



Indiana Department of Education

Indiana ပညာရေးဌာန (Indiana Department of Education, IDOE) သည် ကျောင်းများတွင် ပံ့ပိုးပေးနေသော အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပတ်သက်၍ Indiana မိသားစုများ၏ ခံစားချက်များကို ပံ့ပိုးပေးရန်နှင့် အကျိုးရှိသော စစ်တမ်းတစ်ခု ကောက်ယူရာတွင် သင်၏အကူအညီကို တောင်းခံအပ်ပါသည်။ စစ်တမ်းအဖြေအားလုံးကို လျှို့ဝှက်ထားပြီး တစ်ဦးချင်းအချက်အလက်များကို ထုတ်ဖော်ပြောကြားမည် မဟုတ်ပါ။ သင်၏အဖြေသည် မေးခွန်းကို ဖြေဆိုရန်အတွက် ထိုအဖြေ သင်၏ ကျောင်းအနေဖြင့် စစ်တမ်းကို ဖြေဆိုသည့် သင်ဖြစ်ကြောင်း သိနိုင်လိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။ ရလဒ်များကို စုစည်းပြီး Indiana ပညာရေးဌာန (Indiana Department of Education) နှင့် ကျောင်းခရိုင်များက ရလဒ်များကို စုစည်းပြီး အသုံးပြုပါမည်။ ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

