



**IDEA** ဆိုသည်မှာ မသန်စွမ်းသူများ၏ ပညာရေးမပြည့်ဝမှုအတွက် အထူးပညာရေးဆိုင်ရာ ဖက်ဒရယ်ဥပဒေနှင့် စည်းမချဉ်းမညှိ ပစ်ခတ်သည်။

**တစ်ဦးချင်းပညာရေးအစီအစဉ် (IEP)** ကျောင်းသားသည် အထူးပညာရေး သင်ရိုးညွှန်းတမ်း (သင့်လျော်သည့်) နှင့် ပံ့ပိုးပေးမည့် အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ပတ်ဝန်းကျင်များကို ကျောင်းသားက မည်သို့ဝင်ရောက်မည်ကို CCC မှ တီထွင်သုံးသပ်ပေးပြီး ပြန်လည်ပြင်ဆင်ထားသော စာဖြင့်ရေးသားထားသော စာတမ်းဖြစ်ပါသည်။ တစ် **Transition IEP** IEP အသက် 14 နှစ်သို့မဟုတ် 9 တန်းဝင်မည့် ကျောင်းသားအတွက် တီထွင်ထားသည့် IEP တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။

**မသန်စွမ်းကျွမ်းကျင်ရေး** နှင့်အညီ အကဲဖြတ်ခံရသော ကျောင်းသားကို ဆိုလိုသည်။ Article 7 အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ပတ်ဝန်းကျင်အတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီရန် CCC မှ ဆုံးဖြတ်ထားသည်။ အစိုးရကျောင်းတိုက် စာရင်းသွင်းထားသည့် မသန်စွမ်းကျွမ်းကျင်ရေးတစ်ဦးစီသည် FAPE ရရှိခံရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

**သင့်ရော ကျောင်းရော သင့်ကလေးရဲ့ ပညာရေးမှာ အခန်းကဏ္ဍတစ်ခုပါ ပါဝင်ပါ့တယ်။ သင့်ကလေး၏ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်သော ပြဿနာများ သို့မဟုတ် စိုးရိမ်ပူပန်မှုများရှိပါက သင့်နှင့် သင့်ကလေး၏ဆရာတို့ကို ဆွေးနွေးသင့်ပါသည်။ သင့်ကလေး၏ပညာရေးတွင် တက်ကြွစွာပါဝင်ရန် ကျွန်ုပ်တို့ တိုက်တွန်းအပ်ပါသည်။**

**ရေးထားသော သတိပေးချက်**

ကျောင်းက သင်ပေးရမယ့်။ ရေးထားသောသတိပေးချက် အခါ:

- မတူညီမှုတစ်ခုခု၊ အကဲဖြတ်ခံရခြင်း၊ အထူးပညာရေးနေရာချထားပေးခြင်း သို့မဟုတ် သင့်ကလေးအား FAPE ပေးအပ်ခြင်း နှင့် ပတ်သက်သည့် မည်သည့်အရာမဆို စတင်ခြင်း သို့မဟုတ် ပြင်ဆင်ခြင်း အဆိုပြုပါသည်။ သို့မဟုတ်
- မတူညီမှုတစ်ခုခု၊ အကဲဖြတ်ခံရခြင်း၊ အထူးပညာရေးနေရာချထားပေးခြင်း သို့မဟုတ် သင့်ကလေးအား FAPE ပေးအပ်ခြင်း နှင့် ပတ်သက်သည့် မည်သည့်အရာမဆို စတင်ခြင်း သို့မဟုတ် ပြင်ဆင်ခြင်းအား ငြင်းဆိုပါသည်။

ဆိုလိုသည်မှာ ကျောင်းသည် အဆိုပြုခြင်း သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုသည့်အခါတွင် သင့်အား စာဖြင့် အသိပေးရမည်-

- ကနဦးအကဲဖြတ်မှုပုံစံရရှိရန်
- ပြန်လည်အကဲဖြတ်ရန်
- ကလေးတစ်ဦး၏ ကနဦးအရည်အချင်းပြည့်မီမှုကို ဆုံးဖြတ်ရန်/ခွဲခြားသတ်မှတ်ရန် သို့မဟုတ်
- ပညာရေးဆိုင်ရာနေရာချထားမှု၊ အထူးပညာရေး သို့မဟုတ် ဆက်စပ်ပတ်ဝန်းကျင်များ သို့မဟုတ် FAPE ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်သည့်အရာများကို သို့သော် သင့်ကလေး၏ IEP တွင် တစ်ခုခု ပြင်ဆင်ခြင်းလဲရန်။

**သတိပေးချက်များ\* နှင့် အချိန်ဇယားများ**

**ဟိ ကနဦးအကဲဖြတ်ခြင်းဆိုင်ရာ အသိပေးချက် နှင့် ပြန်လည်အကဲဖြတ်ခြင်း သတိပေးချက် ပါဝင်ရမည်**

- ကနဦးအကဲဖြတ်ခြင်း သို့မဟုတ် ပြန်လည်အကဲဖြတ်ခြင်းအား ကျောင်းမမှ အဆိုပြုခြင်း သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုခြင်း ကြောင့် ချက်ချင်း
- အကဲဖြတ်ခြင်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်မှုများ တစ်ခုစီ၏ ဖော်ပြချက်၊ အကဲဖြတ်မှု၊ မှတ်တမ်း သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုခြင်းအဆိုပြု ထားသော သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုဆဲသည့် လုပ်ဆောင်မှုများအတွက် အခြေခံအဖွဲ့အစည်းအသုံးပြုထားသည့် ကျောင်းကို အစီရင်ခံစာ ငြင်းဆိုခြင်း
- ကျောင်း၏ အဆိုပြုချက် သို့မဟုတ် ကနဦးအကဲဖြတ်ခြင်း သို့မဟုတ် ပြန်လည်အကဲဖြတ်ခြင်းအား လုပ်ဆောင်ရန် ငြင်းဆိုခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်သည့် အခြားအချက်များ၏ ဖော်ပြချက်
- ကနဦးအကဲဖြတ်ရန် အဆိုပြုပါက-
  - ကျောင်းမှ လုပ်ဆောင်ရန် အဆိုပြုထားသည့် အကဲဖြတ်ခြင်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်မှုများ၏ ဖော်ပြချက်
  - အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် CCC အစည်းအဝေးခေါ်ယူခြင်းအတွက် အချိန်ဇယား
  - အကဲဖြတ်ခြင်းအစီရင်ခံစာမိတ္တူကို အခမဲ့ပေးပို့ရန် မည့်ကျင့်ရမည့် သို့မဟုတ် ရရှိရမည့် ကနဦး CCC အစည်းအဝေးမတိုင်မီ အ နည်းဆုံး ကျောင်း(၅)ရက်အလိုတိုင်း ရှင်းလင်းခံရမည်
  - ကနဦး CCC အစည်းအဝေးမတိုင်မီ အနည်းဆုံး ကျောင်း(၅)ရက်အလိုတိုင်း အကဲဖြတ်မှုမှ ရလဒ်များကို ရှင်းလင်းပြန် ငြင်းဆိုခြင်းနှင့် တွေ့ဆုံရန် မည့်ကျင့်တောင်းဆိုရမည်ကို ရှင်းလင်းခံရမည်။
- ပြန်လည်အကဲဖြတ်ရန် အဆိုပြုပါက-
  - ပြန်လည်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်၏ ဖော်ပြချက်နှင့်
  - ပြန်လည်အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် CCC အစည်းအဝေးခေါ်ယူခြင်းအတွက် အချိန်ဇယား
- ကနဦးအကဲဖြတ်ခြင်း သို့မဟုတ် ပြန်လည်အကဲဖြတ်ခြင်းအား လုပ်ဆောင်ရန် ငြင်းဆိုပါက၊ ဖျက်ဖျက်ပေးမည့် သို့မဟု တ် လုပ်ငန်းစဉ်က ခြားနားမှုတောင်းဆိုခြင်းဖြင့် ကျောင်း၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းနှင့် ဆိုင်ရာ ရှင်းလင်း လင်းခံရမည်။
- မသန်မစွမ်းကျင်မှုများ သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်မှုအရ အကာအကွယ်ပေးမှုအောက်တွင် အကာအကွယ်ရရှိမှုကြောင့် ထုတ်ပေးခြင်း 511 IAC 7-37-1; နှင့်
- အပိုဒ် 7 နားလည်မှုအကူအညီအတွက် မိဘများထံ ဆက်သွယ်ရမည့် အရင်းအမြစ်များစာရင်း။

**အချိန်စာရင်း- ဟိ ကနဦးအကဲဖြတ်ခြင်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ခြင်းကဏ္ဍစာနှင့် ပြန်လည်အကဲဖြတ်ခြင်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ခြင်း ကဏ္ဍစာ** အကဲဖြတ်ရန်အတွက် မိဘ၏တောင်းဆိုမှုကို ကျောင်းမှ လက်ခံရရှိသည့် နေ့မှ ကျောင်းဖွင့်ရက် 10 အတိုင်း မိဘ ထံပေးအပ်ရမည်။

ကနဦးပညာရေးအကဲဖြတ်မှုအတွက် **ကနဦးတုံ့ပြန်ချက်များနှင့် အဆိုပြုထားသော လုပ်ဆောင်ချက် အသိပေးချက်** ပါဝင် ရမည်-

- အကဲဖြတ်မှု၊ လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်မှု၊ အကဲဖြတ်မှု၊ မှတ်တမ်း သို့မဟုတ် အဆိုပြုထားသော ကနဦးအရည်အချင်းပြည့်မီမှု အတွက် အခြေခံအဖွဲ့အစည်းအသုံးပြုသည့် ကျောင်း၏ဖော်ပြချက်နှင့် နှင့် တွေ့ဆုံရန်
- အဆိုပြုထားသော အရည်အချင်းပြည့်မီမှုဖော်ပြချက်၊ နှင့်
- ကျောင်းမှ ဤလုပ်ဆောင်မှုကို အဘယ်ကြောင့် အဆိုပြုနိုင်သည် (အရည်အချင်းပြည့်မီမှု) ၏ ရှင်းလင်းခံရမည်။

