

INDIANA DEPARTMENT OF EDUCATION УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ

Как родитель ребенка, который имеет или может иметь инвалидность, федеральные законы и законы штата предоставляют вам определенные права, называемые процедурными гарантиями. Если вы хотите получить более подробное разъяснение этих прав, вам следует обратиться к директору школы, в которой учится ваш ребенок, школьному администратору, местному директору по специальному образованию или к любому из источников, перечисленных на последней странице этого уведомления о процессуальных гарантиях (от этого пункта далее именуется Уведомлением). Вы также можете обратиться в Департамент образования Индианы, в Управление специального образования, Правительственный центр Индианы, север, 9-й этаж, 100 N. Senate Ave., Индианаполис, IN 46204; (317) 232-0570 или по бесплатному номеру (877) 851-4106. В этом Уведомлении упоминается Отдел, что означает Отдел (теперь именуемый Управлением) специального образования в Министерстве образования штата Индиана.

Копия этого Уведомления должна передаваться родителям один раз в год и при:

- Первоначальное направление или запрос родителей на оценку;
- Подача первой жалобы в течение учебного года;
- Подача заявки на первое слушание в течение учебного года;
- Дата, когда школа принимает решение о применении дисциплинарных мер, представляющих собой изменение размещения, включая перевод во временное альтернативное учебное заведение за оружие, наркотики или серьезные телесные повреждения; а также
- Запрос родителей.

Вы можете выбрать получение Уведомления по электронной почте, если школа предоставляет такой вариант.

Условия специального образования

Article 7 означает правила специального образования штата Индиана, содержащиеся в Административном кодексе штата Индиана. (IAC) в 511 IAC 7-32 через 7-49.

Комитет тематической конференции (ССС) это группа, состоящая из школьного персонала и родителей учащегося, которая отвечает за определение права учащегося на получение специального образования и сопутствующих услуг, а также за разработку и пересмотр индивидуальной образовательной программы (IEP) учащегося.

День означает календарный день, если специально не указано, что это учебный, учебный или рабочий день.

Бесплатное надлежащее государственное образование (FAPE) означает специальное образование и сопутствующие услуги, которые:

- Предоставляются под надзором государственной школы и бесплатно для родителей;
- Соответствовать стандартам Департамента образования штата Индиана (англ. IDOE);
- Включить дошкольное (дошкольное), начальное и среднее образование;
- Предоставляются в соответствии с ИОП учащегося; а также
- Включите получение кредитов за курс и диплом об академических требованиях в той же степени, в какой кредит присуждается учащимся без инвалидности.

IDEA означает Закон об улучшении образования лиц с ограниченными возможностями и включает в себя федеральный закон и постановления, регулирующие специальное образование.

Индивидуальная программа обучения (IEP) представляет собой письменный документ, который разрабатывается, проверяется и пересматривается СССР и описывает, как учащийся получит доступ к общеобразовательной программе (если применимо), а также к специальному образованию и связанным с ним услугам. А **Transition IEP** IEP, разработанная для учащегося, которому исполнится 14 лет или он поступит в 9-й класс в период действия IEP.

Студент с инвалидностью означает учащегося, прошедшего оценку в соответствии с Article 7 и определено СССР как имеющее право на получение специального образования и сопутствующих услуг. Каждый учащийся с инвалидностью, зачисленный в государственную школу, имеет право на получение FAPE.

И вы, и школа разделяете роль в образовании вашего ребенка. Если есть вопросы или опасения по поводу образования вашего ребенка, вы должны обсудить их с учителем вашего ребенка. Мы призываем вас принять активное участие в образовании вашего ребенка.

ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ

Школа должна дать вам письменное уведомление когда это:

- Предлагает инициировать или изменить идентификацию, оценку, помещение в специальное учебное заведение или что-либо, связанное с предоставлением FAPE вашему ребенку; или же
- Отказывается инициировать или изменить идентификацию, оценку, помещение в специальное учебное заведение или что-либо, связанное с предоставлением FAPE вашему ребенку.

Это означает, что школа должна предоставить вам письменное уведомление, когда она предлагает или отказывается:

- Провести первоначальную оценку;
- Провести переоценку;
- Для определения/идентификации первоначального права ребенка; или же
- Чтобы изменить что-либо в IEP вашего ребенка, например, место в учебном заведении, специальное образование или сопутствующие услуги, или что-либо, связанное с предоставлением FAPE.

Уведомления* и сроки

Уведомление о начальной оценке а также **Уведомление о переоценке** должен включать:

- Заявление о том, что школа предлагает или отказывается проводить первоначальную или повторную оценку;
- Описание каждой процедуры оценки, оценки, записи или отчета, которые школа использовала в качестве основы для предлагаемых действий или отказов в них;
- Описание других факторов, имеющих отношение к предложению или отказу школы провести первоначальную или повторную оценку;
- Если предлагается провести первоначальную оценку -
 - Описание любых процедур оценки, которые школа предлагает провести
 - График проведения оценки и созыва заседания КТС
 - Объяснение того, как бесплатно получить копию отчета об оценке, по крайней мере, за пять (5) учебных дней до первого собрания ССС и
 - Объяснение того, как запросить встречу с кем-то, кто может объяснить результаты оценки, по крайней мере, за пять (5) учебных дней до первого собрания ССС;
- Если предлагается провести переоценку -
 - Описание процесса переоценки и
 - График проведения повторной оценки и созыва заседания КТС;
- В случае отказа от проведения первоначальной или повторной оценки разъяснение вашего права оспорить решение школы, запросив посредничество или слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры;
- Заявление о том, что родитель учащегося с инвалидностью пользуется защитой в соответствии с положением о процессуальных гарантиях 511 IAC 7-37-1; а также
- Список источников, к которым родители могут обратиться за помощью в понимании статьи 7.

График: Уведомление о первоначальной оценке и Уведомление о повторной оценке должен быть предоставлен родителю в течение 10 учебных дней с даты получения школой запроса родителя на оценку.

Для начальной оценки образования **Уведомление о первоначальных выводах и предлагаемых действиях** должен включать:

- Описание и общие результаты каждой оценки, процедуры, оценки, записи или отчета, которые школа использовала в качестве основы для предлагаемого первоначального права;
- Описание предлагаемого права; а также
- Объяснение того, почему школа может предложить это действие (приемлемость).

* Фактические названия этих письменных уведомлений могут отличаться от одной школьной корпорации или чартерной школы к другой.

График: Письменное уведомление перед первым собранием ССС должно быть получено родителем по крайней мере за пять (5) учебных дней до первоначального собрания ССС.

Письменное уведомление о предлагаемых или отклоненных изменениях в IEP должны включать:

- Описание действия, предложенного или отклоненного школой;
- Объяснение того, почему школа предлагает или отказывается принять меры;
- Описание каждой оценки, процедуры, оценки, записи или отчета, которые школа использовала в качестве основы для предложенных или отклоненных действий;
- Описание любых других вариантов, рассмотренных ССС, и причин, по которым эти варианты были отклонены;
- Описание любых других факторов, имеющих отношение к предложению или отказу школы;
- Заявление о том, что родитель учащегося с ограниченными возможностями имеет защиту в соответствии с положениями о процессуальных гарантиях, описанными в 511 IAC 7-37-1 и как вы можете получить копию описания Уведомления;
- Заявление о том, что вы имеете право оспорить предложенное или отклоненное действие после получения письменного уведомления о любом IEP, последующем за первоначальным IEP, путем:
 - запрос и участие во встрече с должностным лицом школы, уполномоченным разрешать разногласия,
 - инициирование посредничества или
 - ходатайство о проведении слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры;
- Заявление о том, что если вы оспорите предложенную IEP в течение 10 учебных дней с момента получения письменного уведомления, школа должна продолжить реализацию текущей IEP (за исключением случаев, предусмотренных в 511 IAC 7-42-8(e) а также (f) в отношении вновь зачисленных учащихся с IEP из другого школьного округа);
- Заявление о том, что если вы оспариваете реализацию IEP, запрашивая встречу или посредничество, и этот метод не решает проблему к вашему удовлетворению, школа может реализовать IEP на 11-й учебный день после встречи или посредничества, если вы не запросите слушание надлежащей правовой процедуры; а также
- Источники, к которым вы можете обратиться за помощью в понимании ваших прав

График: Письменное уведомление о предложенных или отклоненных изменениях IEP должно быть предоставляется родителю по завершении собрания ССС или отправляется по почте родителю после собрания ССС. В случае отправки по почте письменное уведомление должно быть получено родителем не позднее, чем через 10 рабочих дней после даты собрания КТС.

Все письменные уведомления должны быть напечатаны в удобном для чтения формате, на языке, понятном широкой публике, а также на вашем родном языке или на другом основном способе общения, за исключением случаев, когда это явно неосуществимо. Если это не письменный язык, школа должна принять меры для обеспечения устного или иного перевода уведомления на ваш родной язык или другой способ общения. Если ваш язык не является письменным, школа должна подтвердить и документально подтвердить, что вы понимаете уведомление.

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Школе нужны ваши **письменное согласие** (ваше согласие), прежде чем он сможет сделать определенные вещи в отношении программы специального образования вашего ребенка.

Согласие означает:

- Вы были полностью проинформированы на вашем родном языке или другим способом общения обо всей информации, касающейся действия/действия, для которого запрашивается ваше согласие.
- Вы понимаете и соглашаетесь в письменной форме с действием/деятельностью, для которой школа запрашивает ваше согласие, и документ, который школа просит вас подписать (чтобы указать ваше согласие), включает описание действия/деятельности, для которой запрашивается согласие, список записей (если есть), которые будут выпущены, и кому.
- Вы понимаете, что согласие является добровольным с вашей стороны, и вы можете отозвать (отозвать) свое согласие в любое время. Если вы отзываете свое согласие, оно не имеет обратной силы и не отменяет действие, которое школа уже предприняла.

Школа должна получить ваше согласие в следующих семи (7) случаях:

1. Прежде чем ваш ребенок будет оцениваться в первый раз

Школа не может провести первоначальную оценку вашего ребенка, чтобы определить, имеет ли он право на получение специального образования и сопутствующих услуг, без предварительного письменного уведомления о предлагаемой первоначальной оценке и получения вашего письменного согласия. Школа должна приложить разумные усилия, чтобы получить ваше согласие на первоначальную оценку.

Ваше согласие на первоначальную оценку не означает, что вы также даете согласие школе на предоставление специального образования и сопутствующих услуг.

Если ваш ребенок учится или будет зачислен в государственную школу, а вы отказываетесь дать согласие на первоначальную оценку или не отвечаете на запрос школы о вашем согласии, школа может (но не обязана) использовать посредничество или надлежащую правовую процедуру. слушания, чтобы получить ваше согласие. Школа не будет нарушать свои обязательства по нахождению, идентификации и оценке вашего ребенка, если она не прибегнет к посредничеству или процессуальному слушанию.

2. До того, как школа сможет впервые предоставлять специальное образование и сопутствующие услуги.