ကျောင်းကော်မီရှင်အဖွဲ့အစည်း							
ကျောင်းအမည်							
ကလေး၏ အတန်း	မူကြို/သုတေသန အကြို	သုတေသန	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
အရွယ်ရောက်ပြီးသူ (အသက် 18 နှစ်မှ 22 နှစ်အရွယ် အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း)							
ကလေး၏ လူမျိုး/လူမျိုးစု	အမေရိကန် အင်ဒီးယန်း/ အလားတူသော	အာရှသား	လူမည်း/အာဖရိကန်အမေရိကန်	ဟစ်စပန်နစ်	ကပြား (လူမျိုးစုံမျိုး သို့မဟုတ် ထိုဘက်မှ ရောစပ်ထားသော)	ဟာဝိုင်အီဒေသ/ ပစိဖိတ်ကျွန်းသား	လူဖြူ
ကလေး၏ အဓိကမာန်စွမ်းမူ တစ်ခု (1) ကိုသာ ရွေးချယ်ပေးပါ	အော်တစ်စင် ရောင်စဉ်ရောဂါ	မျက်စိမမြင်ခြင်း သို့မဟုတ် အမြင်အာရုံ အားနည်းခြင်း	နားမကြား-မျက်စိမမြင်ခြင်း	နားမကြားခြင်း သို့မဟုတ် ကောင်းစွာ မကြားနိုင်ခြင်း	ဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျခြင်း (အသက် 3 နှစ်မှ 8 နှစ် အတွင်းသာ)	စိတ်ဓာတ်မချင်ရာ မာန်စွမ်းမူ	ဉာဏ်ရည် မာန်စွမ်းမူ
	ဘာသာစကား သို့မဟုတ် ကျွမ်းကျင်မှု နည်းစနစ်	အမျိုးအစား တစ်ခုထက်ပိုသော မာန်စွမ်းမူ	အခြားကျန်းမာရေး ချို့ယွင်းမှု	အရိုးအကြောဆိုင်ရာ ချို့ယွင်းမှု/အားနည်းခြင်း	အခြားအကြောဆိုင်ရာ လေ့လာသင်ယူမှုစွမ်း အားနည်းခြင်း	ဦးခေါင်းကို ပြင်ပမှထိခိုက်မှု သို့မဟုတ် ဦးနှောက် 3 ထပ်ရာရခြင်း	
အိမ်သုံးဘာသာစကား	မြန်မာ	အင်္ဂလိပ်	စပိန်	အခြား			
အိမ်သုံးဘာသာစကားအတွက် အခြားကို ရွေးချယ်ထားပါက သင်၏အိမ်သုံးဘာသာစကားကို ရေးပေးပါ။							
			လုံးဝသဘောတူပါ	သဘောတူပါ	သဘောတူပါသည်	အလွန်သဘောတူပါသည်	မသက်ဆိုင်ပါ/ မလိုအပ်ပါ
ကျွန်ုပ်အား ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့် ကျွန်ုပ်ကျောင်းသား၏ တစ်ဦးချင်း ပညာရေးအစီအစဉ် (IEP) ရေးဆွဲရေးဆိုင်ရာ အခြားကျန်းမာရေးအဖွဲ့များက တန်းတူရည်တူရှိသော လုပ်ဆောင်မှုနှင့် အမျက်စွမ်းဆိုင်ရာ ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးမှု ကော်မတီ (CCC) အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးအဖြစ် သဘောထားကြပါသည်။							
ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှု လုပ်ငန်းစဉ်တွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန် ကျွန်ုပ်ကို အားပေးခဲ့ကြပါသည်။							
ကျွန်ုပ်ကျောင်းသား၏ ပညာရေးအစီအစဉ်နှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။							
ကျွန်ုပ်ကျောင်းသား၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ နေရာချထားမှုကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပြီး ကျွန်ုပ်ကျောင်းသား၏ အစီအစဉ်ကို မည်သည့်နေရာတွင် ဆောင်ရွက်မည်ဆိုသည့် ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ကျွန်ုပ်သဘောတူခဲ့ပါသည်။							
ကျွန်ုပ်ကျောင်းသား၏ ပညာရေး အစီအစဉ်နှင့် ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်၏ အကြံပြုချက်များကို လက်ခံစဉ်းစားခဲ့ကြပါသည်။							
IEP တွင် ရေးထားသည့် အချက်အလက်များကို ကျွန်ုပ်နားလည်ပါသည်။							
ဆရာများနှင့်သို့မဟုတ် စီမံခန့်ခွဲသူများသည် ကျွန်ုပ်နှင့် စကားပြောဆိုင်ရာ အချိန်ပေးကြပါသည်။							
အစည်းအဝေးအား ယနေ့ပြုလုပ်ရန် ကျွန်ုပ်သဘောတူခဲ့ပါသည်။							
အဆိုပြုထားသော အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများကို ကျွန်ုပ်၏ကျောင်းသားအတွက် လက်ခံရယူရန် ကျွန်ုပ်သဘောတူခဲ့ပါသည်။							
CCC အစည်းအဝေး မတိုင်မီ ကနဦးအကြံပြုခြင်း သို့မဟုတ် ပြန်လည်အကြံပြုခြင်းအတွက် ကျွန်ုပ်သဘောတူခဲ့ပါသည်။							
ကျွန်ုပ်ကျောင်းသား၏ ကနဦးအကြံပြုခြင်း သို့မဟုတ် ပြန်လည်အကြံပြုခြင်းအတွက် ကျောင်းက လုပ်ဆောင်ရန် အဆိုပြုထားသော အကြံပြုခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များကို ကျွန်ုပ်အား အသိပေးထားပါသည်။							
ကျွန်ုပ်ကျောင်းသား၏ သတ်မှတ်ချက်ပြည့်မီမှုကို ဆုံးဖြတ်ရန် အဘယ်ကြောင့် အချက်အလက်များ ထပ်မံမလိုအပ်သည်ကို ကျွန်ုပ်နားလည်ပါသည်။							
ကျွန်ုပ်၏ကျောင်းသားသည် ဆုံးဖြတ်ထားသော သတ်မှတ်ချက်ပြည့်မီမှုအမျိုးအစားအတွင်း အဘယ်ကြောင့်ရှိနေသည်ကို ကျွန်ုပ်နားလည်ပြီး ကျွန်ုပ်သည် သတ်မှတ်ချက်ပြည့်မီမှု အမျိုးအစားကို ဆုံးဖြတ်ရန် အသုံးပြုသည့် အကြံပြုအစီရင်ခံစာများကို စစ်ဆေးကြည့်ရှုရန် အခွင့်အရေးရရှိခဲ့ပါသည်။							
ကျောင်း၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို သဘောတူပါက မိသားစုများတွင် မည်သည့်ရွေးချယ်စရာများရှိကြောင်း ကျောင်းက ခွင့်ပြုခဲ့ပါသည်။							
ကျွန်ုပ်ကို မာန်စွမ်းကျောင်းသားများရှိသည့် မိသားစုများအား ပံ့ပိုးပေးနေသော အဖွဲ့အစည်းများအကြောင်း အချက်အလက်များ ပေးခဲ့ပါသည်။							
လိုအပ်ပါက သင့်အစည်းအဝေးအတွက် ဘာသာပြန်ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးခဲ့ပါသလား။							
ကျွန်ုပ်သည် တိုက်ရိုက် အစီရင်ခံစာများကို အနည်းဆုံး အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများ မရှိသော ကျွန်ုပ်ကလေးနှင့် အတန်းကျောင်းသားများ ရရှိသည့် အကြံပြုရေးအဖွဲ့ဝင် ရရှိပါသည်။							
ကျောင်းဝန်ထမ်းများသည် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ ကာကွယ်ထားခြင်းများနှင့် စပ်လျဉ်းသည့် အသိပေးချက် အပေါ် ဖွင့်လင်းပြောကြားမှုများ ဆောင်ရွက်ပါသည်။ (မိသားစု၏ အခွင့်အရေးကို ကာကွယ်သော စည်းမျဉ်းများ)							
ကျောင်းသည် ပုံမှန်ကျောင်းသားများနည်းတူ မာန်စွမ်းကျောင်းသားများအား တန်းတူ အခွင့်အရေးများ ပေးထားပါသည်။							