\* ဤရေးသားထားသော အသိပေးစာများ၏ တကယ့်အမည်များသည် ကျောင်းကော်ပိုရေးရှင်းတစ်ခု သို့မဟုတ် စင်းလုံးငှား ကျောင်းတစ်ခုမှ အခြားတစ်ခုသို့ ကူးပြောင်းနိုင်သည်။

**အချိန်စာရင်း- ကနဦး CCC အစည်းအဝေးမတိုင်မီ စာဖြင့်ရေးသား အသိပေးရမည်။ မှတ်တမ်းခံခဲ့ရပါက၊ ကနဦး CCC အစည်းအဝေး မတိုင် မီ အနည်းဆုံး ကျောင်း(၅)ရက်အလိုတိုင်း မိဘ။**

ဟိ ရေးထားတဲ့ သတိပေးချက်နဲ့ IEP တစ်ခု အဆိုပေးထားသော သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုထားသော အပွင့်အလဲများအကဲဖြတ်ပေးခြင်း ပါဝင်ရမည်

- ကျောင်းမမှ အဆိုပေးသော သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုထားသည့် လုပ်ဆောင်မှုမရှိဘဲ ဖောင်ပြန်ချက်
- ကျောင်းမမှ အဘယ်ကိစ္စအတွက် အရေးယူဆောင်ရွက်ရန် အဆိုပေးခြင်း သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုခြင်း၏ ရလဒ်လက်ခံချက်
- အကဲဖြတ်မှု၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်း၊ အကဲဖြတ်မှု၊ မှတ်တမ်းတစ်စုံတစ်ရာ ဖောင်ပြန်ချက် သို့မဟုတ် အဆိုပေးထားသည့် သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုထားသည့် လုပ်ဆောင်မှုအတွက် အဆိုပေးခြင်းအပေါ် အထူးအခြေခံအသုံးပြုသည့် ကျောင်းကို အစီရင်ခံစာပေးခြင်း
- CCC မှ ထည့်သွင်းစဉ်းစားထားသော အခြားရွေးချယ်စရာများအကဲဖြတ်ခြင်း ဖောင်ပြန်ချက်နှင့် အဆိုပေးခြင်းခံယူမှုများကို ငြင်းပယ်ရသည့် အကဲဖြတ်ခြင်းရင်းနှီးမှု
- ကျောင်း၏ အဆိုပေးချက် သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုမှုနှင့် သက်ဆိုင်သည့် အခြားအချက်များ ဖောင်ပြန်ချက်
- မသန်မစွမ်းကျွမ်းမှု၊ ကျောင်းသားမိဘတို့၏ ဖောင်ပြန်ချက် သို့မဟုတ် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်မှုများ ဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်များအောက်တွင် အကဲဖြတ်မှုများ ရရှိကြောင်း၊ 511 IAC 7-37-1 နှင့် အသိပေးချက်၏ ဖောင်ပြန်ချက် မတူတူကို သတ်မှတ်သည့် ရရှိမှုမရှိမှု
- ကနဦး IEP ၏ နောက်ဆက်တွဲ IEP ၏ နောက်ဆက်တွဲ IEP တစ်ခုခုတို့နှင့် စာဖြင့်ရေးသားထားသော သတိပေးချက်ကို လက်ခံရရှိခြင်းနောက် အဆိုပေးထားသော သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုထားသော လုပ်ဆောင်မှုကို စီမံခန့်ခွဲခြင်းပိုင်ခွင့်ရှိသည့်ဟူသော ကြေညာချက်တစ်ခု
  - သဘောထားကွဲလွဲမှုများကို လျှော့ချပေးရန် အခွင့်အာဏာရှိသည့် ကျောင်းအရာရှိတစ်ဦးနှင့် တွေ့ဆုံရာ တွင် ပါဝင်တောင်းဆိုခြင်း
  - ဖျန်ဆေးရေး စတင်ခြင်း သို့မဟုတ်
  - တရားမမှုတစ်ခုခု သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းစဉ်က ခြားနားရန် တောင်းဆိုခြင်း
- စာဖြင့်ရေးသားအကဲဖြတ်ခြင်းက ခြားနားမှုကို ရရှိရန် ကျောင်းစဉ် 10 ရက်အတွင်း အဆိုပေးထားသော IEP ကို စီမံခန့်ခွဲပါက၊ ကျောင်းသည် လက်ခံရရှိ IEP ကို ဆက်လက်အကောင်အထည်ဖော်ရမည်ဟု (ဖောင်ပြန်ချက်သည် မှတ်တမ်း၊ 511 IAC 7-42-8(e) နှင့် (f) အခြားကျောင်းခံရရှိမှု IEP ဖြင့် အသစ်စာရင်းသွင်းထားသော ကျောင်းသားများနှင့် ပတ်သက်သော)
- အစည်းအဝေး သို့မဟုတ် ဖျန်ဆေးရေး တောင်းဆိုခြင်းဖြင့် IEP ၏ အကောင်အထည်ဖော်မှုကို စီမံခန့်ခွဲခြင်း အဆိုပေးခြင်းလက်ခံမှုသည် ပြဋ္ဌာန်းချက်ကို သင့်စိတ်က ဖျန်ဆေးရေးအောက် မဖွဲ့စည်းပေးပါက၊ အစည်းအဝေးပြီးနောက် ၁၀ ရက်အတွင်း သင့်ကြားရေးနေ့ တစ်ခု သို့မဟုတ် ဖျန်ဆေးရေးနေ့ တောင်းဆိုခြင်းမရှိပါက ကျောင်းမှ IEP ကို အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းသည် လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ ကြားနာခြင်း နှင့်
- သင့်အခွင့်အရေးများကို နားလည်သဘောပေါက်ရန် သင့်ထံ ဆက်သွယ်ရန် အရင်းအမြစ်များ

**အခွင့်အရေးများ- IEP တစ်ခု အဆိုပေးထားသော သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုထားသော အပွင့်အလဲများအကဲဖြတ်ခြင်း ရေးသားထားသော အသိပေးစာသည် ဖြစ်ရမည်။ CCC အစည်းအဝေးအပေါ် တွင် မိဘထံ ပေးအပ်သည့် သို့မဟုတ် CCC အစည်းအဝေးအပေါ် တွင် မိဘထံ စာပို့ပါ။ စာပို့ပါ။ CCC အစည်းအဝေးက နားလည်နိုင်စေရန် ရှိဖွဲ့စည်းရန် ၁၀ ရက်အတွင်း နောက်မကတစ်ခုစီ မိဘမှ စာဖြင့်အကဲဖြတ်ခြင်းက ခြားနားမှုကို လက်ခံရရှိရမည်။**

ရေးသားထားသော အသိပေးချက်အားလုံးကို ဖတ်ရှုရလျှင် သဘောပေါက်သော ဖောင်ပြန်ချက် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေရမည့် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း အများပြည်သူတို့ နားလည်နိုင်သော ဘာသာစကားဖြင့် ရေးသားခြင်း၊ သင်၏ မိခင်ဘာသာစကား သို့မဟုတ် အခြားသော ဆက်သွယ်ရေးအခြေခံချက်များ မရှိမဖြစ် ဖြစ်ပေါ်နိုင်စေရန် ထုတ်ဝေရမည်ဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် စာရေးဘာသာစကားမဟုတ်ပါ။ အသိပေးချက်ကို နှုတ်ဖော်ခြင်း သို့မဟုတ် အခြားနည်းလမ်းဖြင့် ဘာသာပြန်ဆိုထားခြင်းကို သေချာစေရန် ကျောင်းမှ အဆင့်ဆင့်လုပ်ဆောင်ရမည်။ သင့်ဘာသာစကားသည် ရေးထားသောဘာသာစကားမဟုတ်ပါ။ အကဲဖြတ်ခြင်းက ခြားနားမှုကို သင်၏ နားလည်မှု ကျောင်းမှ အများပြည်သူ မှတ်တမ်းတင်ရမည်။

**မိဘသဘောတူညီချက်**

ကျောင်းက မင်းရဲ့ လိုတယ်။ **ရေးထားသော သဘောတူညီချက်** သင့်ကလေး၏ အထူးပညာရေးအစီအစဉ်နှင့် ပတ်သက်၍ အခွင့်အလမ်းများကို မလုပ်ဆောင်ခြင်း (သင့်သဘောတူညီချက်)။

**သဘောတူညီချက် ဆိုလိုသည်မှာ-**

- သင်၏ခွင့်ပြုချက်အောက်တွင် သင့်လျော်သည့် လုပ်ဆောင်မှု/လုပ်ဆောင်မှုများနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်အားလုံးကို သင်၏ မိခင်ဘာသာစကား သို့မဟုတ် အခြားဆက်သွယ်မှုပုံစံဖြင့် သင့်ထံ အပြည့်အဝ အသိပေးထားသည်။
- ကျောင်းမှ သင့်ခွင့်ပြုချက်အောက်တွင် တောင်းဆိုသည့် လုပ်ဆောင်မှုများ/လုပ်ဆောင်မှုများကို သင်၏ နားလည်သဘောပေါက်မှု ပြီး သဘောတူ ကြေညာခြင်းနှင့် ကျောင်းမှ သင့်အား လက်မှတ်ထိုးခြင်း သို့မဟုတ် စာရင်းကွက်တစ်ခု (သင့်ခွင့်ပြုချက်ကို ညွှန်ကြားခြင်း) သဘောတူညီချက်ကို ရယူသည့် လုပ်ဆောင်မှု/လုပ်ဆောင်မှု၏ ဖောင်ပြန်ချက်ပါဝင်သည်။ ထုတ်ဖော်ခြင်းသည် မှတ်တမ်းတင်မှုများစာရင်း (ရရှိမှုများ) မည်သို့ ပေးမည်နည်း။
- သဘောတူညီချက်သည် သင့်သဘောဆန္ဒအလျောက် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း သင့်နားလည်မှု ပြီး သင့်သဘောတူညီချက်ကို အချိန်မီ ရှင်းရှင်း ပြန်သိမ်းခြင်း (ရရှိမှုများ) ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ သင်၏ခွင့်ပြုချက်ကို ရှိသမျှ ပေးပါ။ ၎င်းသည် နောက်ကျောင်း ပြန်ဆက်တိုက် ကျောင်းမှ လုပ်ဆောင်မှု ပြီးသော အရေးယူမှုကို ပယ်ဖျက်မည်မဟုတ်ပါ။