Школа должна получить ваше информированное согласие, прежде чем предоставлять специальное образование и сопутствующие услуги вашему ребенку в первый раз. Школа должна приложить разумные усилия, чтобы получить ваше согласие на начало специального обучения и сопутствующих услуг. Если вы отказываетесь дать согласие на предоставление услуг или если вы не отвечаете на запрос школы о вашем согласии, школа не может использовать посредничество или слушание надлежащей правовой процедуры, чтобы отменить отсутствие согласия.

Если вы не даете согласия и, как следствие, школа не предоставляет специальное образование и сопутствующие услуги, школа не нарушает требования о предоставлении FARE вашему ребенку и не обязана проводить собрание ССС или разработать IEP для специального образования и сопутствующих услуг, для которых школа запросила ваше согласие.

3. До того, как школа проведет повторную оценку вашего ребенка, если только школа не сможет продемонстрировать, что она предприняла разумные шаги для получения вашего согласия, но вы не ответили.

Если ваш ребенок соответствует критериям и получает услуги специального образования, пересмотр вашего ребенка должен проводиться не реже одного раза в три года. Школа может провести повторную оценку вашего ребенка без вашего письменного согласия, если школа предприняла разумные шаги для получения вашего согласия, а вы не ответили.

Если вы отказываетесь дать согласие на повторную оценку вашего ребенка, школа может (но не обязана) использовать посредничество или слушание надлежащей правовой процедуры, чтобы отменить ваш отказ дать согласие. Школа не будет нарушать свои обязательства по нахождению, идентификации и оценке вашего ребенка, если она не прибегнет к посредничеству или процессуальному слушанию.

4. До того, как школа сможет получить доступ к общественным пособиям или программе страхования вашего ребенка или доходам от частного страхования.

С вашего согласия школа может использовать Medicaid или другие общественные льготы или страхование или вашу частную страховку для предоставления или оплаты специального образования или сопутствующих услуг. Если вы отказываетесь дать согласие на то, чтобы школа выставила счет Medicaid или вашей частной страховке за услуги, покрываемые IEP или индивидуальным планом обслуживания семьи (IFSP) вашего ребенка, школа должна продолжать бесплатно предоставлять вам все необходимые услуги IEP или IFSP.

Ваши права и средства защиты

- Если вы решите дать согласие или позже отозвать свое согласие, школа должна продолжать бесплатно предоставлять вашему ребенку все необходимые услуги IEP или IFSP.
- Если вы даете согласие, вы имеете право отозвать свое согласие в любое время.
- Школа может не требовать от вас регистрации в Medicaid или другой программе общественного здравоохранения в

качестве условия предоставления услуг IEP или IFSP, которые она обязана предоставлять вам бесплатно.

- Школа не может использовать ваши государственные льготы (Medicaid) или частную страховку, если это:
 - исчерпать ограничения плана (например, уменьшить количество покрываемых посещений или заставить вас платить за услуги вне школы, которые в противном случае покрывались бы);
 - заставить вас оплатить франшизу, доплату или другие наличные расходы;
 - увеличить страховой взнос или привести к отмене льгот; или же
 - поставить под угрозу право вашего ребенка на получение услуг Medicaid на дому и по месту жительства.

5. До того, как школа сможет передать документы об образовании учащегося должностным лицам любого участвующего агентства, которое предоставляет или оплачивает переходные услуги, или пригласить на собрание CCC представителя любого участвующего агентства (кроме государственного), которое может предоставлять или оплачивать для транзитных услуг

Если вашему ребенку исполнится 14 лет или он пойдет в 9-й класс во время действия IEP, CCC должен разработать переходную IEP, предназначенную для того, чтобы помочь вашему ребенку совершить переход из средней школы в послесреднюю жизнь. Существует ряд агентств, которые помогают учащимся с переходными услугами. Школа должна получить ваше письменное согласие, прежде чем передавать образовательные записи вашего ребенка Службе профессиональной реабилитации или любому другому участвующему агентству, которое может предоставлять или оплачивать услуги по переходу. Когда CCC разрабатывает или пересматривает переходную IEP и уместно включить представителя любого участвующего агентства, которое может предоставлять или оплачивать услуги по переходу, школа должна получить ваше согласие, прежде чем пригласить представителя(ей) агентства на собрание CCC.

6. Перед школьным округом юридического поселения и школьным округом, в котором находится негосударственная (частная) школа, возможен обмен информацией об учащемся, зачисленном в негосударственную школу в одностороннем порядке.

Если вы в одностороннем порядке записываете своего ребенка в негосударственную школу в школьном округе, отличном от школьного округа вашего ребенка с юридическим адресом, школьный округ, в котором расположена негосударственная школа, несет ответственность за поиск, идентификацию, оценку и, если это соответствует требованиям, предоставление услуг для Ваш ребенок. Если когда-либо школьному округу, обслуживающему негосударственную школу, и школьному округу юридического урегулирования потребуется обмен информацией об учащемся, вы должны дать свое письменное согласие, прежде чем это может произойти.

7. В присутствии представителя государственного органа официальному учителю, учителю общего образования или педагогическому стратегу (лицу, которое может интерпретировать последствия оценки для обучения) может быть отказано в посещении и участии во всем собрании CCC или его части.

Школа должна получить ваше письменное согласие, прежде чем любой из четырех необходимых школьных участников CCC может быть освобожден от участия в CCC полностью или частично. С вашего согласия член может быть освобожден, если:

- Область учебного плана или сопутствующих услуг участника не изменяется и не обсуждается на собрании CCC; или же
- Собрание CCC включает в себя изменение или обсуждение области учебной программы или сопутствующих услуг участника, и участник соглашается присутствовать на соответствующей части собрания или представляет письменный вклад в разработку IEP вам и другим членам CCC до Заседание CCC.

Ваше согласие not требуется -

- Когда школа анализирует существующие данные или информацию в рамках первоначальной или повторной оценки;
- Когда школа проводит тест или другую оценку, которая проводится для всех детей, за исключением случаев, когда требуется согласие всех родителей;
- Когда учитель или специалист использует инструмент скрининга для определения соответствующих стратегий обучения для реализации учебной программы;
- Когда данные мониторинга успеваемости собираются для учащихся, участвующих в процессе реагирования на вмешательство; или же
- Когда школа предлагает изменить удостоверение личности вашего ребенка, его размещение, специальное образование, сопутствующие услуги или предоставление FAPE (но см. раздел ниже - «Что произойдет, если я не согласен с действием, которое школа предлагает или отклоняет в последующем IEP?»)

Могу ли я отказаться от согласия?

Да. Однако, если вы откажетесь дать согласие на первоначальную или повторную оценку, школа может попросить вас принять участие в посредничестве по этому вопросу или может инициировать слушание надлежащей правовой процедуры. Школа не может использовать посредничество или надлежащую правовую процедуру, если вы отказываетесь дать согласие на первоначальное предоставление специального образования и сопутствующих услуг.

Могу ли я отозвать (отозвать) свое согласие после того, как оно было дано?

Да. Вы имеете право передумать. Дача согласия является добровольной. Вы можете отозвать (отозвать) свое согласие в письменной форме в любое время. Ваш письменный отзыв должен быть отправлен в школу или директору специального образования. Если вы отзываете свое согласие, оно не имеет обратной силы и не отменяет действие, которое школа уже предприняла.

Что произойдет, если я отзову свое согласие на услуги?

Отзывая свое согласие на услуги, вы говорите школе прекратить предоставлять **все** специальное образование и сопутствующие услуги. Это включает в себя все специальные инструкции, сопутствующие услуги, приспособления, адаптации, модификации и все остальное, предусмотренное в IEP учащегося. Вы не можете отозвать согласие только на некоторые специальные образовательные услуги.

После уведомления школы о том, что вы отзываете свое согласие, школа должна предоставить вам письменное уведомление о том, что они больше не будут предоставлять услуги учащемуся и что они прекратят предоставлять услуги через 10 учебных дней после получения вами письменного уведомления школы. Через 10 учебных дней учащийся будет переведен в общеобразовательную школу без IEP, и учащийся больше не будет считаться учащимся с инвалидностью. Это означает, что к учащемуся будут применяться те же стандарты ответственности, ожиданий и дисциплинарных последствий, что и к любому другому учащемуся без инвалидности.

Что, если позже я передумаю и решу, что хочу, чтобы учащийся снова начал получать услуги специального образования?

Вы должны запросить и дать согласие на первоначальную оценку, а комитет по рассмотрению дела должен определить, имеет ли учащийся право на получение специального образования и сопутствующих услуг. Дополнительную информацию см. в разделе «Оценки».

Каковы ограничения моего согласия?

Школа должна убедиться, что ваш отказ дать согласие на одну услугу или вид деятельности не лишает вас или вашего ребенка права на получение других услуг, льгот или видов деятельности, предоставляемых школой.

Что произойдет, если я не соглашусь с действием, которое школа предлагает или отклоняет в последующем IEP?

Когда школа предлагает или отклоняет действие, касающееся специального образования вашего ребенка и связанных с ним услуг, она должна направить письменное уведомление родителю по завершении собрания ССС или отправить уведомление родителю по почте после собрания ССС. В случае отправки по почте письменное уведомление должно быть получено родителем не позднее, чем через 10 рабочих дней после даты собрания КТС. Если вы не согласны с предлагаемым действием, описанным в письменном уведомлении, вы можете:

- Запросить и принять участие во встрече с должностным лицом школы, уполномоченным разрешать разногласия;
- Инициировать посредничество; или же
- Запросите слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры.

Если вы предпримете какое-либо из этих действий в течение 10 учебных дней после получения письменного уведомления, школа не сможет предпринять предложенное действие и должна продолжить реализацию текущей IEP учащегося.

Если вы оспариваете реализацию IEP, запрашивая встречу или посредничество, и этот метод не решает проблему к вашему удовлетворению, школа может реализовать IEP на 11-й учебный день после встречи или посредничества, если вы не потребуете слушания надлежащей правовой процедуры. .

Если вы не предпримете какое-либо из этих действий в течение 10 учебных дней после получения письменного уведомления, школа может реализовать (принять) предложенное действие.

Вы можете предпринять любое из этих действий через 10 учебных дней с даты получения вами письменного уведомления, но школа выполнит предложенное действие.

ОЦЕНКИ

Оценка образования — это процедура сбора информации о ребенке, чтобы определить, есть ли у учащегося инвалидность, и проинформировать ССС о специальном образовании вашего ребенка и связанных с ним потребностях в услугах. Информация собирается из различных источников (в том числе от родителей) и с помощью различных инструментов оценки.

Начальная образовательная оценка

Если вы подозреваете, что у вашего ребенка есть инвалидность и ему требуется специальное образование и сопутствующие услуги, вы можете потребовать, чтобы школа провела первоначальную образовательную оценку вашего ребенка. Прежде чем ССС сможет определить, имеет ли учащийся право на специальное образование и сопутствующие услуги, необходимо провести всестороннюю оценку. Прежде чем школа сможет провести оценку, требуется ваше письменное согласие.

Как запросить начальную образовательную оценку?

Вы можете потребовать, чтобы школа провела первоначальную образовательную оценку вашего ребенка:

- отправка подписанного письменного запроса лицензированному школьному персоналу (например, учителю, директору школы, школьному психологу или школьному психологу), или
- сделать устный запрос лицензированному школьному персоналу.

Перед проведением оценки школа должна направить вам письменное уведомление об оценке и получить ваше письменное согласие.

