jay, Kosciusko, Miami*, Pulaski, Randolph, St. Joseph*, Wells, y White* .

Contactar a: Jenny Potthoff, JPotthoff@pqcworks.com

**Los municipios Delaware, Henry, Howard y Miami están doblemente cubiertos por Bona Vista y PQC. St Joseph está doblemente cubierto por PQC y GAP-LOCC. El municipio White está doblemente cubierto por PQC y PEAK.*

Public Consulting Group (PCG): Municipios de Benton, Lake*, y Newton.

Contactar a: Amy Howie, ahowie@pcgus.com

**El municipio Lake está doblemente cubierto por PCG y GAP-LOCC.*

Stone Belt: Municipios de Bartholomew*, Browne, Knox, Lawrence, Monroe, y Owen.

Contactar a: MaryEllen Noe, menoe@stonebelt.org

**El municipio Bartholomew está doblemente cubierto por Stone Belt y Bona Vista/DSI.*

Sycamore: Municipios de Clark, Crawford, Dubois, Floyd, Gibson, Harrison, Jefferson, Orange, Perry, Pike, Posey, Scott, Spencer, Switzerland, Vanderburgh, Vermillion*, Vigo, Warrick, y Washington.

Contactar a: Patti Sebanc, pssebanc@sycamoreservices.com

**El municipio Vermillion está doblemente cubierto por Sycamore y the Central Indiana Collaborative.*



El contenido de esta edición de Pasar La Voz fue creado usando información de contacto de los servicios y programas de recursos vocacionales de la Administración de Servicios Familiares y Sociales de Indiana (FSSA). Para información adicional, visite [la página web FSSA del Formulario de Servicios de Transición Previos al Empleo](#).



Recursos de Servicios Pre-Empleo

- [Conceptos Básicos de Pre-Empleo](#)
- [Proveedores por municipios](#)
- [Definición de Servicios Pre-Empleo](#)
- [Trazando el Curso](#)
- [Información de Servicio Pre-Empleo](#)
- [Diagrama de Transición Pre-Empleo](#)

Pre-Employment Transition Services

The Workforce Innovation and Opportunity Act (WIOA) amended the Rehabilitation Act of 1973 and requires Vocational Rehabilitation (VR) agencies to set aside federal funds for the provision of Pre-Employment Transition Services (Pre-ETS) to "students with disabilities who are eligible or potentially eligible for VR services." This is a great opportunity to ensure students have access to meaningful career planning in order to help with the seamless movement from high school to employment or post-secondary training.

What are Pre-Employment Transition Services?

The five core services of Pre-ETS are listed, along with examples of those services (Pre-ETS is not limited to the examples listed):

- 1 Job exploration counseling
 - o Discussion of students' vocational interests
 - o Review of local labor market and in-demand industries and occupations
 - o Non-traditional employment options
 - o Identification of career pathways of interest to the students
- 2 Work-based learning experiences
 - o Apprenticeships and job shadowing
 - o Paid and non-paid internships and/or work experiences
 - o Informational interviews
 - o Volunteering
- 3 Counseling on postsecondary opportunities
 - o Gaining awareness of career pathways
 - o Promoting participation in postsecondary education
 - o Attending college fairs and tours
 - o Accessing services and supports from agencies that assist peoples with disabilities
- 4 Workplace readiness training
 - o Receive training on communication, problem solving, and other specific social and interpersonal skills as well as independent living skills.
- 5 Instruction in self-advocacy
 - o Training on self-awareness, disclosure of disability, and knowing individual rights and responsibilities.

Division of Disability and Rehabilitative Services
Bureau of Rehabilitation Services
Vocational Rehabilitation Services

BRS Training Brief
Revised: January 2022

Pre-Employment Transition Services

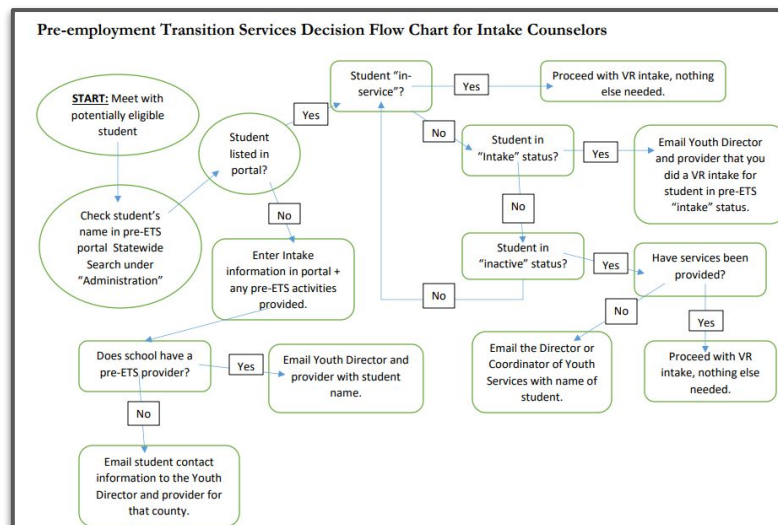
Pre-Employment Transition Services

The Workforce Innovation and Opportunity Act (WIOA) amended the Rehabilitation Act of 1973 and requires Vocational Rehabilitation (VR) agencies to set aside federal funds for the statewide provision of Pre-Employment Transition Services (pre-ETS) to "students with disabilities who are eligible or potentially eligible for VR." A student with a disability is an individual with a disability in a secondary, postsecondary, or other recognized education program who:

- is between the ages of 14 and 22 years old; and
- is eligible for, and receiving, special education or related services under Part B of the Individuals with Disabilities Education Act (IEP); or
- is a student with a disability for purposes of Section 504

The five required pre-ETS activities are as follows, along with *examples* for each required activity:

- 1 Job exploration counseling
 - o Discussion of vocational interests
 - o Review of local labor market and in-demand industries and occupations
 - o Non-traditional employment options
 - o Identification of career pathways of interest to the students
- 2 Work-based learning experiences
 - o Apprenticeships (not including registered and pre-apprenticeships) and job shadowing
 - o Paid and non-paid internships and/or work experiences
 - o Informational interviews
 - o Volunteering
- 3 Counseling on postsecondary opportunities
 - o Gaining awareness of career pathways
 - o Promoting participation in postsecondary education
 - o Attending college fairs and tours
 - o Connecting students to services and supports from agencies that assist people with disabilities



Start Your Journey with Charting the LifeCourse Framework and Tools

You can use LifeCourse with your family or for yourself

Professionals use LifeCourse in the work that they do every day

Leaders use LifeCourse to drive policy, practice, and cultural change

Si tiene preguntas, por favor contacte a:

Will Colteryahn william.colteryahn@fssa.in.gov o Jonathan Kraeszig jonathan.kraeszig@fssa.in.gov.

Las preguntas pueden enviarse por correo electrónico a: fssa.pre-ets@fssa.in.gov