**ကချာဇာင်းသညာ အောက်ပဒါအခွေအနေ (၇)မိုးတူင် သင့်၏သဘောတူညီချက်ကို ရယူရမညာ -**

**1. သင့်ကလေးကို ပထမဆုံးအကူအညီအကဲဖြတ်ခွင့်ပေးခြင်းမပေးမီ**

အဆိုပညာရေးသော ကနဦးအကဲဖြတ်ခွင့်မရရှိခင် သင့်၏စာဖြင့်ခွင့်ပေးခြင်းအောက်တွင် ရယူခွင့်ပေးခြင်းမပေးဘဲ သင့်ကလေးသည် အထူးပညာရေးနှင့်ဆိုင်သော ဝန်ဆောင်ခွင့်များကို လက်ခံရရှိရန် အရည်အချင်းပညာရေးအဖွဲ့ဝင်များနှင့် ရရှိ မရရှိ ဆုံးဖြတ်ရန် ကျွန်ုပ်တို့သည် သင့်ကလေး၏ ကနဦးအကဲဖြတ်ခွင့်ကို မလုပ်ဆောင်နိုင်ပါ။ ကနဦးအကဲဖြတ်ခွင့်မရရှိဘဲ အတူတူ သင့်၏ခွင့်ပေးခြင်းအောက်တွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် သင့်ကလေး၏ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အခြေအနေအထားကို စောင့်ကြည့်ရမည်။

ကနဦးအကဲဖြတ်ခွင့်အတူတူ သင့်၏ခွင့်ပေးခြင်းအောက်တွင် အထူးပညာရေးနှင့်ဆိုင်သော ဝန်ဆောင်ခွင့်များ ပေးဆောင်ရန် ကျွန်ုပ်တို့အား အတူတူ သဘောတူညီချက်ပေးခြင်းဖြင့် သင့်ကလေးသည် မဆိုလိုပါ။

သင့်ကလေးသည် သို့မဟုတ် အများအပြားကလေးတို့၏ စာရင်းသွင်းခံရမှုသည် မဖြစ်နိုင်ပါ။ ကနဦးအကဲဖြတ်ခွင့်အောက်တွင် သဘောတူညီချက်ပေးခြင်းသည် ငွေကြေးဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် သင့်၏ခွင့်ပေးခြင်းအောက်တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ တောင်းဆိုချက်ကို တုံ့ပြန်ရန် ပျက်ကွက်နိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဖျက်ခွင့်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် သတ်မှတ်လုပ်ငန်းစဉ်ကို အသုံးပြုရန် (သို့သော်) မလိုအပ်ပါ။ သင့်၏သဘောတူညီချက်ကို ရယူရန် ကြိုးစားခြင်း။ သင့်ကလေးအား ဖျက်ခွင့်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် တရားမမှုတစ်ခုခု လုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် မလုပ်ဆောင်နိုင်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အခြေအနေကို ချွေးဖောက်မည်မဟုတ်ပါ။

**2. ကချာဇာင်းသညာ အထူးပညာရေးနှင့်ဆိုင်သော ဝန်ဆောင်ခွင့်များကို ပထမဆုံးအကဲဖြတ် မပေးနိုင်မီ**

သင့်ကလေးအား ပထမအကဲဖြတ် အထူးပညာရေးနှင့်ဆိုင်သော ဝန်ဆောင်ခွင့်များ မပေးအပ်မီ သင့်အသိပေးသဘောတူညီချက်ကို ကျွန်ုပ်တို့အား ရယူရမည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အထူးပညာရေးနှင့်ဆိုင်သော ဝန်ဆောင်ခွင့်များ စတင်ခွင့်ပေးခြင်းအောက်တွင် သင့်သဘောတူညီချက်ကို ရယူရန် ကြိုးစားခြင်းဆိုင်ရာ အခြေအနေကို စောင့်ကြည့်ရမည်။ ဝန်ဆောင်ခွင့်များစတင်ရန်အတွက် သဘောတူညီချက်ပေးခြင်း ငွေကြေးဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် ကျွန်ုပ်တို့၏ခွင့်ပေးခြင်းအောက်တွင် တောင်းဆိုချက်ကို တုံ့ပြန်ရန် ပျက်ကွက်နိုင်ပါသည်။ ခွင့်ပေးခြင်းအောက်တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ဆောင်ခွင့်အောက်တွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဖျက်ခွင့်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် တရားဝင်ကြားနာမှုကို အသုံးမပြုနိုင်ပါ။

အကယ်၍ သင့်သည် သဘောတူညီချက်ကို မပေးပါ။ ထိုကိစ္စတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် အထူးပညာရေးနှင့်ဆိုင်သော ဝန်ဆောင်ခွင့်များကို မပေးဆောင်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့သည် သင့်ကလေးအတွက် FAPE ရရှိစေရန် လိုအပ်ချက်ကို ချွေးဖောက်ခြင်းမရှိသည့်အပြင် CCC အစည်းအဝေးရရှိရန် မလိုအပ်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့သည် သင့်သဘောတူညီချက်ကို တောင်းဆိုထားသည့် အထူးပညာရေးနှင့်ဆိုင်သော ဝန်ဆောင်ခွင့်များအတွက် IEP ကို ရေးဆွဲပါ။

**3. သင့်ကလေးအား ကချာဇာင်းမှ ပြန်လည်အကဲဖြတ်ခြင်းမပေးမီ၊ ကချာဇာင်းမှ သင့်သဘောတူညီချက်ရယူရန် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကြိုးစားခြင်း ဆိုင်ရာ သဘောတူညီချက်များ လုပ်ဆောင်ခြင်းအောက်တွင် သက်သေပြနိုင်သော သင့်ကလေးသည် သင့်တုံ့ပြန်ရန် ပျက်ကွက်နိုင်ပါသည်။**

အကယ်၍ သင့်ကလေးသည် အရည်အချင်းပညာရေးအဖွဲ့ဝင်များ အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်ခွင့်များကို လက်ခံရရှိပါက သင့်ကလေးအား ပြန်လည်အကဲဖြတ်ခြင်းအား အနည်းဆုံး သုံးနှစ်စတင်စာရင်းမှ ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် သင့်သဘောတူညီချက်ပေးခြင်းအောက်တွင် ရယူရန် ကြိုးစားခြင်းဆိုင်ရာ သဘောတူညီချက်ပေးခြင်း လုပ်ဆောင်ခြင်း သင့်တုံ့ပြန်ရန် ပျက်ကွက်နိုင်ပါသည်။ သင့်ကလေးအား သင့်ကလေးအား သင့်၏စာဖြင့်ခွင့်ပေးခြင်းအောက်တွင် ပြန်လည်အကဲဖြတ်နိုင်ပါသည်။

သင့်ကလေး၏ ပြန်လည်အကဲဖြတ်ခြင်းကို သဘောတူရန် ငွေကြေးဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် သင့်ကလေးသည် သင့်သဘောတူညီချက်ကို အစားထိုးရန် ညှိနှိုင်းဖျက်ခွင့်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် တရားမမှုတစ်ခုခု လုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် မလုပ်ဆောင်နိုင်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့သည် သင့်ကလေးအား ဝန်ဆောင်ခွင့်ပေးခြင်းအောက်တွင် သင့်ကလေးအား ဖျက်ခွင့်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် တရားမမှုတစ်ခုခု လုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် မလုပ်ဆောင်နိုင်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အခြေအနေကို ချွေးဖောက်မည်မဟုတ်ပါ။

**4. ကချာဇာင်းသညာ သင့်ကလေး၏ အများအပြားအကဲဖြတ်ခြင်း သို့မဟုတ် အာမခံအစဉ် သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂလိကအာမခံလုပ်ငန်းကို မဝင်ရောက်မီ**

သင့်၏ခွင့်ပေးခြင်းအောက်တွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် Medicaid သို့မဟုတ် အခြားအများပြည်သူအကူအညီအစဉ် သို့မဟုတ် အာမခံ သို့မဟုတ် အထူးပညာရေး သို့မဟုတ် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်ခွင့်များအတွက် ပေးဆောင်ရန် သို့မဟုတ် သင့်ပုဂ္ဂလိကအာမခံကို အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ သင့်ကလေး၏ IEP သို့မဟုတ် တရားမမှုတစ်ခုခု လုပ်ဆောင်သော မိသားစုဝန်ဆောင်ခွင့်အစဉ် (IFSP) တွင် အကူအညီပေးခြင်း ဝန်ဆောင်ခွင့်များအတွက် Medicaid သို့မဟုတ် သင့်၏ပုဂ္ဂလိကအာမခံတောင်းဆိုရန် ကျွန်ုပ်တို့သည် သဘောတူညီချက်ပေးခြင်း ငွေကြေးဆိုင်ရာ ပေးပါ။ ကျွန်ုပ်တို့သည် လိုအပ်သော IEP သို့မဟုတ် IFSP ဝန်ဆောင်ခွင့်များကို သင့်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ဆောင်ခွင့်အောက်တွင် ဆက်လက်ပံ့ပိုးရမည်ဖြစ်ပါသည်။



**7. အများသူငှာ ကိုယ်စားလှယ်၊ မှတ်တမ်းဆရာ၊ အထူးထူးပေးသောရေးဆရာ သို့မဟုတ် သင်ကြားရေးပညာရှင် (အကဲဖြတ်မှု၏ သင်ကြားရေးဆိုင်ရာ သက်ရောက်မှုများကို အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုနိုင်သော တစ်ဦးချင်း) သည် CCC အစည်းအဝေး၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း သို့မဟုတ် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကို တက်ရောက်နိုင်ခြင်းနှင့် ပါဝင်ခြင်းမှ ကင်းလွတ်ခွင့်ရရှိနိုင်သည်။**