Каковы сроки первичной оценки?

Первоначальная оценка должна быть проведена, а ССС должен быть созван в течение 50 учебных дней с даты получения школой вашего письменного согласия. Если ваш ребенок участвовал в процессе реагирования на вмешательство (RtI) и не добился должного прогресса в течение соответствующего периода времени, а школа инициирует запрос на образовательную оценку, школа должна провести первоначальную оценку и созвать ССС в течение 20 учебных дней с даты получения вашего письменного согласия.

Как я могу получить копию первоначального отчета об оценке и могу ли я встретиться с кем-то, кто может объяснить мне результаты оценки перед первой встречей ССС?

Когда вы дадите свое письменное согласие на первоначальную оценку, вы можете попросить школу предоставить вам копию отчета об оценке и/или запросить встречу с кем-то, кто может объяснить результаты оценки до первоначальной встречи ССС. По вашему запросу школа должна предоставить вам копию отчета и организовать встречу с кем-то, кто может объяснить результаты оценки. Обе эти вещи должны произойти как минимум за 5 учебных дней до первого собрания ССС. Если вы не потребуете предоставить копию отчета до собрания ССС, школа предоставит вам копию на первом собрании ССС.

Переоценка

Если ваш ребенок признан соответствующим требованиям и получает услуги специального образования, ССС должен рассматривать потребность вашего ребенка в повторной оценке не реже одного раза в три года, за исключением случаев, когда вы и школа согласны с тем, что повторная оценка не требуется. Если в любое время в течение трехлетнего периода вы считаете, что повторная оценка необходима, вы можете попросить (устно или письменно) лицензированный персонал провести повторную оценку. Школа должна предоставить вам письменное уведомление о повторной оценке и должна получить ваше согласие до проведения повторной оценки. Если повторная оценка не проводится для восстановления права вашего ребенка на участие в программе, повторная оценка должна быть проведена, и ССС должен собраться в течение 50 учебных дней с даты получения школой вашего письменного согласия. Ваше согласие на повторную оценку не требуется, если школа приложила разумные усилия для получения вашего согласия, а вы не ответили.

Если вы и школа не договорились об ином, повторная оценка для восстановления права вашего ребенка может проводиться не чаще одного раза в год.

Независимая образовательная оценка

Вы имеете право запросить независимую образовательную оценку вашего ребенка за счет школы, если вы не согласны с оценкой школы. По вашему запросу о независимой образовательной оценке школа должна предоставить вам информацию о том, где можно получить независимую образовательную оценку, и критерии, которые применяются к независимым образовательным оценкам.

Если вы получаете независимую образовательную оценку за государственный счет, результаты оценки должны быть рассмотрены ССС и могут быть использованы на слушании надлежащей правовой процедуры.

Что такое независимая образовательная оценка?

«Независимая образовательная оценка» или ИЕЕ означает оценку, проводимую квалифицированным оценщиком, который не работает в школе, в которой обучается ваш ребенок.

Что значит "за государственный счет"?

«За государственный счет» означает, что школа либо полностью оплачивает оценку, либо гарантирует, что оценка будет предоставлена вам бесплатно.

Что произойдет, если я запрошу независимую образовательную оценку за государственный счет?

Если вы запрашиваете ИЕЕ за государственный счет, школа должна в течение 10 рабочих дней с момента получения вашего запроса:

- уведомить вас в письменной форме о том, что он оплатит ИЕЕ, или
- инициировать слушание надлежащей правовой процедуры, чтобы должностное лицо, проводя слушание, решило, является ли оценка школы уместной.

Если вы запрашиваете ИЕЕ, школа может запросить причину (причины), по которой вы не согласны с оценкой школы. Тем не менее, ваше объяснение не требуется, и школа не может откладывать проведение ИЕЕ за государственный счет или требовать проведения слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры для защиты своей оценки.

Если школа инициирует слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры и судья постановит, что оценка школы является надлежащей, вы по-прежнему имеете право на ИЕЕ, но школа не будет платить за него.

Сколько независимых образовательных оценок я могу запросить?

Вы имеете право только на один (1) ИЕЕ за государственный счет каждый раз, когда школа проводит оценку, с которой вы не согласны.

Что, если я получу независимую образовательную оценку за свой счет?

Если вы получаете ИЕЕ за свой счет и оценка соответствует критериям оценки школы, результаты оценки должны быть рассмотрены ССС. Вы также можете использовать результаты ИЕЕ, полученные в частном порядке, на слушании в отношении вашего ребенка с соблюдением надлежащей правовой процедуры.

Вы имеете право запросить слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры, чтобы получить возмещение расходов на ИЕЕ. Судья определит, имеете ли вы право на возмещение. Однако судья, проводящий слушание, не может распорядиться о возмещении расходов, если ИЕЕ, полученный в частном порядке, не соответствует критериям оценки школы, за исключением случаев, когда применение этих критериев лишает вас права на ИЕЕ.

Каковы критерии независимой образовательной оценки?

Если ИЕЕ оплачивается учебным заведением, критерии, по которым проводится оценка, включая место проведения оценки и

квалификацию оценщика, должны быть такими же, как критерии, используемые школой при проведении оценки. насколько критерии соответствуют вашему праву на ИЕЕ. За исключением этих критериев, школа не может устанавливать условия или сроки, связанные с получением ИЕЕ за государственный счет.

ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА ДЕЛОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ССС – это группа лиц, в которую входят ты и школьный персонал. СССР отвечает за определение соответствия учащегося требованиям и, если оно соответствует требованиям, за разработку ИЕР учащегося (включая переходную ИЕР). При разработке ИЕР СССР должен учитывать множество общих и специальных факторов и определять специальное образование и сопутствующие услуги, которые будут соответствовать уникальным потребностям учащегося, а также учитывать все необходимые компоненты ИЕР. Школа должна предпринять все необходимые действия (включая предоставление переводчика), чтобы убедиться, что вы понимаете, что происходит на собрании СССР.

Каковы мои права и обязанности как члена СССР?

- Вы имеете право участвовать во всех собраниях СССР для вашего ребенка, пока ему или ей не исполнится 18 лет. Вы имеете право участвовать после того, как учащемуся исполнится 18 лет, если вы получили опеку или были назначены представителем учащегося по вопросам образования.
- Вы имеете право запросить собрание СССР, если считаете, что требуемый компонент ИЕР учащегося необходимо изменить, чтобы обеспечить предоставление FAPE.
- Вы имеете право назначить встречу СССР на дату, время и место, согласованные по взаимному согласию.
- Если вы хотите участвовать, но не можете присутствовать на собрании СССР лично, вы можете участвовать по телефону или другим способом.
- Вы можете пригласить на любое собрание СССР других лиц, которые, по вашему мнению, обладают знаниями или специальными знаниями о вашем ребенке.

Когда должен собраться СССР?

- В течение 50 учебных дней с момента получения вашего письменного согласия на начальную образовательную оценку или повторную оценку (за исключением случаев, когда повторная оценка предназначена для восстановления права учащегося).
- По крайней мере ежегодно.
- По запросу родителя или школы, если кто-либо из них считает, что обязательный компонент ИЕР учащегося должен быть изменен, чтобы обеспечить предоставление FAPE.
- В течение 10 учебных дней после зачисления учащегося, когда учащийся получал услуги специального образования в ранее посещаемой школе.
- В течение 10 учебных дней после дисциплинарного изменения размещения определить, является ли поведение учащегося проявлением инвалидности учащегося.
- Определить временную альтернативную образовательную среду (IAES), если IAES уже не указан в ИЕР учащегося.
- По крайней мере каждые 60 учебных дней, когда учащийся получает услуги на дому или в альтернативных условиях.

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ И ДОСТУП К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЗАПИСЯМ

Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни от 1974 г. (FERPA), а также другие законы штата и федеральные законы регулируют конфиденциальность сведений об образовании учащегося. Школа должна защищать конфиденциальность личной информации о вашем ребенке во время сбора, хранения и уничтожения информации. Сотрудник школы несет ответственность за обеспечение конфиденциальности информации и прошел обучение этим процедурам. Школа проводит обучение по вопросам конфиденциальности для всех сотрудников, которые собирают или хранят эту информацию, и должна вести текущий список имен и должностей школьных сотрудников, которые имеют доступ к информации, позволяющей установить личность, в образовательной документации вашего ребенка. Этот список доступен для всеобщего ознакомления. Школа должна вести учет тех лиц, кроме родителей и уполномоченных сотрудников школьного округа, которые получают доступ к личному делу учащегося, включая имена, даты и цели доступа. Школа также должна предоставить вам по вашему запросу список типов и мест хранения документов об образовании, которые собираются, хранятся или используются агентством.

Условия

Справочная информация Информация означает информацию об учащемся, содержащуюся в учетной записи учащегося, которая, как правило, не будет считаться вредной или вторжением в частную жизнь в случае ее раскрытия и может быть обнародована без вашего согласия в соответствии с политикой школы. Он включает в себя такую информацию, как имя, адрес, класс, область обучения, даты посещения и аналогичные данные.

Образовательная запись означает записи, непосредственно связанные с учащимся и поддерживаемые школой или кем-либо, действующим от имени школы. Учебные записи включают, среди прочего, протоколы испытаний, которые содержат информацию, позволяющую установить личность учащегося или IEP учащегося, аудиоклипы, видеоклипы, отсканированные изображения и другую информацию, записанную или созданную в электронном виде, но не включают записи учебных, контрольных, административный или вспомогательный персонал, который остается в единоличном владении производителя, используется только в качестве личного средства запоминания и не доступен и не раскрывается никакому другому лицу.

Личная информация означает информацию, с помощью которой можно идентифицировать учащегося с достаточной уверенностью, включая, помимо прочего, следующее:

- имя учащегося, родителя учащегося или любого другого члена семьи;
- адрес студента;
- личный идентификатор, такой как номер социального обеспечения учащегося или идентификационный номер учащегося; а также
- список личных характеристик, в том числе указание на инвалидность, которые позволили бы идентифицировать учащегося с достаточной уверенностью.

Доступ к образовательным записям вашего ребенка

Имею ли я право ознакомиться с документами об образовании моего ребенка?

Вы или ваш представитель имеете право проверять и анализировать записи об образовании вашего ребенка в отношении идентификации, оценки, размещения в учебных заведениях и предоставления FAPE вашему ребенку. Школа должна разрешить вам ознакомиться с картой вашего ребенка, если только суд не постановил, что вы не можете ее видеть, или если вашему ребенку не исполнилось 18 лет (и опекун не назначен). Родитель вашего ребенка, не являющийся опекуном, имеет такое же право доступа, если только школа не получила постановление суда о прекращении или ограничении доступа родителя, не являющегося опекуном, к записям. Если запись включает информацию, касающуюся вашего ребенка и других детей, вы имеете право просмотреть только информацию о своем ребенке.

Школа не может без необходимости откладывать предоставление вам возможности ознакомиться с записью и должна показать вам запись в течение 45 календарных дней с момента вашего запроса. **или же** до любого заседания комитета по рассмотрению дела, заседания по разрешению спора или судебного слушания.