မှတ်ချက်များ-	
----------------------	--

နောက်ဆက်တွဲမေးခွန်းများ
 အောက်ဖော်ပြပါ မေးခွန်းများကို မိဘများ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုနှင့်ပတ်သက်၍ Indiana ပြည်နယ်၏ တွက်ချက်မှု (အညွှန်းကိန်း 8) တွင် အသုံးပြုမည်မဟုတ်ပါ။ သို့သော် ပြည်နယ်တစ်ခုလုံးတွင် အထူးပညာရေး အစီအစဉ်အား ပံ့ပိုးကောင်းမွန်အောင် ဆောင်ရွက်ရာတွင် အသုံးပြုပါမည်။

မူကြို/သုငယ်တန်းအကြို ကျောင်းသားများအတွက်သာ အောက်ဖော်ပြပါ မေးခွန်းများကို ဖြေဆိုပါ။

	သဘောတူပါသည်	သဘောမတူပါ	မသက်ဆိုင်ပါ/ မလိုအပ်ပါ
ကျောင်းသည် ကျွန်ုပ်ကျောင်းသား၏ I-SPROUT အကဲဖြတ်သုံးသပ်မှု ရလဒ်များကို ကျွန်ုပ်အား အသိပေးပါသည်။			
ကျောင်းသည် ကျွန်ုပ်၏ အားထုတ်မှုဖြင့် ကျွန်ုပ်ကျောင်းသားများ၏ သင်ယူမှုအတွေ့အကြုံများကို တစ်ဦးချင်းဆောင်ရွက်ရန် I-SPROUT အကဲဖြတ်သုံးသပ်မှုကို အသုံးပြုပါသည်။			
ကျောင်းသည် ကျွန်ုပ်ကလေး၏ သုငယ်တန်းတက်ရန် အကူးအပြောင်းကာလတွင် ပါဝင်နိုင်စေရန် အခွင့်အလမ်းများ ပံ့ပိုးပေးပါသည်။			

8၊ 9၊ 10၊ 11၊ 12 တန်းရှိ ကျောင်းသားများ သို့မဟုတ် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများအတွက် အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း (အသက် 18 နှစ် မှ 22 အတွင်းရှိသူများ) သာ အောက်ပါ မေးခွန်းများကို ဖြေဆိုပါ။

	သဘောတူပါသည်	သဘောမတူပါ	မသက်ဆိုင်ပါ/ မလိုအပ်ပါ
ကျောင်းသည် လုပ်ငန်းခွင်အကြို ကူးပြောင်းခြင်း ဝန်ဆောင်မှုများ (pre-ETS) အခွင့်အလမ်းများနှင့် ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်နှင့် ကျွန်ုပ်၏ကျောင်းသားကို အသိပေးခဲ့ပါသည်။			
ကျောင်းသည် အထက်တန်းကျောင်းပြီးသည့်နောက် ကျွန်ုပ်ကျောင်းသား၏ လက်တွေ့ဘဝသို့ ကူးပြောင်းခြင်းတွင် ပါဝင်ရန် အခွင့်အလမ်းများ ပေးထားသည်။			
ကျောင်းသည် အမီအိုဂိုကင်းသော လူနေမှု ဧည့်သည်များ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြန်လည်ထူထောင်ရေး (VR) နှင့် INSOURCE သို့မဟုတ် အခြား ရပ်ရွာဝန်ဆောင်မှုများကိုသို့သော ရပ်ရွာအရင်းအမြစ်ဆိုင်ရာ သတင်းအချက်အလက်များကို ပံ့ပိုးပေးပါသည်။			
ကျောင်းသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်စေရန် ပံ့ပိုးကူညီပေးခြင်းနှင့် အုပ်ထိန်းမှုဆိုင်ရာ အခြားရွေးချယ်စရာများ မည်သို့ပိုင်ဆိုင်ကြောင်း အချက်အလက်များကို အသိပေးပါသည်။			