လိုအပ်သောကဏ္ဍအား CCC တွင်ပါဝင်သည့်အားဖြင့် အနက်မရှိ CCC ၏အစိတ်အပိုင်းအားလုံး သို့မဟုတ် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းမှ လွတ်ကင်းခြင်းခံရမည့် သဘောထားရှိသည့် သင်ကြားရေးအဖွဲ့ဝင်များအား ရယူရပါမည်။ သင့်သဘောတူညီချက်အရ အဖွဲ့ဝင် ဖြစ်စေမည့်က ခွင့်လွှတ်နိုင်ပါသည်။

- သင်ကြားရေးအဖွဲ့ဝင်များ သို့မဟုတ် ဆက်စပ်ပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များ၏ ရေယာသည် CCC အစည်းအဝေးတွင် မှုမိမိ ပြောဆိုခြင်း သို့မဟုတ် ဆွေးနွေးခြင်းမပြုပါ။ သို့မဟုတ်
- CCC အစည်းအဝေးတွင် သင်ကြားရေးအဖွဲ့ဝင်များ သို့မဟုတ် ဆက်စပ်ပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်ရေယာကို ပြောဆိုခြင်းမပြုခြင်း သို့မဟုတ် ဆွေးနွေးခြင်း ပါဝင်ခြင်း အဖွဲ့ဝင်သည် အစည်းအဝေး၏ သက်ဆိုင်ရာ အစိတ်အပိုင်းကို တက်ရောက်ရန် သဘောတူသည်။ သို့မဟုတ် သင်ကြားရေးအဖွဲ့ CCC အဖွဲ့ဝင်များထံ IEP ဖွဲ့စည်းတိုးတက်ရေးအဖွဲ့ဝင် စာဖွဲ့ ထည့်သွင်းရေးသားခြင်း ပြုခြင်း။ CCC အစည်းအဝေး။

**မင်းရဲသဘောတူချက်ပုံ။ not လိုအပ်သည်။ -**

- မူလအကဲဖြတ်ခြင်း သို့မဟုတ် ပြန်လည်အကဲဖြတ်ခြင်း၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအနေဖြင့် ရှိပြီးသားဒေတာ သို့မဟုတ် အချက်အလက်များကို ကျောင်းမှ ပြန်လည်သုံးသပ်သောအခါ
- မိဘအားလုံး၏သဘောတူညီချက်မရှိဘဲ ကလေးအားလုံးအား ပေးသော စာမေးပွဲ သို့မဟုတ် အခြားအကဲဖြတ်ခြင်းကို ကျောင်းက စီမံခန့်ခွဲသောအခါ
- သင်ကြားရေးအဖွဲ့ဝင်များ အကောင်အထည်ဖော်မှုအတွက် သင့်လျော်သော သင်ကြားရေးနည်းပညာများကို ဆုံးဖြတ်ရန် ဆရာ သို့မဟုတ် ကျောင်းက ဆုံးဖြတ်သည်။ စိစစ်ရေးကိရိယာတစ်ခုကို စီမံခန့်ခွဲသည့်အခါ
- စတုဂံဖက်မှ လုပ်ငန်းစဉ်တွင် ပါဝင်သည့် ကျောင်းသားများအတွက် တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လေ့လာသည့် အချက်အလက်ကို စုဆောင်းသည့်အခါ သို့မဟုတ်
- ကျောင်းမှ သင့်ကလေး၏ မှတ်တမ်းတင်၊ နေရာချထားမှု၊ အထူးပညာရေး၊ ဆက်စပ်ပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့များ၊ သို့မဟုတ် FAPE ပြင်ဆင်မှုများကို ပြောဆိုခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်အပေါ် (သို့သော် အာကပ်ပေါ်အပိုင်းကို ကြည့်ပါ။ 'နောက်ဆက်တွဲ IEP တွင် ကျောင်းက အဆိုပြုခြင်း သို့မဟုတ် ငြင်းဆိုခြင်းအား ကျွန်ုပ်တို့သဘောတူပါက မည်သို့ဖြေဆိုမည်နည်း။')

**သဘောတူညီချက်ပြုရန် ငြင်းဆိုနိုင်ပါသလား။**

ဟုတ်ကဲ့။ သို့ရာတွင် သင့်သည် ကနဦးအကဲဖြတ်ခြင်း သို့မဟုတ် ပြန်လည်အကဲဖြတ်ခြင်းအား သဘောတူရန် ငြင်းဆိုပါက အဆိုပါပုံစံ နှင့် ပတ်သက်၍ ဖျက်ဖျက်ရေးတွင် ပါဝင်ရန် ကျောင်းမှ သင့်အား တောင်းဆိုနိုင်သည်။ သို့မဟုတ် ငြင်းသည် တရားမကျင့်သော လုပ်ငန်းစဉ်ကြားမှ ကျောင်းမှ စတင်နိုင်ပါသည်။ အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့များကို ကနဦးပံ့ပိုးပေးမှုကို သဘောတူရန် ငြင်းဆိုပါက ဖျက်ဖျက်ရေး သို့မဟုတ် သတ်မှတ်လုပ်ငန်းစဉ်ကို ကျောင်းက အသုံးမပြုနိုင်ပါ။

**ပေးအပ်ပြီးပါက ကျွန်ုပ်တို့၏သဘောတူညီချက်ကို ပြန်လည်ရုပ်သိမ်းနိုင်ပါသလား။**

ဟုတ်ကဲ့။ မင်းစိတ်ပူပန်ခြင်းပိုင်ခွင့်ရှိပါသည်။ ပေးကမ်းခြင်းသည် ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်ပါသည်။ သင်၏ခွင့်ပြုချက်ကို စာဖွဲ့ အချိန်မီရရှိပြီး ရုပ်သိမ်း (ရုပ်သိမ်း) နိုင်ပါသည်။ သင်၏စာဖွဲ့ ရုပ်သိမ်းခြင်းကို ကျောင်း သို့မဟုတ် အထူးပညာရေးညွှန်ကြားရေးမှူးထံ ပေးပို့သင့်ပါသည်။ သင်၏ခွင့်ပြုချက်ကို ရုပ်သိမ်းပါက၊ ငြင်းသည် နောက်ကြောင်းပြန်ဆုတ်ဘက် ကျောင်းမှ လုပ်ဆောင်ခြင်းသော အရေးယူမှုကို ပယ်ဖျက်မည်မဟုတ်ပါ။





ငန်ပင်က၊ ကျွေးငန်းသညွှန် အဆိုပုံထားသညွှန်လုပ်ဆောင်ခွင့်မရှိဘဲ ကျွေးငန်းသား၏လက်ရရှိ IEP ကို ဆက်လက်ကိုင်အကောင်အထည်ဖော်ရမည်ဖြစ်သည်။

အစည်းအဝေး သို့မဟုတ် ဖျက်ခံပေးရေး တောင်းဆိုခြင်းဖြင့် IEP ၏ အကောင်အထည်ဖော်မှုကို စိန်ခေါ်ပေးပြီး အဆိုပုံထားသညွှန်ပေးလမ်းသညွှန် ပြုပြင် နှစ်သက်ကျေနပ်အောင် မဖြေရှင်းပေးပါ။ အစည်းအဝေးပြီးနောက် ၁၁ ရက်အတွင်းက ငွေကြေးပေးပေးမှုနှင့် သို့မဟုတ် ဖျက်ခံပေးမှုအား သတ်မှတ်ခြင်းမရှိဘဲ ကျွေးငန်းမရှိ IEP ကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။

စာဖြင့်ရေးသားအကောင်အထည်ဖော်ခြင်းဖြင့် ၁၀ ရက်အတွင်း ဤလုပ်ဆောင်ချက်များထဲမှ တစ်ခုခုကို လုပ်ဆောင်ရန် ပျက်ကွက်ပစ်ပါ။ ကျွေးငန်းမရှိ အဆိုပုံထားသောလုပ်ဆောင်ချက်ကို (ယူ) ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။

စာဖြင့်သတ်ပေးစာကို လက်ခံရရှိသညွှန်နေမညွှန် ၁၀ ရက်အတွင်း ဤလုပ်ဆောင်ချက်များထဲမှ တစ်ခုခုကို သတ်မှတ်လုပ်ဆောင်နိုင်သော်လည်း ကျွေးငန်းမရှိ အဆိုပုံထားသောလုပ်ဆောင်ချက်ကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ပါသည်။

**အကဲဖြတ်ချက်များ**

ပညာရေးအကဲဖြတ်ခြင်းသည် ကျွေးငန်းသားတစ်ဦးတစ်ဦး မသန်စွမ်းမှုများ ရှိ၊ မရှိ ဆုံးဖြတ်ရန်နှင့် သင့်ကလေး၏ အထူးပညာရေး နှင့် ဆက်စပ်ဆောင်ရွက်မှုအပေါ် အကဲဖြတ်ခြင်း CCC သို့ အကဲဖြတ်ခြင်း ကြားရန် ကလေးတစ်ဦး၏ အချက်အလက်များကို စုဆောင်းရန် လုပ်ဆောင်မှုများဖြစ်သည်။ အချက်အလက်များကို ရင်းမြစ်အမျိုးမျိုး (မိဘများထံမှ အပါအဝင်) နှင့် အကဲဖြတ်မှုတို့ရှိသော အမျိုးမျိုး စုဆောင်းထားသည်။

**ကနဦးပညာရေးအကဲဖြတ်ခြင်း**

သင့်ကလေးတစ်ဦး မသန်စွမ်းမှုများ ရှိ၊ မရှိ ဆုံးဖြတ်ခြင်း အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဆောင်ရွက်မှုများ လိုအပ်သည်ဟု သတ်မှတ်ရရှိပါက ကျွေးငန်းသည် သင့်ကလေး၏ ကနဦးပညာရေးဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်မှုပုံစံဖြင့် တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။ ကျွေးငန်းသားတစ်ဦးသည် အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဆောင်ရွက်မှုအတွက် အရည်အချင်းပညာရေးဆိုင်ရာ ရှိ၊ မရှိ CCC မှ မဆိုပေးခြင်းမရှိ ကျွေးငန်းကလေး၏ အကဲဖြတ်မှုပုံစံဖြင့် အကဲဖြတ်မှုပုံစံဖြင့် လုပ်ဆောင်ပါသည်။ ကျွေးငန်းမရှိ အကဲဖြတ်ခြင်းကို မဆောင်ရွက်နိုင်မီ သင်၏ စာဖြင့် ခွင့်ပေးချက် လိုအပ်ပါသည်။