Право на проверку и проверку документов об образовании включает в себя право:

- объяснение и интерпретация записи вашего ребенка от школьного персонала;
- принять другие меры для просмотра и проверки, включая получение копии записи, если непредоставление школой этих копий лишает вас возможности просмотреть и проверить запись;
- копию протокола, если вы участвуете в предстоящем слушании надлежащей правовой процедуры; а также
- попросите кого-нибудь проверить и просмотреть запись для вас (с вашего согласия).

Школа может взимать с вас плату за копии записей, за исключением копии отчета об оценке и IEP, но не может взимать плату, превышающую фактическую стоимость копирования. Плата не должна мешать вам просматривать записи или осуществлять свои права на просмотр или проверку записей. Школа не может взимать плату за поиск записей.

Должна ли школа получать мое согласие каждый раз, когда она хочет раскрыть личную информацию о моем ребенке?

Школа должна получить ваше письменное согласие, прежде чем любая личная информация о вашем ребенке может быть передана любому лицу, не имеющему иного права в соответствии с FERPA на доступ к ней или на использование в любых целях, кроме выполнения требований IDEA. Образовательное агентство или учреждение не может раскрывать информацию из образовательных записей участвующим агентствам без согласия родителей, если только это не разрешено в соответствии с FERPA.

От школы может потребоваться или может быть разрешено раскрывать информацию об образовании учащегося другим лицам, например, новой школе, которую учащийся будет посещать, или правоохранительным органам, когда сообщается о преступной деятельности. Когда учащийся переводится в новую школу, его запись будет включать текущую IEP и заявление о поведении, которое требовало текущих или прошлых дисциплинарных мер. В других ситуациях заявление о поведении, которое потребовало текущих или прошлых дисциплинарных мер, будет передано в соответствии с политикой передачи записей учащихся без инвалидности.

Существует ряд ситуаций, в которых школа может раскрыть личную информацию о вашем ребенке без вашего согласия. Школа может раскрывать информацию без вашего согласия в следующих случаях:

- другие уполномоченные школьные должностные лица или лица, действующие от имени школы;
- другая школа, в которую учащийся зачислен или собирается зачислиться (но школа должна принять разумные меры, чтобы уведомить вас о раскрытии информации);
- федеральные или государственные чиновники образования для целей аудита, оценки, аккредитации или правоприменения;
- в связи с финансовой помощью, запрошенной студентом;
- государственные или местные органы ювенальной юстиции в соответствии с Indiana Code (IC) 20-33-7-3;
- организация, проводящая исследование от имени федеральных или государственных образовательных учреждений;
- по судебному постановлению, правомерно выданной административной или судебной повестке;
- суд (когда школа возбудила судебный иск против вас или учащегося или когда вы или учащийся возбудили судебный иск против школы);
- соответствующие стороны в чрезвычайной ситуации, связанной со здоровьем или безопасностью;
- аккредитующая организация (для облегчения аккредитационных функций организации);
- родитель учащегося в возрасте до 18 лет; или же
- родитель учащегося-иждивенца в соответствии с Налоговым кодексом.

Кроме того, ваше согласие не требуется для того, чтобы школа раскрывала справочную информацию (имя, адрес, класс и т. д.) для школьных фотографий, выпускных альбомов, церемоний награждения и подобных мероприятий. Запись о специальном образовании учащегося не является справочной информацией.

Если вы отказываетесь дать согласие на раскрытие личной информации, когда школа считает, что такая информация необходима, школа может инициировать слушание надлежащей правовой процедуры, чтобы получить разрешение на раскрытие. Если вы считаете, что школа нарушила правило, регулирующее образовательные записи, вы можете подать жалобу в Управление по соблюдению семейной политики Министерства образования США. 600 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20202-5920.

Имею ли я право ознакомиться с послужным списком моего ребенка, когда он или она станет взрослым учеником?

Пока вашему ребенку не исполнится 18 лет, у вас есть доступ ко всем учебным записям, которые ведет школа. Когда учащемуся исполняется 18 лет (и ему не назначается опекун) или когда он или она становится студентом высшего учебного заведения, он или она становится «подходящим студентом», и права в соответствии с FERPA переходят к нему / ей. Тем не менее, родители сохраняют доступ к студенческим записям детей, которые являются их иждивенцами для целей налогообложения. Кроме того, школа должна предоставить любое уведомление, требуемое в соответствии с IDEA, как ученику, так и родителям, когда ребенку исполнится 18 лет.

Внесение поправок (изменений) в записи об образовании вашего ребенка

Как мне изменить или исправить что-то в образовательной карте моего ребенка?

Если вы считаете, что информация в учетной записи вашего ребенка является неточной или вводящей в заблуждение, или что она нарушает неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка, вы можете попросить школу внести поправку в запись. В вашем подписанном и датированном запросе на внесение изменений должна быть указана информация, которая, по вашему мнению, является неточной, вводящей в заблуждение или иным образом нарушающей права вашего ребенка, и должна быть отправлена директору школы вашего ребенка или местному директору специального образования. В течение 10 рабочих дней после получения вашего запроса школа уведомит вас о том, согласна ли она внести поправки в запись. Если школа согласна, запись должна быть изменена в течение разумного периода времени.

Что произойдет, если школа отклонит мою просьбу об изменении или дополнении сведений об образовании моего ребенка?

Если школа отказывается внести поправки в запись, она должна уведомить вас в письменной форме в течение 10 рабочих дней после получения вашего запроса на внесение поправок в запись и сообщить вам, что вы имеете право на слушание, чтобы оспорить информацию, содержащуюся в образовательной карте ребенка. Если вы запрашиваете слушание, чтобы оспорить информацию, содержащуюся в личном деле вашего ребенка, школа должна провести слушание. Слушание по внесению поправок в документ об образовании учащегося отличается от слушания по делу о специальном образовании и будет проводиться в соответствии с требованиями FERPA. Школа должна:

- провести слушание в течение 15 рабочих дней после получения запроса о слушании от вас или правомочного учащегося;
- предоставить вам или правомочному учащемуся письменное уведомление не менее чем за пять (5) рабочих дней до даты, времени и места проведения слушания; а также
- предоставить вам или правомочному учащемуся полную и справедливую возможность представить доказательства, относящиеся к поднятым вопросам. Вам или правомочному учащемуся может за ваш счет или за собственный счет правомочного учащегося оказывать помощь или представлять одно или несколько лиц по вашему выбору, включая адвоката.

Любое лицо, включая должностное лицо школы, не имеющее прямой заинтересованности в результатах слушания, может проводить слушание. Судья должен вынести свое письменное решение в течение 10 рабочих дней после проведения слушания. Решение судьи по слушанию должно быть основано исключительно на доказательствах, представленных на слушании, и должно включать краткое изложение доказательств и причины решения.

Если в результате слушания должностное лицо, проводящее слушание, решит, что рассматриваемая информация является неточной, вводящей в заблуждение или нарушает права вашего ребенка, школа должна внести изменения в запись и уведомить вас об этом в письменной форме. Если должностное лицо, проводя слушание, определит, что рассматриваемая информация является точной и не вводит в заблуждение или не нарушает права вашего ребенка, школа должна проинформировать вас о вашем праве поместить заявление в образовательную документацию вашего ребенка, комментируя оспариваемую информацию и причины вашего несогласия. Школа должна хранить ваше заявление в документации об образовании до тех пор, пока ведется запись, и если записи раскрываются кому-либо с вашего письменного согласия, ваши комментарии также будут раскрыты.

Уничтожение записей

Школа хранит сведения об образовании учащегося в течение не менее трех лет после того, как учащийся выходит из программы специального образования.

Школа сообщит вам, когда личная информация, которую школа собрала, сохранила или использовала, больше не нужна для предоставления образовательных услуг учащемуся. Вы можете потребовать, чтобы школа уничтожила эту информацию. Уничтожение информации означает, что школа либо физически уничтожит информацию, либо удалит личные идентификаторы, чтобы информация больше не позволяла идентифицировать личность. Тем не менее, школа имеет право вести постоянную запись, включая имя ребенка, адрес, номер телефона, оценки, записи о посещаемости, посещаемые занятия, пройденный класс и пройденный год, без ограничения времени. Дополнительная информация доступна в ежегодном уведомлении, публикуемом школой.

ПЕРЕДАЧА ПРАВ В ВОЗРАСТЕ 18

Когда учащемуся исполняется 18 лет, все права на специальное образование, принадлежавшие родителю, переходят к 18-летнему учащемуся. пока не:

- опекун назначен судом; или же
- назначен представитель по образованию.

Если опекун назначен судом, образовательные права переходят к опекуну, если в судебном постановлении не указано иное. Если был назначен представитель по образованию, права на обучение переходят к представителю по образованию.

На собрании ССС до того, как учащемуся исполнится 17 лет, школа должна предоставить вам и учащемуся письменное уведомление о том, что права будут переданы в возрасте 18 лет. Школа также должна предоставить письменное уведомление вам и учащемуся в то время, когда учащемуся исполняется 18 лет. Хотя вы, как родитель, будете продолжать получать любые

уведомления, требуемые статьей 7, учащийся принимает все решения, связанные с его или ее услугами специального образования, за исключением случаев, когда ему назначен опекун или представитель по вопросам образования.

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОДНОСТОРОННЕГО УСТРОЙСТВА РЕБЕНКА В НЕГОСУДАРСТВЕННУЮ (ЧАСТНУЮ) ШКОЛУ ЗА СЧЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКОЛЫ

IDEA и статья 7 не требуют, чтобы школа оплачивала стоимость обучения, включая специальное образование и сопутствующие услуги, для учащегося с инвалидностью в негосударственной школе, если:

- школа предоставила ученику доступ к FAPE, и
- вы решили поместить учащегося в частную школу.

Тем не менее, школьный округ, в котором расположена негосударственная школа, несет ответственность за выявление, оценку и обеспечение доступности специального образования и сопутствующих услуг в рамках Плана обслуживания для учащихся с инвалидностью, размещенных родителями, посещающих негосударственные школы. Учащийся с инвалидностью, в одностороннем порядке зачисленный в негосударственную школу, не имеет права на получение FAPE, но имеет право на определенный уровень специального образования и сопутствующих услуг.

Возмещение расходов на размещение в негосударственных школах и ограничения на возмещение

Если ваш ребенок ранее получал специальное образование и сопутствующие услуги в государственной школе, и вы решите записать своего ребенка в негосударственное дошкольное учреждение, начальную школу или среднюю школу без согласия или направления государственной школы, вы можете потребовать возмещения расходов от государственной школы. на расходы частной школы.

Если вы не можете прийти к соглашению с государственной школой по вопросу возмещения расходов, вы можете запросить проведение слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры для решения проблемы.

Судья или суд могут потребовать от школы возместить вам расходы на обучение в негосударственной школе, если они обнаружат, что:

- Школа не предоставила учащемуся FAPE своевременно до зачисления учащегося в частную школу, и
- Непубличное размещение является подходящим (негосударственное размещение может быть признано подходящим, даже если оно не соответствует государственным стандартам, применимым к образованию в государственных школах).