**ကနဦးပညာရေးအကဲဖြတ်မှုကို ဘယ်လိုတောင်းဆိုရမလဲ။**

သင့်ကလေး၏ ကနဦးပညာရေးအကဲဖြတ်မှုကို ကျွေးငန်းမရှိ တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။

- လိုအပ်ချက်ကျွေးငန်းဝန်ထမ်းများ (ဥပမာ၊ ဆရာ၊ ကျွေးငန်းအုပ်စု၊ လမ်းညွှန်အကူပေး သို့မဟုတ် ကျွေးငန်းစိတ်ပညာရှင်) ထံသို့ လက်မှတ်ရေးထိုးထားသော စာဖြင့် တောင်းဆိုမှု ပေးပို့ခြင်း သို့မဟုတ်
- လိုအပ်ချက် ကျွေးငန်းဝန်ထမ်းများထံ နှုတ်စာဖြင့် တောင်းဆိုခြင်း။

ကျွေးငန်းသည် သင့်အား အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ စာဖြင့်အကဲဖြတ်ခြင်းက ပေးပို့ပြီး အကဲဖြတ်ခြင်းမလုပ်ဆောင်မီ သင်၏စာဖြင့်ခွင့်ပေးချက်ပုံစံဖြင့် လုပ်ဆောင်ပါသည်။

**ကနဦးအကဲဖြတ်မှုအတွက် အချိန်ပေးထားကားလဲ။**

ကနဦးအကဲဖြတ်ခြင်းကို လုပ်ဆောင်ရမည့်အချိန် ကျွေးငန်းမရှိ သင်စာဖြင့်ရေးသားထားသော သဘောတူညီချက်ကို ရရှိသည့်နေ့မှစပြီး ကျွေးငန်းရက် ၅၀ အတွင်း CCC မှ ခေါ်ယူပါသည်။ သင့်ကလေးသည် စွဲကပ်ဖက်မရှိ (RtI) လုပ်ငန်းစဉ်တွင် ပါဝင်ပြီး သင့်လျော်သော အချက်အတွက် လိုလောက်သော တိုးတက်မှုမရှိပါ။ ကျွေးငန်းသည် ပညာရေးအကဲဖြတ်မှုတစ်ခုအတွက် တောင်းဆိုမှုတစ်ခုအား ကျွေးငန်းမရှိစေလုပ်ဆောင်ပါ။ ကျွေးငန်းသည် ကနဦးအကဲဖြတ်မှုကို လုပ်ဆောင်ပြီး CCC ကို ခေါ်ယူရမည်ဖြစ်သည်။ သင်၏စာဖြင့်ခွင့်ပေးချက်ပုံစံဖြင့် လက်ခံရရှိသည့်နေ့စွဲ၏ ကျွေးငန်းရက် ၂၀ ။



ပစ္စည်းကုန်(မဏ္ဍိုင်)ကို ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းတော်ကုန်အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲခြင်းဖြစ်သည်။ သို့သော် သင်္ချာဆိုင်ရာအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအရ လိုအပ်ပါက နှစ်စဉ်ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်း IEE ကို အများစုအားဖြင့် အသုံးစရိတ်အရ ပေးဆောင်ခြင်း သို့မဟုတ် ငွေအားအရ ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းကို ခုခံကာကွယ်ရန်အတွက် တရားမမှုတင်သော လုပ်ငန်းစဉ်ကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအား နှစ်စဉ်အရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုမဟုတ်ပါ။

အကယ်၍ ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းတရားမမှုတင်သော လုပ်ငန်းစဉ်ကုန်ပစ္စည်းအား စတင်လုပ်ဆောင်ခြင်း ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအရ ရရှိသော ဆုံးဖြတ်ချက်သည် ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုသည် သင့်လျော်သည်ဟု ဆိုပါက၊ သင့်တော်စွာ IEE တစ်ခုအတွက် အခွင့်အရေးရရှိနေသေးသော်လည်း ငွေအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု ပေးချေမည်မဟုတ်ပါ။

**လူ့တံလုပ်သော ပညာရေးအကဲဖြတ်မှု မည်သို့တောင်းဆိုနိုင်မည်နည်း။**

ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်း သင်သင်တန်းမဟုတ်သော အကဲဖြတ်မှုပစ္စည်းပစ္စည်းသည် အခါတိုင်း သင့်တော်စွာ (၁) IEE တစ်ခုတည်းသာ ပြည့်စုံစရိတ်အရ ပြည့်စုံစေရန်ရရှိသည်။

**ကျွဲကုန်ပစ္စည်း၏ကိုယ်ပိုင်စရိတ်အရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု သီးခြားလူ့တံလုပ်သော ပညာရေးအကဲဖြတ်မှုကို ရယူပါက မည်သို့ဖြေဆိုမည်နည်း။**

အကယ်၍ သင်သည် IEE ကို သင့်ကိုယ်ပိုင်စရိတ်အရ ရယူပြီး အကဲဖြတ်ခြင်းသည် ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်း၏ စံသတ်မှတ်ချက်များနှင့် ကိုက်ညီပါက၊ အကဲဖြတ်မှုမရှိရသေးမီပင် CCC မှ ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်ဖြစ်သည်။ သင့်ကလေးနှင့်ပတ်သက်သည့် စာတမ်းများကို အကဲဖြတ်မှုအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအရ ပေးဆောင်ခြင်းသည် ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်း သီးခြားစရိတ်အရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကို သင်အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

IEE ၏ကုန်ပစ္စည်းစရိတ်အတွက် ပြန်လည်ပေးဆပ်မှုရယူရန် သင့်တော်စွာ တရားဝင်ကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအရ ရရှိပါသည်။ ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုသည် သင့်အား ပြန်လည်ပေးဆပ်မှုရရှိရန် ဆုံးဖြတ်မှုအရ ရရှိပါသည်။ သို့ရာတွင် အကဲဖြတ်မှုအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု ပုဂ္ဂလိကမရှိရသော IEE သည် ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု မကိုက်ညီပါက အဆိုပါစရိတ်အရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကို လိုက်နာခြင်းမရှိပါက ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကို IEE တစ်ခု ငွေအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုမဟုတ်ပါ။

**လူ့တံလုပ်သော ပညာရေးအကဲဖြတ်ခြင်းအတွက် စံသတ်မှတ်ချက်များကား အဘယ်နည်း။**

အကယ်၍ IEE တစ်ခုကို ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်း ပေးဆောင်ပါက၊ အကဲဖြတ်မှုသည် တည်နေရာနှင့် အကဲဖြတ်သူ၏ အရည်အချင်းများ အပေါ်အခြေခံ၍ အကဲဖြတ်မှုရရှိရန် စံနှုန်းများသည် အကဲဖြတ်မှု ပြုလုပ်သည့်အခါ ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု စံနှုန်းများနှင့် တူညီရမည်ဖြစ်ပြီး၊ အတိုင်းအတာသတ်မှတ်ချက်များသည် IEE တစ်ခုအတွက် သင်၏အခွင့်အရေးနှင့် ကိုက်ညီပါသည်။ ဤသတ်မှတ်ချက်များသည် ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်း အစိုးရစရိတ်အရ IEE ရရှိရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အခြေအနေများ သို့မဟုတ် အချိန်အကွာအဝေးများကို ချမှတ်ခြင်းမပြုပါ။

**ကိစ္စအစည်းအဝေး ကော်မတီအစည်းအဝေးများ**

CCC သည် လူတစ်ဦးချင်း ပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။ သင်နှင့် နှစ်စဉ် ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းဝန်ထမ်း။ CCC သည် ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု ပြည့်စုံမှုကို ဆုံးဖြတ်ရန် တာဝန်ရှိပြီး အရည်အချင်းပြည့်စုံမှုပါက ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု IEP (အကူအညီပေးခြင်း IEP အပေါ်အခြေခံ) ကို ပြုလုပ်ပေးဆောင်ရန် တာဝန်ရှိသည်။ IEP တစ်ခုကို ဖော်ပြခြင်းသည် CCC သည် အထူးအချက်အလက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားပြီး ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကို အကဲဖြတ်ခြင်းအရ အထူးအချက်အလက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားပြီး လိုအပ်သော IEP အစီအစဉ်အရ အစည်းအဝေးများကို ဖြေဆိုခြင်းပေးရမည်ဖြစ်သည်။ CCC အစည်းအဝေးတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်ရန်အတွက် နားလည်ခြင်း သေချာစေရန် ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်း (စကားပြောပေးဆောင်ခြင်းအပေါ်အခြေခံ) လိုအပ်သည့် အချိန်အကွာအဝေးများကို ပြုလုပ်ရမည်။

**CCC အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးအနေဖြင့် ကျွဲကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု တာဝန်များကား အဘယ်နည်း။**