Арбитражное должностное лицо или суд могут уменьшить или отказать в возмещении, если они обнаружат, что:

- На последнем собрании CCC, которое вы посетили перед тем, как забрать вашего ребенка из государственной школы, вы не сообщили CCC, что вы отказываетесь от зачисления, предложенного школой в ее предложении FAPE, в том числе изложили свои опасения и свое намерение записать вашего ребенка в негосударственную школу за счет государственной школы, или
- Вы не предоставили школе письменное уведомление по крайней мере за 10 рабочих дней до удаления вашего ребенка о том, что вы отказываетесь от зачисления, которое школа предложила в своем предложении FAPE, в том числе изложили свои опасения и свое намерение записать вашего ребенка в негосударственную школу в государственной школе. расходы школы; а также
- Перед тем, как вы заберете своего ребенка из государственной школы, школа предоставила вам необходимое письменное уведомление о намерении школы оценить ребенка, включая изложение причины оценки, которая была уместной и разумной, но вы не сделали своего ребенка доступным для оценки.

Судья или суд не могут уменьшить или отказать в возмещении, если вы не предоставили письменное уведомление, указанное выше, если одно из них установит, что:

- Предоставление письменного уведомления может привести к нанесению физического вреда учащемуся;
- Школа помешала вам предоставить письменное уведомление; или же
- Вы не получили копию Уведомления, в котором описывались требования к письменному уведомлению.

Суд (но не должностное лицо, слушающее дело) может уменьшить или отказать в возмещении, если судья сочтет ваши действия необоснованными.

СТУДЕНТЫ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРИМЕНЕНИЯ

IDEA и Статья 7 используют термин «отчисление» для описания ситуации, когда школа в одностороннем порядке отстраняет учащегося от его/ее текущего размещения по дисциплинарным причинам. Кратковременное отстранение в соответствии с IEP учащегося не считается отстранением в дисциплинарных целях. Отстранение считается отстранением, за исключением случаев, когда отстранение соответствует критериям, исключающим рассмотрение отстранения как такового, и школа должна следовать процедурам отстранения, требуемым законодательством штата Индиана и статьей 7.

Дисциплинарное изменение места размещения

Учащийся с инвалидностью подлежит такому же дисциплинарному взысканию за нарушение школьных правил, как и любой другой учащийся. Однако, если учащийся подвергается дисциплинарному изменению места размещения, применяются дополнительные процедурные гарантии. А **дисциплинарное изменение места работы** происходит, когда учащегося отстраняют более чем на 10 учебных дней подряд или подвергают серии исключений, которые в совокупности составляют более 10 учебных дней в учебном году а также и представляет собой узор.

Когда количество дней отстранения учащегося с инвалидностью подвергается серии отчислений, которые в совокупности составляют более 10 учебных дней, директор или представитель директора должны определить, является ли серия отчислений закономерностью.

Если директор или его заместитель определяет, что серия отчислений не является закономерностью, то текущее отстранение не приводит к дисциплинарному изменению места размещения, и директор или его заместитель должны следовать процедурам отстранения учащегося, включая уведомления для родителей, а также

- Школьный персонал, посоветовавшись хотя бы с одним из учителей учащегося, должен определить, в какой степени необходимы услуги, чтобы позволить учащемуся продолжать участвовать в общеобразовательной программе и добиться прогресса в достижении целей IEP учащегося (хотя это может быть в другой обстановке в период удаления/приостановки).

Если директор или назначенное лицо определяет, что это представляет собой образец, отстранение/отстранение считается дисциплинарным изменением места размещения, и директор или назначенное лицо должен:

- Уведомить вас о дисциплинарном изменении размещения в день принятия решения и отправить вам копию Уведомления (если школа не может связаться с вами в день принятия решения, школа должна отправить вам уведомление о дисциплинарном взыскании). изменение размещения и Уведомление на следующий рабочий день); а также
- Созовите ССС для определения проявления в течение 10 учебных дней с даты принятия решения о дисциплинарном изменении места размещения.

Определение проявления

Когда ССС проводит определение проявления, он анализирует всю соответствующую существующую информацию об учащемся, чтобы определить, является ли рассматриваемое поведение/поведение:

- была вызвана инвалидностью учащегося или имела прямое и существенное отношение к ней, или
- был прямым результатом неспособности школы реализовать IEP учащегося.

Если ССС определяет, что одно из этих утверждений соответствует действительности, поведение/поведение учащегося считается проявлением инвалидности учащегося, и ССС должен:

- Проведите функциональную поведенческую оценку (FBA) и разработайте план поведенческого вмешательства (VIP), если только FBA не была проведена до того, как поведение привело к дисциплинарным мерам. Если ранее проводился FBA, ССС должен разработать VIP для решения проблемы поведения учащегося; или же
- Просмотрите существующий VIP и при необходимости измените его, чтобы устранить текущее поведение/поведение, которое привело к дисциплинарным мерам.

Если учащийся не был помещен в IAES, или если вы и школа не согласны на изменение размещения в рамках VIP, школа должна вернуть учащегося в место, из которого он был исключен.

Если установлено, что такое поведение/поведение не является проявлением инвалидности учащегося, школа может применить

дисциплинарные санкции таким же образом, как и в отношении учащихся без инвалидности. CCC должен определить соответствующие услуги, которые должны быть предоставлены учащемуся в период отчисления, включая услуги, необходимые для:

- продолжать участвовать в общеобразовательной программе, хотя и в другой обстановке;
- прогресс в достижении целей IEP; а также
- получать, при необходимости, услуги FBA и поведенческого вмешательства и модификации, предназначенные для предотвращения повторения поведения/поведения.

Если эти услуги должны предоставляться в IAES, CCC также определяет конкретную настройку.

Если вы не согласны с определением CCC о том, что такое поведение/поведение не является проявлением инвалидности учащегося, вы можете запросить посредничество и/или слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры. Судебное слушание в этой ситуации проводится в ускоренном порядке. (см. раздел о **Ускоренные процессуальные слушания и апелляции** ниже.)

Временное альтернативное образовательное учреждение (IAES) для оружия, наркотиков или серьезных телесных повреждений

Школа может перевести учащегося с инвалидностью в IAES на срок до 45 учебных дней, если учащийся, находясь в школе, на школьной территории или в школьной деятельности, находящейся под юрисдикцией IDOE или государственного учреждения:

- носит оружие в школу или владеет оружием;
- Сознательно владеет или употребляет запрещенные наркотики, продает или подстрекает к продаже контролируемое вещество; или же
- Нанес тяжкие телесные повреждения другому лицу.

Оружие включает в себя все следующее:

- Опасное оружие определяется федеральным законом как «любое оружие, устройство, инструмент, материал или вещество, живое или неодушевленное, которое используется или может легко причинить смерть или серьезное телесное повреждение, за исключением того, что этот термин не включает карманный нож с лезвием менее 2,5 дюймов в длину».
- Смертоносное оружие определяется законом штата как «(1) заряженное или незаряженное огнестрельное оружие. (2) разрушительное устройство, оружие, устройство, электрошокер (как определено в IC 35-47-8-3) или электронное электрошоковое оружие (как определено в IC 35-47-8-1), оборудование, химическое вещество или другой материал, который в силу того, как он используется, или мог бы обычно использоваться, или предназначен для использования, легко способен причинить серьезные телесные повреждения. (3) Животное (как определено в IC 35-46-3-3), то есть: (A) легко может причинить серьезные телесные повреждения; и (B) использованные при совершении или покушении на совершение преступления. (4) Биологическое заболевание, вирус или микроорганизм, способные вызвать серьезные телесные повреждения». Видеть IC 35-31.5-2-86.
- Огнестрельное оружие, согласно определению закона штата, — это «любое оружие, способное выбрасывать или предназначенное для выбрасывания, или которое может быть легко преобразовано для выбрасывания снаряда посредством взрыва». Видеть IC 35-47-1-5.

Незаконный наркотик означает контролируемое вещество, но не включает контролируемое вещество, которое находится во владении на законных основаниях или используется под наблюдением лицензированного медицинского работника или любого другого органа в соответствии с Законом о контролируемых веществах или любым другим положением федерального закона.

Контролируемое вещество означает наркотик или другое вещество, указанное в Списках I, II, III, IV или же V в разделе 202(c) Закона о контролируемых веществах (21 Код США (USC) 812(c)) или же IC 35-48-2.

Серьезные телесные повреждения означает телесное повреждение, связанное со значительным риском смерти, сильной физической болью, длительным или явным увечьем или длительной потерей или нарушением функции члена тела, органа или умственной способности.

Если школа решает поместить вашего ребенка в IAES за оружие, наркотики или серьезные телесные повреждения, школа должна:

- Уведомить вас об этом решении и предоставить вам копию Уведомления; а также
- Созовите собрание CCC и проведите определение проявления в течение 10 учебных дней с даты принятия решения о помещении учащегося в IAES.

Однако, даже если ССС определит, что поведение/поведение учащегося является проявлением инвалидности учащегося, учащийся остается в IAES до 45 учебных дней.

Помимо определения проявления, ССС должен определить IAES и соответствующие услуги, необходимые для того, чтобы позволить учащемуся:

- продолжать участвовать в общеобразовательной программе, хотя и в другой обстановке,
- прогресс в достижении целей IEP; а также
- получать, при необходимости, услуги FBA и поведенческого вмешательства и модификации, предназначенные для предотвращения повторения поведения/поведения.

Если вы не согласны с размещением, которое школа предлагает в качестве IAES, вы можете запросить посредничество или слушание надлежащей правовой процедуры для разрешения разногласий. (см. раздел о **Ускоренные процессуальные слушания и апелляции** ниже.)

Временная альтернативная образовательная среда для учащегося, который представляет риск причинения вреда себе или другим

Учащийся с инвалидностью также может быть переведен в IAES, если должностное лицо, проводящее слушание, по запросу школы об ускоренном слушании установит, что существует значительная вероятность того, что возвращение учащегося в его или ее нынешнее место (место, где учащийся находился до исключения) может привести к травме учащегося или других лиц. Судья, проводящий слушания, может распорядиться об изменении места размещения в IAES на срок до 45 учебных дней.

Обращение и действия правоохранительных и судебных органов

IDEA и Статья 7 не:

- Запретить школе сообщать о преступлении, совершенном учащимся с инвалидностью, в соответствующие органы, или
- Препятствовать осуществлению правоохранительными и судебными органами штата своих обязанностей в отношении применения федерального законодательства и законодательства штата к преступлениям, совершенным учащимся с инвалидностью, если школа сообщает о преступлении, совершенном учащимся с инвалидностью.

Если школа сообщает о преступлении, совершенном учащимся с инвалидностью, школа:

- должны обеспечить передачу копий записей о специальном образовании и дисциплинарных взысканиях учащегося на рассмотрение властям, которым школа сообщает о преступлении, и
- может передать копию документа об образовании учащегося без предварительного получения согласия родителя, только в той мере, в какой это разрешено FERPA и как того требует IC 20-33-7-3.

ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ, ЕЩЕ НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРАВАМ

Учащийся, в отношении которого еще не установлено, что он имеет право на получение специального образования и который подлежит дисциплинарному взысканию, может быть охвачен защитой и гарантиями статьи 7, если школа знает или считается осведомленной о том, что этот учащийся является учащимся с ограниченными возможностями. до того, как поведение, повлекшее за собой дисциплинарное взыскание, имело место. Если школе известно, что учащийся может иметь инвалидность, школа должна обеспечить учащемуся такую же защиту, как и учащемуся с ограниченными возможностями, который подвергается дисциплинарным взысканиям. (Видеть **Учащиеся с ограниченными возможностями и дисциплинарные взыскания** выше.)

Считается, что школе известно, что учащийся может иметь инвалидность, если:

- Вы в письменной форме выразили обеспокоенность лицензированному школьному персоналу тем, что учащийся нуждается в специальных образовательных услугах;
- Вы запросили оценку студента; или же
- Учитель учащегося или другой школьный персонал выразил особую озабоченность по поводу модели поведения, продемонстрированной учащимся непосредственно школьному надзорному персоналу.

Однако считается, что школе не известно, что у учащегося может быть инвалидность, и учащийся не имеет права на защиту, если:

- Вы не разрешили школе провести оценку;
- Вы отказались от услуг в соответствии со статьей 7 или IDEA; или же
- Школа провела оценку, CCC определила, что учащийся не соответствует требованиям, и школа уведомила вас о том, что учащийся не соответствует требованиям.

Если школе не будет известно, что ваш ребенок имеет инвалидность, до принятия дисциплинарных мер, ваш ребенок может быть подвергнут тем же дисциплинарным мерам, которые применяются к детям без инвалидности, которые проявляют сопоставимое поведение в соответствии со следующими ограничениями:

- Если вы сделали запрос на первоначальную оценку вашего ребенка в течение периода времени, в течение которого ваш ребенок подвергается отстранению, исключению или помещению в IAES, оценка должна быть проведена, а CCC должен быть созван в течение 20 учебных дней с даты вы предоставили письменное согласие на проведение оценки.
- Пока оценка не будет завершена, ваш ребенок остается в учебном заведении, определяемом администрацией школы, что может включать отстранение от занятий или исключение без образовательных услуг.
- Если установлено, что ваш ребенок является ребенком с инвалидностью, принимая во внимание информацию, полученную в результате оценки, проведенной школой, и информацию, предоставленную вами, школа должна предоставить специальное образование и сопутствующие услуги в соответствии с законом IDEA и статьей 7.

ЖАЛОБЫ

Жалоба – это письменное, подписанное заявление о том, что школа не соблюдает одно или несколько процедурных требований государственных или федеральных законов, постановлений, правил или положений, регулирующих специальное образование. Оно передается в Отдел для расследования в соответствии с требованиями статьи 7.

Кто может подать жалобу?

Любое лицо, группа лиц, агентство или организация могут подать жалобу в IDOE в письменной или электронной форме, утверждая, что школа не соблюдает требования статьи 7 или IDEA. Вы также можете подать жалобу, если школа не выполняет распоряжения, изданные независимым должностным лицом (ИНО) в результате слушания надлежащей правовой процедуры.

Что необходимо указать в жалобе?

Жалоба должна:

- Быть в письменной форме и подписано испцом или представлено в электронном виде через процесс подачи жалоб, слушаний и посредничества штата Индиана. (I-CHAMP) портал;
- Укажите имя и контактную информацию заявителя
- Включите заявление о том, что школа нарушила требование статьи 7 закона IDEA или федеральных правил, реализующих закон IDEA;
- Включите факты, на которых основано предполагаемое нарушение; а также
- Если в жалобе утверждается о нарушении в отношении конкретного учащегося, жалоба также должна содержать:
 - Название и адрес проживания студента;
 - Имя учащегося и доступная контактная информация, если учащийся является бездомным;
 - Название школы, которую посещает ученик;
 - Описание характера предполагаемых нарушений в отношении учащегося, включая факты, связанные с предполагаемым нарушением; а также
 - Предлагаемое решение проблемы в той мере, в какой это известно и доступно заявителю на тот момент.

В жалобе должно быть указано о нарушении, которое имело место не более чем за 1 год до даты подачи жалобы.

Жалоба должна быть отправлена в отдел и школьный округ, обслуживающий учащегося. Образец заполняемой формы PDF для подачи жалобы в бумажном виде можно найти по адресу:

<https://www.in.gov/doe/students/special-education/dispute-resolution/>.

Если вы хотите подать жалобу в электронном виде, ее можно подать через I-CHAMP:

<https://ichamp.doe.in.gov>

Что происходит после подачи жалобы и сколько времени занимает расследование?

У школы есть 10 календарных дней с даты получения вашей жалобы, чтобы:

- Ответить на жалобу в письменной форме и направить ответ в Отдел и вам, заявителю;
- Разрешите вместе с вами жалобу, подготовьте письменное соглашение, которое вы и школа подпишите, и направьте соглашение в Отдел, указав, остались ли какие-либо вопросы, требующие расследования;
- Получите ваше письменное согласие на участие в посредничестве (вы должны согласиться на участие в посредничестве, чтобы посредничество состоялось); или же
- Уведомить отдел о начале расследования жалобы.

Если вы и школа соглашаетесь урегулировать предполагаемые нарушения, посредничество должно произойти в течение 20 календарных дней с даты, когда вы и школа договорились в письменной форме об участии в посредничестве. В случае успеха посредничества соглашение о посредничестве должно быть отправлено в Отдел. Если вы и школа решите некоторые, но не все вопросы, Отдел расследует все нерешенные вопросы.

Если школа не ответит в течение первых 10 дней, отдел начнет расследование всех вопросов, указанных в жалобе, на 11-й день. Отдел назначит следователя по рассмотрению жалоб, который свяжется с вами и со школой, чтобы получить информацию, необходимую для принятия независимого решения о том, имело ли место нарушение.

Следователь рассмотрит всю соответствующую информацию, примет решение и выпустит отчет, содержащий установленные следователем факты, выводы и корректирующие действия, если применимо. Следователь отправит копию отчета вам и школе в течение 40 календарных дней с даты подачи жалобы, если только следователю не было предоставлено дополнительное время для завершения расследования в связи с исключительными обстоятельствами или по взаимному запросу заявителя и школе, чтобы продлить время для участия в посредничестве.

Что, если я не согласен с заключением следователя по жалобе?

Если вы не согласны с отчетом о расследовании жалобы, вы можете запросить его повторное рассмотрение, написав в Отдел в течение 10 календарных дней с даты выпуска отчета. В вашем письменном запросе на пересмотр должны быть указаны конкретные части отчета, которые вы хотите пересмотреть, и конкретные факты, подтверждающие ваш запрос на изменение отчета. Школа также имеет право потребовать пересмотра в соответствии с той же процедурой. Если вы запрашиваете повторное рассмотрение, ответ директора отдела должен быть предоставлен в течение 60 календарных дней после того, как отдел получил первоначальную жалобу, если только не было запрошено и предоставлено продление времени для завершения расследования в связи с исключительными обстоятельствами или для того, чтобы позволить заявителю и школе продлить время для участия в посредничестве. Директор отдела отправит вам и школе ответ на запрос о пересмотре.

Также. . .

- Если жалоба содержит вопросы, которые также являются предметом слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры, Отдел отложит в сторону любые вопросы, отнесенные к категории ИЮ, до завершения слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры.
- Любой вопрос, который не является частью процессуального слушания, будет расследован в соответствии с требованиями статьи 7.
- Если вы подаете жалобу, содержащую вопрос, который ранее был решен в ходе слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры с участием тех же сторон, Отдел сообщит вам, что решение ИЮ имеет обязательную силу.

ПОСРЕДНИЧЕСТВО

Посредничество – это добровольный процесс, который может помочь вам и школе разрешить разногласия по поводу идентификации вашего ребенка с инвалидностью или соответствия требованиям, уместности оценки или предлагаемых или текущих услуг или размещения, предоставления FAPE или возмещения расходов на услуги, которые вы получили, в частном порядке. Посредничество также доступно для разрешения жалобы.

Посредничество — это способ обсуждения и разрешения разногласий между вами и школой с помощью беспристрастного третьего лица, обученного эффективным методам посредничества. Поскольку это добровольный процесс, и вы, и школа должны согласиться на участие, чтобы сеанс посредничества состоялся. Медиационная сессия назначается своевременно и проводится в удобном для сторон спора месте.

Медиатор не принимает решений; он или она способствует обсуждению и принятию решений. Обсуждения в ходе посреднической сессии являются конфиденциальными и не могут использоваться в качестве доказательств в ходе

последующих процессуальных слушаний или разбирательств в гражданском суде. Если в результате процесса посредничества будет достигнуто полное или частичное согласие, посредник подготовит письменное соглашение о посредничестве, которое должно быть подписано вами и представителем школы. В дополнение к описанию вещей, с которыми вы согласились, в соглашении о посредничестве будет указано, что все обсуждения, которые произошли во время посредничества, являются конфиденциальными и не могут использоваться в качестве доказательства на слушании надлежащей правовой процедуры или другом гражданском судебном разбирательстве. Подписанное соглашение имеет обязательную юридическую силу как для вас, так и для школы, и может быть приведено в исполнение в суде. Вы также можете принять решение о принудительном исполнении соглашения о посредничестве в рамках процесса расследования жалобы, проводимого Отделом.

Когда доступно посредничество?

Посредничество доступно для разрешения разногласий между вами и школой в отношении идентификации, оценки, размещения, услуг или предоставления FAPE вашему ребенку. Школа также может запросить посредничество для разрешения вашей официальной жалобы на процессуальные нарушения. Вы можете запросить посредничество до, в то же время или после запроса слушания надлежащей правовой процедуры. Запрос на посредничество не будет препятствовать или задерживать слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры, а также посредничество не лишает вас каких-либо других прав. Вы или школа можете предложить посредничество, и оно начинается, когда оба соглашаются участвовать. Участие в посредничестве является добровольным как для вас, так и для школы.

Как запросить посредничество?

Только родитель или школа могут запросить посредничество. Чтобы начать процесс, вы и школа должны подписать Запрос на посредничество форме, которая затем направляется в Отдел по почте или в электронном виде через Бумажная копия Запрос на посредничество Форму можно получить в школе или в отделе. Он также доступен по адресу:

<https://www.in.gov/doi/students/special-education/dispute-resolution/>.

Если вы хотите подать запрос на посредничество в электронном виде, его можно подать через I-CHAMP:

<https://ichamp.doe.in.gov>

Как только запрос будет подписан вами и школой, Отдел назначит посредника, который свяжется с вами и школой, чтобы назначить своевременную встречу в удобном месте.

Как выбирается посредник и должен ли я платить за посредника?

Отдел ведет список посредников, которые обучены, квалифицированы и осведомлены о законах и правилах, касающихся предоставления специального образования и сопутствующих услуг. Посредник назначается на основе общей ротации.

Ни один сотрудник IDOE (включая Отдел), местной школьной корпорации или другого государственного учреждения, предоставляющего услуги специального образования, не имеет права быть посредником. Медиаторы не должны иметь личного или профессионального конфликта интересов. Медиаторы не считаются наемными работниками только потому, что им платят за предоставление этой услуги. Отдел несет расходы по процессу посредничества.