- သင့်ကလေးအတွက် 18 နှစ်မပြည့်မီပင် CCC အစည်းအဝေးများအား လိုအပ်သည့် သင့်တော်စွာ ပါဝင်ခွင့်ရရှိပါသည်။ အကယ်၍ သင်သည် ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု အပေါ်အခြေခံ၍ သို့မဟုတ် ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု အတွက် ပညာရေးဆိုင်ရာ ကိုယ်စားလှယ်အဖြစ် ခန့်အပ်ခံရပါက ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု 18 နှစ်မပြည့်မီပင် နောက်တစ်ခု သင့်တော်စွာ ပါဝင်ခွင့်ရရှိပါသည်။
- FAPE ၏ပံ့ပိုးမှုကို သေချာစေရန် ကျွဲကုန်ကုန်ပစ္စည်းအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု IEP ၏လိုအပ်သော အစီအစဉ်အရ တစ်ခုကို ပြုလုပ်ခြင်းမရှိမီပင် သင်ယုံကြည်ပါက CCC နှစ်စဉ်အစည်းအဝေး သင့်တော်စွာ တောင်းဆိုရန် သင့်တော်စွာ ခွင့်ပြုပါသည်။
- သင့်တော်စွာ CCC အစည်းအဝေးကို ရက်စွဲ၊ အချိန်နှင့် နေရာအလိုက် နှစ်စဉ်ဖက်သဘောတူထားသည့် အတိုင်း စီစဉ်ထားရန် သင့်တော်စွာ အခွင့်အရေးရရှိပါသည်။
- ပါဝင်လိုပါက CCC အစည်းအဝေးသို့ လူကိုယ်တိုင် မတက်ရောက်နိုင်ပါက တယ်လီဖုန်း သို့မဟုတ် အခြားနည်းလမ်းဖြင့် ပါဝင်နိုင်ပါသည်။
- သင့်ကလေးနှင့်ပတ်သက်သည့် အသိပညာ သို့မဟုတ် အထူးကုဆရာဝန်များက ချစ်မိမိရရှိသည်ဟု ယုံကြည်သော အခြားသူတစ်ဦး ချင်းစီကို CCC အစည်းအဝေးသို့ ခေါ်ဆောင်လာနိုင်ပါသည်။

CCC က ဘယ်အချိန်မှာ တွေ့ဆုံရမည်။

- ကနဦးပညာရေးအကဲဖြတ်ခံခြင်း သို့မဟုတ် ပြန်လည်အကဲဖြတ်ခံခြင်းအတွက် သင်၏စာဖြင့် ခံယူရန် ပြောဆိုခြင်း နောက် စာသင်ရက် 50 အတွင်း (ကဗျာငါးသား၏အချက်အလက်များ ပြည့်မီမှုကို ပြန်လည်သတ်မှတ်ရန်မဟုတ်ပါ။)
- အနည်းဆုံး နှစ်စဉ်ပညာရေး
- FAPE ၏ပိုင်းဆိုင်ရာစရိတ်များ ကဗျာငါးသား၏ IEP ၏ လိုအပ်သောအစိတ်အပိုင်းတစ်ခုကို ပြောဆိုခြင်းလဲသင့်သည်ဟု မိဘ သို့မဟုတ် ကဗျာငါးသား၏တောင်းဆိုချက်အရ သို့မဟုတ် ကဗျာငါးသားတောင်းဆိုမှုအရ
- ကဗျာငါးသားသည် ယခင်ကတစ်ရောက်ခဲ့သည့် ကဗျာငါးသားတို့၏ အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများကို လက်ခံရရှိသည့် ကဗျာငါးသားတစ်ဦး၏ ကဗျာငါးသားအပေးပေးသည့် 10 ရက်အတွင်း ။
- ကဗျာငါးသား၏ အပေးပေးမှုသည် ကဗျာငါးသား၏ မသန်စွမ်းမှုကို ထိခိုက်စေခြင်း ရှိ၊ မရှိ ဆုံးဖြတ်ရန် စည်းကမ်း အပေးပေးခြင်းအပေးပေးခြင်း စာသင်ရက် 10 အတွင်း။
- ကဗျာငါးသား၏ IEP တွင် IAES ကို ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားပြီးသားမဟုတ်ပါက ကဗျာငါးသားပညာရေးဆိုင်ရာ ဆက်တိုက် (IAES) ကို ဆုံးဖြတ်ရန်။
- ကဗျာငါးသား၏ 60 တိုင်းတွင် ကဗျာငါးသားသည် အိမ်ပြန်ခံခြင်း သို့မဟုတ် အခြားရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုဆက်တိုက်မှုများတွင် ဝန်ဆောင်မှုများကို လက်ခံရရှိသည့်အခါတွင် အနည်းဆုံးဖြတ်ရန်။

**လူ့ဝန်ထမ်းချွန်ချယ်မှုနှင့် ပညာရေးဆိုင်ရာ မှတ်တမ်းများသို့ ဝင်ရောက်ခွင့်**

၁၉၇၄ ခုနှစ် Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) အပူပြင် အခြားသော ပြည်ထောင်စုနယ်နိမိတ် ဖက်ဒရယ်ဥပဒေများသည် ကဗျာငါးသားတစ်ဦး၏ ပညာရေးမှတ်တမ်းများ၏ လူ့ဝန်ထမ်းချွန်ချယ်မှုကို အပေးပေးပေးပါသည်။ ကဗျာငါးသားသည် အချက်အလက်ဆောင်ရွက်မှု၊ သိမ်းဆည်းမှုနှင့် ဖျက်သိမ်းမှုအတွင်း သင့်ကလေးနှင့်ပတ်သက်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ ခွဲခြားသိမ်းဆည်းမှု အချက်အလက်များ၏ လူ့ဝန်ထမ်းချွန်ချယ်မှုကို ကာကွယ်ရန်အတွက် ကဗျာငါးသားနှင့်ပတ်သက်သည့် ကဗျာငါးသားအရာရှိတစ်ဦးသည် အချက်အလက်များ၏ လူ့ဝန်ထမ်းချွန်ချယ်မှုကို သေချာစေရန်အတွက် တာဝန်ရှိပေးပြီး အပေးပေးပေးပြီး လူ့ဝန်ထမ်းချွန်ချယ်မှုအတွက် လေ့ကျင့်မှုပေးပေးထားသည်။ ကဗျာငါးသားသည် ဤအချက်အလက်ဆောင်ရွက်ခြင်း သို့မဟုတ် ထိခိုက်သိမ်းဆည်းမှု ဝန်ထမ်းချွန်ချယ်မှုများ ရှိ မှည့်သူကိုမဆို လူ့ဝန်ထမ်းချွန်ချယ်မှုဆိုင်ရာ သင်တန်းများ ပေးဆောင်ခြင်း သင့်ကလေး၏ ပညာရေးမှတ်တမ်းများတွင် ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ သိမ်းဆည်းမှု အချက်အလက်များကို ရယူနိုင်သည့် ကဗျာငါးသားဝန်ထမ်းချွန်ချယ်မှု၏ လက်ရှိအပေးပေးမှုနှင့် ရာထူးစာရင်းကို ထိခိုက်သိမ်းဆည်းမှုပေးပေးခြင်းကို အမေးအဖြေ စစ်ဆေးရန်အတွက် ရန်ပုံငွေပေးပါသည်။ ကဗျာငါးသား ဝင်ရောက်ခွင့်အတွက် အပေးပေးမှု၊ ရက်စွဲများနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များအပေးပေးခြင်း ကဗျာငါးသားတစ်ဦး၏ မှတ်တမ်းများသို့ ဝင်ရောက်ခွင့်ရရှိထားသည့် မိဘများနှင့် အခြားအာဏာရရှိသည့် ဝန်ထမ်းချွန်ချယ်မှုများ၏ ကဗျာငါးသားသည် ပုဂ္ဂိုလ်ရေးများ၏ မှတ်တမ်းကို သိမ်းဆည်းထားရမည့်အခြေအနေပါသည်။ ကဗျာငါးသားသည် သင့်တော်သည့်အချက်အလက် အကျိုးစီးပွားစွာပေးဆောင်ခြင်း၊ ထိခိုက်သိမ်းဆည်းမှု သို့မဟုတ် အသုံးပြုသည့် ပညာရေးမှတ်တမ်းများ၏ အမေးအဖြေနှင့် တည်ဆဲစံနှုန်းများစာရင်းကို သင့်တော်သည့်အချက်အလက် ပေးဆောင်ရပါမည်။

**စည်းကမ်းချက်များ**

**လမ်းညွှန်အချက်အလက်** အချက်အလက် ဆိုသည်မှာ ကဗျာငါးသား၏ မူဝါဒနှင့်အညီ သင့်သဘောဆန္ဒအတိုင်း လူ့ဝန်ထမ်းချွန်ချယ်မှု ထုတ်ပြန်ပေးခြင်း ယေဘုယျအားဖြင့် အနုစာပေနှင့် ယူဆခြင်း သို့မဟုတ် လူ့ဝန်ထမ်းချွန်ချယ်မှုအား ကဗျာငါးသား၏ ပညာရေးမှတ်တမ်းများတွင် ကဗျာငါးသား၏ အချက်အလက်ကို ဆိုလိုသည်။ ၎င်းတို့အပေးပေးခြင်း နေရာပေးခြင်း၊ အတန်းအဆင့်၊ လေ့လာမှုပေးပေးခြင်း၊ တက်ရောက်သည့်ရက်စွဲနှင့် အလားတူအချက်အလက်များကို သို့သော် အချက်အလက်များ ပေးပေးပါသည်။

**ပညာရေးမှတ်တမ်းများ** ကဗျာငါးသားတစ်ဦးနှင့် တိုက်ရိုက်သက်ဆိုင်သည့် မှတ်တမ်းများကို ကဗျာငါးသားက ထိခိုက်သိမ်းဆည်းမှု သို့မဟုတ် ကဗျာငါးသားကို ယုံကြည်စိတ်ချစွာ ဆောင်ရွက်ရန် တစ်ဦးကို ဆိုသည်။ ပညာရေးဆိုင်ရာ မှတ်တမ်းများတွင် ကဗျာငါးသား သို့မဟုတ် ကဗျာငါးသား၏ IEP နှင့်ပတ်သက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ ခွဲခြားသိမ်းဆည်းမှု အချက်အလက်များ ပေးပေးခြင်း စစ်ဆေးမှုပေးခြင်း ကောမည်း၊ အသိပေးမှုများ၊ ဗီဒီယိုကလစ်များ၊ စကားပြောစာတမ်းများ ပုံများနှင့် အခြား အိမ်ထောင်ရေးနှင့်စစ်ဆေးမှုဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ထားသော သို့မဟုတ် ထုတ်ပြန်ထားသော အချက်အလက်များ ပေးပေးခြင်းသည် သင့်ကလေး၏ ပညာရေးပိုင်းဆိုင်ရာများ၊ ကဗျာငါးသား၏ ပြုမူမှုများ မှတ်တမ်းတင်မှုများ မပါဝင်ပါ။ ထုတ်ပြန်သူ၏ တစ်ဦးတည်းကလေးတို့နှင့် ကဗျာငါးသား၏ စီမံခန့်ခွဲရေး သို့မဟုတ် နောက်ဆက်တွဲ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးများကို ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆိုင်ရာ မှတ်တမ်းအကျိုးအမြတ်အပေးပေးခြင်း အသုံးပြုခြင်း အခြားသူတစ်ဦးထံသို့ ဝင်ရောက်ခွင့် သို့မဟုတ် ထုတ်ပြန်ပေးခြင်းမပြုခြင်းမပါ။

**ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ ခွဲခြားခြင်းအချက်အလက်** ကဗျာငါးသားတစ်ဦးအား ကဗျာငါးသား၏လူ့ဝန်ထမ်းချွန်ချယ်မှု သေချာမှုဖြင့် ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်းစေသည့် အချက်အလက်ကို ဆိုလိုသည်မှာ အောက်ဖော်ပြပါ အကန့်အသတ်မရှိ အပေးပေးခြင်း

- ကဗျာငါးသား၏အမည်၊ ကဗျာငါးသား၏မိဘ သို့မဟုတ် အခြားမိသားစုဝင်များ၊
- ကဗျာငါးသား၏လိပ်စာ၊
- ကဗျာငါးသား၏ လူမှုဖူလုံရေး သို့မဟုတ် ကဗျာငါးသားမှတ်တမ်းပုံစံတစ်ခုတည်းကို ယုံကြည်စိတ်ချစွာ သက်သေခံပေးခြင်း ။ နှင့်
- ကဗျာငါးသားအား ကဗျာငါးသား၏လူ့ဝန်ထမ်းချွန်ချယ်မှု သေချာမှုဖြင့် ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်းစေသည့် မသန်စွမ်းမှု မှည့်သူ







**မဟုတ်တမ်းများ ဖျက်ဆီးခြင်း။**

ကဏ္ဍငယ်များသားသည် အထူးပညာရေးအစီအစဉ်မရှိ ထိခိုက်ပျက်စီးနေသော အနည်းဆုံး သုံးနှစ်စာကြည့်ကဏ္ဍ ကဏ္ဍငယ်များ၏ ပညာရေးမဟုတ်တမ်းကို ကဏ္ဍငယ်က ထိန်းသိမ်းထားသည်။

ကဏ္ဍငယ်များသားအား ပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများပေးရန်အတွက် ကဏ္ဍငယ်များမရှိစေရန်၊ ထိန်းသိမ်းထားရန် သို့မဟုတ် အသုံးပြုခြင်းမရှိစေရန် ခြံစိုက်ပျက်စီးမှုများမရှိစေရန် အကဲဖြတ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ပါမည်။ ဤအချက်အလက်ကို ကဏ္ဍငယ်များမရှိစေရန် တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။ အချက်အလက်များကို ဖျက်ဆီးခြင်းဆိုသည်မှာ ကဏ္ဍငယ်များမရှိစေရန် အချက်အလက်များကို ရှုမပြန်နိုင်ရန် ဖျက်ဆီးခြင်း သို့မဟုတ် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ခန္ဓာအစိတ်အပိုင်းများကို ဖယ်ရှားခြင်းဖြစ်ပြီး အချက်အလက်များကို ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ ခန္ဓာအစိတ်အပိုင်းများဖြင့် ဖြစ်ပေါ်သည်။ သို့သော်လည်း ကဏ္ဍငယ်သည် ကလေး၏အမည်၊ လိင်စား၊ ဖုန်းနံပါတ်၊ အတန်းမူ၊ တက်ရောက်မှုမရှိစေရန်၊ တက်ရောက်မှုမရှိစေရန်၊ တက်ရောက်မှုမရှိစေရန် အတန်းမူ၊ အတန်းအဆင့်နှင့် တစ်နှစ်စာကြည့်ကဏ္ဍ အချက်အလက်အသစ်များကို အပေါ်အဝင် အမြဲတမ်းမရှိစေရန်ကို ထိန်းသိမ်းနိုင်စေရန်ပါသည်။ ကဏ္ဍငယ်များထုတ်ပေးခြင်းသည် နှစ်စဉ် တစ်လည်တစ်လှည့်ပေးခြင်း နောက်ထပ်အသေးစိတ်အချက်အလက်များကို ရရှိနိုင်ပါသည်။

**အသက် 18 နှစ်စာကြည့်ကဏ္ဍ အခွင့်အရေးများ လျှော့ချခြင်းပေးခြင်း**

ကဏ္ဍငယ်များတစ်ဦးသည် အသက် 18 နှစ်စာ ပြည့်သော အခါတွင် မိဘနှစ်ဦးက ဆုံးဖြတ်နိုင်သည့် အထူးပညာရေးအခွင့်အရေးအားလုံးကို အသက် 18 နှစ်စာအရမည် ကဏ္ဍငယ်များထံ လျှော့ချခြင်းပေးခြင်း၊ မဟုတ်လျှင်-

- အပတ်စဉ်နည်းသုံးအား တရားရုံးက ခန့်အပ်ထားပြီး သို့မဟုတ်
- ပညာရေးကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့စနစ် ခန့်အပ်ထားသည်။

တရားရုံးက အပတ်စဉ်နည်းသုံးအား ခန့်အပ်ခြင်းခံရပါက၊ တရားရုံးက ကန့်သတ်မှုများ သတ်မှတ်ထားသော အမိန့်မရှိလျှင် ပညာရေးဆိုင်ရာ အခွင့်အရေးများကို အပတ်စဉ်နည်းသုံး လျှော့ချခြင်းပေးသည်။ ပညာရေးကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့စနစ် ခန့်အပ်ခံရပါက ပညာရေးဆိုင်ရာ အခွင့်အရေးများကို ပညာရေးကိုယ်စားလှယ်ထံ လျှော့ချခြင်းပေးသည်။

ကဏ္ဍငယ်များ 17 နှစ်စာမပြည့်မီ CCC အစည်းအဝေးတွင် ကဏ္ဍငယ်များ သင်တန်းနှင့် ကဏ္ဍငယ်များအား အသက် 18 နှစ်စာတွင် ရပိုင်ခွင့်များ လျှော့ချခြင်းပေးမည် ဖြစ်နိုင်ခြေရှိစေရန် အသိပေးရပါမည်။ ကဏ္ဍငယ်သည် သင်တန်းနှင့် ကဏ္ဍငယ်များ 18 နှစ်စာ ပြည့်သည့်အချိန်တွင် ကဏ္ဍငယ်များ စာဖြင့် အသိပေးရပါမည်။ မိဘအနေဖြင့် ပုဒ်မ 7 တွင် လိုအပ်သည့် သတိပေးချက်တစ်ခုခုကို ဆက်လက်ရရှိနေသော်လည်း ကဏ္ဍငယ်များသည် အပတ်စဉ်နည်းသုံး သို့မဟုတ် ပညာရေးဆိုင်ရာ ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့စနစ် ခန့်အပ်ခြင်းမပြုပါက ၎င်း၏ အထူးပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများနှင့် သက်ဆိုင်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်များအားလုံးကို ချမှတ်နိုင်ပါသည်။

**အများသူငှာ (ပုဂ္ဂလိက) ကဏ္ဍငယ်တို့ကလေးများ၏ တညီတညွတ်တည်း နေရာယူရန် လိုအပ်ချက်များ**

IDEA နှင့် အပိုဒ် 7 သည် အစိုးရမဟုတ်သော ကဏ္ဍငယ်များ မသန်စွမ်းကဏ္ဍငယ်များတစ်ဦးအတွက် အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများအပေါ်အဝင် ပညာရေးကုန်ကျစရိတ်များအတွက် ကဏ္ဍငယ်များ ပေးဆောင်ရန် မလိုအပ်ပါ။

- ကဏ္ဍငယ်သည် ကဏ္ဍငယ်များအတွက် FAPE ကို ရရှိစေခဲ့ပါသည်။
- ကဏ္ဍငယ်များကို အစိုးရမဟုတ်သော ကဏ္ဍငယ်တို့က သင်ရုံးခွဲချိတ်သည်။

သို့သော်လည်း အများသူငှာကဏ္ဍငယ်တစ်ဦးရာကဏ္ဍငယ်ခရိုင်သည် အများသူငှာကဏ္ဍငယ်များတက်ရောက်နေသည့် မသန်စွမ်းကဏ္ဍငယ်များအား ဝန်ဆောင်မှုအစီအစဉ်တစ်ခုခုမှ တစ်ဆင့် ရရှိနိုင်သော အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများကို ဖော်ထုတ်နိုင်ရန်၊ အကဲဖြတ်ရန်နှင့် ပြုလုပ်ရန် တာဝန်ရှိပါသည်။ အများသူငှာမဟုတ်သော ကဏ္ဍငယ်တို့က တစ်ဖက်သတ်စာရင်းသွင်းထားသည့် မသန်စွမ်းကဏ္ဍငယ်များတစ်ဦးသည် FAPE ရပိုင်ခွင့်မရှိသော်လည်း အထူးပညာရေးအဆင့်နှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုအချို့ကို ခံစားခွင့်ရှိပါသည်။



**အများသူငှာ ကျောင်းနေရာချထားမှုနှင့် ပြန်လည်ပေးဆပ်ခြင်းဆိုင်ရာ ကန့်သတ်ချက်များအတွက် လျှောက်ကြားခြင်း**

အကယ်၍ သင့်ကလေးသည် ယခင်က အစိုးရကျောင်းမှတစ်ဆင့် အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့များကို လက်ခံရရှိပြီး ပြီး အများသူငှာ မူကွဲ မူလတန်းကျောင်းသို့မဟုတ် အလယ်တန်းကျောင်းတို့သို့ သင့်ကလေးကို စာရင်းသွင်းရန် ရှိသော်လည်း အစိုးရကျောင်းမှ လျှောက်ကြားခြင်းပေးသည့် သဘောတူညီချက် သို့မဟုတ် လျှောက်ကြားခြင်းပေးခြင်းမရှိဘဲ အစိုးရကျောင်းထဲမှ ပြန်လည်အသွင်းခံရနိုင်ပါသည်။ အစိုးရမဟုတ်သော ကျောင်းစရိတ်မရှိအတွက်။