Школа может установить процедуры, чтобы предложить вам возможность встретиться в удобное время и в удобном месте, чтобы пригласить кого-то из учебного центра для родителей, общинного ресурсного центра для родителей или альтернативной организации по разрешению споров для обсуждения преимуществ процесса медиации, если вы решили не участвовать в посредничестве со школой. Тем не менее, Отдел должен одобрить любые процедуры, установленные школой, прежде чем они могут быть реализованы, и процедуры не могут использоваться для задержки или отказа в вашем праве на слушание надлежащей правовой процедуры, если вы отказываетесь участвовать в таком собрании. Отдел оплачивает расходы на эти встречи.

ПРОЦЕССОВЫЕ СЛУШАНИЯ, СУДЕБНЫЕ ИСКИ и ГОНОРАРЫ АДВОКАТОВ

Слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры — это официальное разбирательство, в ходе которого в ИНО представляются доказательства для разрешения спора между вами и школой, касающегося идентификации вашего ребенка с инвалидностью и соответствия требованиям, уместности оценки или предлагаемого или текущего размещения и услуг, или любого другого спора, включая предоставление FAPE.

Запрос на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры должен быть сделан в течение 2 лет с даты, когда вы узнали или должны были узнать о предполагаемом действии, послужившем основанием для вашего спора со школой. Этот двухлетний срок не применяется, если вы не смогли запросить слушание из-за того, что школа предоставила вам ложную

информацию о том, что она решила проблему, на которую вы жаловались, или если школа утаила от вас соответствующую информацию. Только родитель, школа или IDOE могут запросить проведение надлежащего судебного разбирательства в отношении учащегося с инвалидностью. Школа должна предоставить вам информацию о бесплатных или недорогих юридических и других соответствующих услугах в вашем районе, когда вы подаете заявку на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры или по вашему запросу.

Как мне запросить слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры?

Чтобы запросить слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры, вам необходимо отправить подписанный письменный запрос, который включает:

- Имя и адрес учащегося (или имя и доступная контактная информация для бездомного учащегося);
- Название школы, которую посещает ученик;
- Причины запроса слушания, в том числе
 - Описание характера проблемы и
 - Любые факты, связанные с проблемой; а также
- Предлагаемое решение проблемы, насколько оно известно и доступно вам на данный момент.

Запрос должен быть отправлен одновременно начальнику общественного обучения и школьному округу. Образец формы запроса о проведении слушания можно получить в Отделе по адресу:

<https://www.in.gov/dae/students/special-education/dispute-resolution/>.

Если вы хотите подать запрос на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры в электронном виде, его можно подать через I-CHAMP

<https://ichamp.doe.in.gov>

Что произойдет после того, как я отправлю запрос на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры?

После получения запроса на проведение слушания назначается НГО, и ему/ей предоставляется копия вашего запроса на проведение слушания. В противном случае ваш запрос останется конфиденциальным. Отдел направит вам и школе письмо с уведомлением о назначении судебного исполнителя. Кроме того, школа должна соблюдать определенные требования в течение определенных периодов времени после того, как она получит ваш запрос на слушание надлежащей правовой процедуры (подробнее см. ниже). Школа также должна сообщить вам о возможности посредничества и любых бесплатных или недорогих юридических и других соответствующих услугах в этом районе.

Какие действия должна предпринять школа после того, как получит мой запрос на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры?

В течение 10 календарных дней после получения вашего запроса на слушание надлежащей правовой процедуры школа должна направить вам written response в отношении предмета вашего запроса на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры, включая, если это еще не было предоставлено:

- Объяснение того, почему школа предложила или отказалась предпринять действие, являющееся предметом слушания в рамках надлежащей правовой процедуры;
- Описание вариантов, рассмотренных ССС, и причин, по которым они были отклонены;
- Описание каждой процедуры оценки, оценки, записи или отчета, которые школа использовала в качестве основы для своего решения;
- Описание факторов, которые, по мнению школы, имеют отношение к ее предложению или отказу; а также
- Ответ, в котором конкретно рассматриваются вопросы, затронутые в запросе на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры.

Если школа считает, что ваш запрос на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры не содержит всей необходимой информации, перечисленной выше, она может направить вам и должностному лицу, проводящему слушание, письмо, в котором будет указано, что ваш запрос не соответствует требованиям. Если школа собирается отправить это письмо, она должна сделать это в течение 15 календарных дней с момента получения вашего запроса на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры. Затем у ИНО есть 5 календарных дней, чтобы определить, достаточно ли вашего запроса, и немедленно сообщит вам и школе о своем решении в письменной форме. Если ИНО соглашается со школой, он/она должен определить, почему ваш запрос является недостаточным, чтобы вы могли внести поправки в запрос, если это уместно. Если школа не оспаривает содержание вашего запроса о слушании с соблюдением надлежащей правовой процедуры, считается, что он отвечает всем требованиям.

В течение 15 календарных дней с момента получения вашего запроса на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры школа должна предоставить вам возможность провести совещание по разрешению спора, чтобы выяснить, можно ли решить вопрос. Информация о собрании по разрешению описана ниже.

Что такое собрание по разрешению споров, кто его посещает и что происходит?

Перед проведением процессуального слушания школа должна созвать собрание, называемое «совещание по разрешению споров». На собрании должны присутствовать представитель школы с полномочиями принимать решения и соответствующие члены ССС, располагающие информацией о фактах, заявленных в запросе на проведение слушания. Если вы не приведете своего адвоката на это собрание, у школы может не быть адвоката на собрании. Цель этой встречи состоит в том, чтобы вы обсудили ваш запрос и факты, которые легли в основу вашего запроса, чтобы у школы была возможность разрешить спор. Вы можете договориться со школой об использовании альтернативных средств для проведения собрания по разрешению споров (например, с помощью видеоконференции или телефонной конференции).

Должен ли я присутствовать на собрании по разрешению?

Вы не обязаны присутствовать на собрании по разрешению споров, если вы и школа в письменной форме соглашаетесь отказаться от него или если вы оба соглашаетесь использовать процесс посредничества. Если нет соглашения об отказе от заседания по урегулированию или использовании посредничества, вы должны принять участие в собрании по урегулированию.

Если вы не примете участие, сроки процесса разрешения и процессуального слушания будут отложены до проведения собрания. Если по истечении 30 календарных дней с даты запроса на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры вы не участвовали в собрании по разрешению споров и школа предприняла разумные усилия для обеспечения вашего участия, школа может попросить ИНО отклонить ваш запрос на слушание. процессуальное слушание.

Если школа не проведет или не примет участие в собрании по разрешению споров в течение 15 календарных дней с даты вашего запроса на проведение слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры, вы можете попросить ИНО начать отсчет 45 календарных дней для слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры.

Что, если школа и я придем к соглашению и решим вопросы, являющиеся предметом моего запроса на слушание, во время собрания по разрешению споров?

Если вы и школа придете к соглашению во время этой встречи, вы оба подпишете юридически обязывающее письменное соглашение, которое будет приведено в исполнение в суде соответствующей юрисдикции. После его подписания либо вы, либо школа можете аннулировать соглашение, уведомив об этом другую сторону в письменной форме в течение 3 рабочих дней с даты подписания соглашения. Соглашение об урегулировании также может быть приведено в исполнение в рамках процесса расследования жалобы, проводимого Отделом.

Что, если мы откажемся от встречи по решению или не придем к соглашению?

Если вы и школа соглашаетесь в письменной форме отказаться от собрания по разрешению споров или если вы не можете решить проблемы в ходе посредничества или собрания по разрешению споров в течение 30 календарных дней с даты получения школой вашего запроса о проведении слушания, может быть продолжено слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры. С этого момента начинается отсчет 45 календарных дней для процессуального слушания.

Могу ли я изменить или добавить вопросы к моему запросу о слушании после того, как будет установлено, что он соответствует всем требованиям?

После того, как будет установлено, что ваш запрос на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры отвечает всем требованиям, вы не можете изменить или добавить вопросы к запросу, если не произойдет одно из следующих событий:

- Школа в письменной форме соглашается с тем, что вы можете добавлять или изменять вопросы и имеете возможность провести совещание по решению новых или измененных вопросов, или
- ИНО дает вам разрешение на внесение изменений (но это не может быть сделано в течение последних 5 дней до судебного слушания).

Если вам разрешено вносить изменения или добавлять вопросы в ваш запрос на слушание, он может рассматриваться как первый запрос на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры, и все сроки и события, такие как достаточность вашего запроса и заседание по разрешению, могут начать снова.

Когда и где будет проходить судебное слушание?

Перед слушанием ИНО свяжется с вами и школой, чтобы договориться о предварительном слушании. Одна из вещей, которую вы решите на предварительной конференции, — когда и где будет проходить слушание. Слушание будет проводиться во время и в месте, достаточно удобном для вас и школы. МГО направит вам письменное уведомление о времени и месте слушания, а также о других процессуальных вопросах.

Кто проводит процессуальные слушания?

ИНО проводит слушание надлежащей правовой процедуры. Отдел ведет список лиц, выполняющих функции ИНО, а также список квалификаций каждого человека. Лица, выполняющие функции ИНО, не могут быть сотрудниками ИДОЕ, школьной корпорации или любого другого государственного учреждения, занимающегося уходом за учащимся или его образованием, и у них не может быть каких-либо профессиональных или личных интересов, которые противоречили бы их объективности при проведении слушания. Лицо, имеющее иную квалификацию для проведения слушания, не является сотрудником школы или агентства только потому, что школа или агентство платит ему/ей за работу в качестве должностного лица, проводящего слушание. Каждый ИНО должен соответствовать требованиям, изложенным в статье 7 и установленным суперинтендантом общественного обучения.

Могу ли я поднимать новые или дополнительные вопросы во время слушания надлежащей правовой процедуры?

Вы не сможете поднимать на слушании вопросы, которые не были включены в ваш запрос на слушание, если школа не согласится на иное.

Каковы мои права и права школы во время судебного слушания?

Вы и школа имеете право:

- Сопровождаться и консультироваться с юрисконсультom или лицами, обладающими знаниями и подготовкой в отношении специального образования или проблем учащихся с ограниченными возможностями;
- Представлять доказательства, проводить очную ставку, перекрестный допрос и принуждать к явке любых свидетелей;
- Запретить представление на слушании любых доказательств, которые не были раскрыты как минимум за 5 рабочих дней до слушания;
- отделить свидетелей, чтобы они не слышали показаний других свидетелей;
- быть обеспеченным переводчиком;
- Провести открытие;
- Получить стенограмму слушания в письменной или электронной форме; а также
- Получить письменную или электронную копию фактов и решения.

Как родитель, вы также имеете право:

- Решите, будет ли ваш ребенок (который является предметом слушания) присутствовать на слушании;
- Сделать слушание открытым или закрытым для публики;
- Возместить разумные гонорары адвокатов, если суд решит, что вы победили; а также
- Получите письменный или электронный дословный протокол судебного разбирательства, а также письменную или электронную копию письменного решения судьи, включая установление фактов, выводы и приказы бесплатно для вас.

До слушания вы имеете право ознакомиться, просмотреть и получить копию учетной записи об образовании вашего ребенка, включая все тесты и отчеты, на которых основаны предлагаемые школой действия.

Кроме того, по крайней мере за 5 рабочих дней до даты слушания вы и школа должны раскрыть друг другу любые оценки, которые кто-либо из вас намеревается использовать на слушании. В частности, к этому крайнему сроку необходимо обменяться копиями всех оценок и рекомендаций, основанных на этих оценках. Если вы или школа не предоставите эти сведения вовремя, ИНО может запретить слушание. Если оценка проводится и не завершена, необходимо проинформировать друг друга и МГО.

Какими полномочиями или полномочиями обладает ИНО?

МГО может:

- Выдавать повестки в суд;
- Определить, обладают ли люди знаниями в отношении специального образования, чтобы помочь в разбирательстве;
- Сформулируйте и объедините вопросы на слушании, чтобы внести ясность;
- Запретить введение оценок или рекомендаций, которые не были своевременно раскрыты другой стороне;
- Приказ о зачислении студента в IAES; а также
- Решение по любым другим вопросам, касающимся проведения слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры (при условии административного или судебного пересмотра).

Как ИНО принимает решение?

Решение ИНО принимается по существенным основаниям на основе определения того, предоставила ли школа вашему ребенку FARE. Если ваш запрос о проведении слушания включает предполагаемые процессуальные нарушения или основан на них, ИНО может установить, что ваш ребенок не получил FARE, только если он или она обнаружит, что процессуальные нарушения имели место и что они:

1. воспрепятствовало осуществлению права вашего ребенка на FARE,
2. Значительно препятствовали вашей возможности участвовать в процессе принятия решений относительно предоставления FARE, или
3. Лишили вашего ребенка образовательных пособий.

В рамках своего решения и приказа ИНО может приказывать школе соблюдать процедурные требования.

Когда я получу копию письменного решения ИНО?

Судья должен провести слушание и вынести письменное решение в течение 45 календарных дней либо с: (1) даты, когда вы и школа договорились в письменной форме отказаться от собрания по вынесению решения, либо (2) с 30 календарного дня после получения школьной квитанции. вашего запроса на проведение слушания, если вы и школа не решили вопросы в ходе посредничества или собрания по разрешению споров в течение 30 календарных дней. Если школа потребовала проведения слушания, ИНО должна провести слушание и выдать письменное решение в течение 45 календарных дней с даты получения вами запроса школы о проведении слушания. Письменное решение ИНО будет предоставлено сторонам в электронном виде, если стороны используют электронную систему IDOE. В противном случае решение будет отправлено по почте. Тем не менее, это может быть больше, чем 45 календарных дней, если ИНО удовлетворит запрос на продление времени от вас или школы. Решение ИНО является окончательным, и приказы должны быть выполнены, если только вы или школа не обжалуете это решение, потребовав судебного пересмотра.

Кто оплачивает судебное слушание?

Школа несет ответственность за оплату гонораров ИНО и расходов судебного репортера. Вы несете ответственность за свои расходы, связанные с участием в слушании с соблюдением надлежащей правовой процедуры (например, гонорары свидетелей, гонорары вашего адвоката, расходы на копирование документов и т. д.). При определенных обстоятельствах школа может быть обязана возместить вам гонорары вашего адвоката.

Что, если я не согласен с письменным решением ИНО?

Если вы не согласны с письменным решением ИНО, вы можете потребовать пересмотра решения компетентным гражданским судом. Ваша петиция о судебном пересмотре должна быть подана в течение 30 календарных дней с даты получения вами письменного решения от ИНО.

Ускоренные процессуальные слушания и апелляции

Ускоренное слушание надлежащей правовой процедуры означает, что слушание надлежащей правовой процедуры проводится и решение выносится в течение 20 учебных дней с даты получения школой запроса о слушании. Решение ИНО должно быть принято в течение 10 учебных дней после проведения слушания.

Ускоренное судебное слушание возможно только в трех случаях:

- когда вы не согласны с определением школы о том, что поведение учащегося не является проявлением инвалидности учащегося;
- когда вы не согласны с дисциплинарным изменением места размещения учащегося; или же
- когда школа считает, что возвращение учащегося в его или ее нынешнее место размещения (место размещения до отчисления) с большой вероятностью приведет к нанесению вреда учащемуся или другим лицам.

Запрос на ускоренное слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры подается таким же образом, как запрос на все другие слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры. Заседание по разрешению споров должно состояться в течение 7 календарных дней с даты подачи запроса на слушание, если только вы и школа не согласны отказаться от заседания или вместо этого принять участие в посредничестве. Требования достаточности запроса о надлежащей правовой процедуре не применимы к ускоренному слушанию.

Если вопросы не были решены в течение 15 календарных дней с даты запроса о проведении слушания, слушание может быть продолжено. МГО не может предоставлять какие-либо продления времени ускоренного слушания.

Может ли ИНО перевести моего ребенка в IAES, если он или она представляет риск причинения вреда себе или другим?

Да. Если школа продемонстрирует существенные доказательства того, что существует опасность того, что ваш ребенок или другие учащиеся могут получить травму, если ваш ребенок останется в своем нынешнем месте обучения, ИНО может изменить место обучения вашего ребенка на IAES на срок до 45 лет. дней.

Если у меня есть адвокат во время надлежащего судебного разбирательства, апелляции или судебного разбирательства, может ли школа возместить мне расходы на услуги адвоката?

Если адвокат представляет вас во время слушания надлежащей правовой процедуры (включая апелляцию и последующий гражданский иск), суд может присудить вам разумные гонорары адвоката, если вы в конечном итоге выиграете дело. Вы также можете иметь право на присуждение гонораров адвокатам, если вы являетесь выигравшей стороной и имеете веские основания отклонить предложение школы об урегулировании спора. Школа может договориться с вами или вашим адвокатом о сумме возмещения и, при необходимости, о том, кто выиграл. Если соглашение не будет достигнуто в ходе этих переговоров, вы можете подать иск в суд штата или федеральный суд для разрешения разногласий.

Школа или IDOE также могут попросить вашего адвоката оплатить гонорары школы или IDOE, если ваш адвокат требует слушания или подает последующее основание для иска, которое является необоснованным, необоснованным или необоснованным, или если ваш адвокат продолжает судебное разбирательство после судебного разбирательства. было явно легкомысленным, необоснованным или необоснованным. Школа или IDOE также могут потребовать, чтобы вы или ваш адвокат заплатили гонорары их адвокатам, если ваш запрос на слушание был подан с какой-либо ненадлежащей целью, например, для беспокойства, ненужной задержки или ненужного увеличения судебных издержек.

Иск о возмещении расходов на адвоката должен быть подан в суд штата или федеральный суд в течение 30 календарных дней после принятия окончательного решения, которое не было обжаловано. Любые присуждаемые сборы должны основываться на ставках, преобладающих в сообществе, в котором возник иск или судебное разбирательство, в зависимости от вида и качества предоставленных услуг. Никакие бонусы или множители не могут использоваться при расчете гонораров, присуждаемых в соответствии с IDEA и статьей 7.

Суд может нет присуждать гонорары адвокатам за:

- услуги, оказанные после того, как школа направит вам своевременное письменное предложение об урегулировании, если:
 - облегчение, которое вы в конечном итоге получили, не является более выгодным для вас, чем предложение школы об урегулировании (если вы не были оправданы в отклонении этого предложения об урегулировании), и
 - оферта сделана в срок, установленный правилом 68 Федеральных правил гражданского судопроизводства, а в случае административного производства - в любое время более чем за 10 дней до начала производства и оферта не принята в течение 10 дней;
- любое собрание КТС, если только собрание не было создано в результате административного разбирательства или судебного действия;
- сеанс посредничества, который был проведен до того, как был подан запрос на слушание надлежащей правовой

- процедуры; или же
- присутствие вашего адвоката на заседании по разрешению спора.

Суд может уменьшить компенсацию расходов на оплату услуг адвокатов, если:

- Вы или Ваш адвокат необоснованно затягивали окончательное разрешение спора;
- Гонорары необоснованно превышают почасовую ставку, преобладающую в сообществе за аналогичные услуги адвокатов с сопоставимыми навыками, репутацией и опытом;
- Затраченное время и предоставленные юридические услуги были чрезмерными, учитывая характер иска или судебного разбирательства; или же
- Ваш адвокат или вы не предоставили школе соответствующую информацию в запросе на слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры.

Суд не может уменьшить размер возмещения расходов на оплату услуг адвоката, если суд установит, что школа (или, в некоторых случаях, IDOE) необоснованно затягивала окончательное решение дела или судебного разбирательства или имело место нарушение 20 USC 1415.

Обращаться

Если вы не согласны с письменным решением ИНО, вы можете потребовать пересмотра решения компетентным гражданским судом. Ваша петиция о судебном пересмотре должна быть подана в течение 30 календарных дней с даты получения вами письменного решения от ИНО.

Размещение и статус учащегося во время процессуальных действий (слушание, апелляция, судебный пересмотр)

Как правило, во время любого из этих разбирательств учащийся остается на своем текущем месте, если только вы и школа не договоритесь о другом месте. Однако из этого общего правила есть исключения:

- Если разбирательство связано с первоначальным зачислением учащегося в школу, учащийся будет помещен в школу до завершения разбирательства, если вы дадите согласие на такое помещение.
- Если разбирательство связано с разногласиями по поводу IAES учащегося, учащийся остается в IAES, выбранном школой, на срок до 45 учебных дней до принятия решения ИНО, если только вы и школа не договоритесь о другом размещении.

РЕСУРСЫ

Если вам нужна помощь в понимании Уведомления или у вас есть какие-либо вопросы о гарантиях или других положениях статьи 7, вы можете обратиться в любое из следующих агентств:

Indiana Department of Education

Office of Special Education
Indiana Government Center North 9th Floor,
100 N. Senate Ave.,
Indianapolis, IN 46204
doe.in.gov/specialed
Telephone: 317-232-0570
Fax: 317-232-0589
Toll-free: 1-877-851-4106

About Special Kids (ASK)

7172 Graham Road, STE 100
Indianapolis, IN 46250
www.aboutspecialkids.org
Telephone: 317-257-8683
Fax: 317-251-7488
Toll-free: 1-800-964-4746 (Voice)
Toll-free: 1-800-831-1131 (TTY)

The Arc of Indiana

143 W. Market Street
Suite 200
Indianapolis, IN 46204
www.arcind.org
Telephone: 317-977-2375
Fax: 317-977-2385
Toll-free: 1-800-382-9100

Joseph Maley Foundation

7128 Lakeview Prkwy W Dr
Indianapolis, IN 46268
www.josephmaley.org
Telephone: 317-432-6657

Disability Legal Services of Indiana, Inc.

5954 North College Avenue
Indianapolis, IN 46220
www.disabilitylegalservicesindiana.org
Telephone: 317/426-7733

Indiana Disability Rights

4755 Kingsway Dr, Suite 100
Indianapolis, IN 46205
www.in.gov/idr
Telephone: 317-722-5555
Fax: 317-722-5564
Toll-free: 1-800-622-4845 (Voice)
Toll-free: 1-800-838-1131 (TTY)

IN*SOURCE (Indiana Resource Center for Families with Special Needs)

701 N. Niles Ave, Suite 110
South Bend, IN 46117
www.insource.org
Telephone: 574-234-7101
Fax: 574-234-7279
Toll-free 1-800-332-4433