ပြန်ပေးခြင်းကို စတင်အတွက် အစိုးရကျောင်းနှင့် သဘောတူညီမှု မရယူနိုင်ပါ။ ပြီး နာကို ဖြေရှင်းရန် တရားမမှုတစ်ခုခု လုပ်ငန်းစဉ်က နားမရှိဘဲ တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။

ကမ္ဘာ့စစ်ဆေးသည့်အရာရရှိ သို့မဟုတ် တရားရုံးသည် ၎င်းတို့ တွေ့ရှိရပါက အစိုးရမဟုတ်သော ကျောင်းစရိတ်အတွက် ကျောင်းမရှိသည့်အား ပြန်လည်ပေးဆပ်ခြင်း တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။

- ကျောင်းသည် ကျောင်းသားအား အများသူငှာ ကျောင်းတစ်ခုစီ စာရင်းသွင်းခံခြင်းမပြုမီ အချိန်နှင့်တစ်ဆင့် ပြီး ကျောင်းသားအတွက် FAPE ကို အချိန်နှင့်တစ်ဆင့် ရရှိအောင် မပြုလုပ်ခဲ့ဘဲ။
- အများသူငှာမဟုတ်သော နေရာချထားမှုသည် သင့်လျော်သည့် (အများပညာသို့ပို့မဟုတ်သော နေရာချထားမှုသည် အစိုးရကျောင်းပညာရေးနှင့် သက်ဆိုင်သည့် အစိုးရစံနှုန်းများနှင့် မကိုက်ညီလျှင် ပြန်လည်ပေးဆပ်ခြင်း တွေ့ရှိရနိုင်ပါသည်။

ကမ္ဘာ့စစ်ဆေးသည့်အရာရရှိ သို့မဟုတ် တရားရုံးသည် ၎င်းတို့ တွေ့ရှိရပါက ပြန်လည်ပေးဆပ်ခြင်းကို လျှော့ချချိန်သည် သို့မဟုတ် ငြင်းပယ်နိုင်ပါသည်။

- သင့်ကလေးကို အများသူငှာ ကျောင်းမှ မယူရမီ သင့်ကလေးကို ကန့်သတ်သည့် လက်တွေ့လောက CCC အစည်းအဝေးတွင် သင့်၏စီမံခန့်ခွဲမှုများနှင့် သင့်ကလေးကို စာရင်းသွင်းလိုသည့်ဆန္ဒကို ဖော်ပြခြင်းအပေါ် အထောက်အကူပြုသော ကျောင်းက FAPE တွင် အဆိုပြုထားသည့် နေရာချထားမှုကို ငြင်းပယ်ထားခြင်း ကျောင်း CCC သို့ အသိပေးခြင်း မရှိပေ။ အစိုးရကျောင်း၏ အသုံးစရိတ်ဖြင့် အစိုးရမဟုတ်သော ကျောင်း သို့မဟုတ်
- FAPE ၏ ကမ္ဘာ့စစ်ဆေးမှုများတွင် ကျောင်းမှ အဆိုပြုထားသည့် နေရာချထားမှုကို ငြင်းပယ်ခြင်း သင့်ကလေးကို ဖယ်ရောင်းခြင်းမပြုမီ အနည်းဆုံး ရှိမီ 10 ရက်အတွင်း ကျောင်းသို့ စာဖြင့်ရေးသား အသိပေးခြင်း မပြုခဲ့ပါ။ သင့်၏စီမံခန့်ခွဲမှုများနှင့် သင့်ကလေးကို အများသူငှာ ကျောင်းတစ်ခုစီ စာရင်းသွင်းရန် ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ ဖော်ပြခြင်းအပေါ် အထောက်အကူပြုသော ကျောင်းစရိတ် နှင့်
- သင့်ကလေးကို အစိုးရကျောင်းမှ မယူရမီ သင့်ကလေးကို အကဲဖြတ်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ အဖွဲ့အစည်းကို အပင်သော စာဖြင့် အသိပေးစာ ပေးပို့ထားခြင်း သင့်လျော်သည့် ကျောင်းက ဖော်ပြခြင်းအပေါ် အထောက်အကူပြုသော အကဲဖြတ်ရန် ငြင်းပယ်ခြင်း၏ အကျိုးအမြတ် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအပေါ် အထောက်အကူပြုသော သင့်ကလေးအား သင့်ရရှိနိုင်စေရန် မလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါ။ အကဲဖြတ်မှုအတွက်။

အကယ်၍ သင့်သည် အထက်ဖော်ပြပါအချက်များကို ပေးဆောင်ရန် ပျက်ကွက်ပါက သို့မဟုတ် တွေ့ရှိရပါက ကမ္ဘာ့စစ်ဆေးသည့်အရာရရှိ သို့မဟုတ် တရားရုံးသည် ပြန်လည်ပေးဆပ်မှုကို လျှော့ချခြင်း သို့မဟုတ် ငြင်းပယ်ခြင်းမပြုနိုင်ပါ။

- စာဖြင့်သတိပေးချက်ပေးခြင်းသည် ကျောင်းသားအား ရှုမဝခြင်းဆိုင်ရာ ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။
- ကျောင်းသည် သင့်အား စာဖြင့်အကြောင်းကားစာပေးပို့ခြင်းနှင့် တားမြစ်ထားပါသည်။ သို့မဟုတ်
- စာဖြင့်ရေးသားထားသော အသိပေးချက်ကို ဖော်ပြထားသည့် အကြောင်းကားစာမိတူတူကို သင့်မရရှိခဲ့ပါ။

သင့်လုပ်ဆောင်မှုများသည် ကျောင်းက ဖော်ပြထားသော စာဖြင့်သတိပေးချက်ကို ပေးဆောင်ရန် ပျက်ကွက်ပါက (ကမ္ဘာ့စစ်ဆေးသည့်အရာရရှိမဟုတ်ပါ) သည် ပြန်လည်ပေးဆပ်ခြင်းကို လျှော့ချခြင်းသည် သို့မဟုတ် ငြင်းပယ်ခြင်းသည်။

**မသန်စွမ်းသူများနှင့် စည်းကမ်းပြောင်းဆိုင်ရာ ဆောင်ရွက်မှု ရရှိသော ကျောင်းသား**

IDEA နှင့် အပိုဒ် 7 သည် စည်းကမ်းပြောင်းဆိုင်ရာ အကြောင်းပေးခြင်းနှင့် ကျောင်းသားအား ကျောင်းမှ တစ်ဖက်သတ် ဖယ်ထုတ်သည့်အခါ အခြေအနေဖော်ပြရန် "ဖယ်ရောင်းခြင်း" ဟု သေချာစွာ ဝေဖန်ရန်ကို အသုံးပြုပါသည်။ ကျောင်းသား၏ IEP အရ ရေတွက် ဖယ်ရောင်းခြင်းကို စည်းကမ်းပြောင်းဆိုင်ရာ ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ အများအတွက် ဖယ်ရောင်းခြင်းဟု မယူဆပါ။ ဖယ်ရောင်းခြင်းအား ဆိုင်ခွင့်မရှိဟု မှတ်ယူပါသည်။ ဖယ်ရောင်းခြင်းသည် ဖယ်ရောင်းခြင်းကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်းနှင့် ကင်းလွတ်စေရန် ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ နှုတ်ခွင့်မရှိဟု မကိုက်ညီပါ။ ကျောင်းသည် အင်ဒီယားနားပြဒေနှင့် အပိုဒ် ၇ ပါ အပင်သော ဆိုင်ခွင့်မရှိဟု လုပ်ဆောင်မှုများကို လိုက်နာရပါမည်။

**စည်းကမ်းပြောင်းဆိုင်ရာ ပြောင်းလဲခြင်း**

မသန်စွမ်းသူများကျောင်းသားတစ်ဦးသည် အခြားကျောင်းသို့ ကျောင်းသားများကို သို့ ကျောင်းစည်းကမ်းမဖောက်ဖျက်မှုအတွက်

တူညီသော စည်းကမ်းမန်းပိုင်ခွင့်ဆိုင်ရာ အရေးယူခံခြင်းခံရသည်။ သို့သော်၊ ကျွန်ုပ်တို့သားတစ်ဦးသည် နေရာချထားမှု စည်းကမ်းမန်းပိုင်ခွင့် လိုအပ်မှုကို ခံရပါက၊ သက်ဆိုင်သည့် နောက်ထပ် လုပ်ငန်းလုပ်ငန်းများ အကဲခတ်မှုများ ရရှိပါသည်။ တစ် **စည်းကမ်းမန်းပိုင်ခွင့်လဲနေရာချထားခံခြင်း**။ ကျွန်ုပ်တို့သားအား စာသင်နှစ်စဉ် 10 ရက်အထက်တို့က ကန့်သတ်၍ ဖယ်ရှားခံခြင်း သို့မဟုတ် စာသင်နှစ်စဉ်စာသင် င်ရက် 10 ထက်ပို၍ ပေးခွင့်ပေးထားသော ဖယ်ရှားမှုများဆက်တိုက် ပြုလုပ်သည့်အခါ ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။ နှင့်ပို၍ စာသင်နှစ်စဉ်စာသင် ညွှန်းထားသည်။

မသန်စွမ်းကျွမ်းကျင်မှုစွမ်းဆောင်ရည်စဉ်စာသင် ကျွန်ုပ်တို့က ကျွန်ုပ်တို့က ၁၀ ရက်အထက်ပို၍ အစုလိုက်အပြုံလိုက် ဖယ်ရှားခံရသည့် ရက်အရေ အတွက်ကို ဆိုင်ခွင့်ထားသည့်အခါ ကျွန်ုပ်တို့အပိုင်က ဖွဲ့စည်းသည့် သို့မဟုတ် ကျွန်ုပ်တို့အပိုင်က ဖွဲ့စည်းသည့် အဖွဲ့၏ ခန့်အပ်သူသည် ဖယ်ရှားလိုက်သော စီးရီး များသည် ပုံစံတစ်ခုဟု တစ်ခုဆုံးဖြတ်ရမည်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့အပိုင် သို့မဟုတ် ခန့်အပ်သူမှ ဖယ်ရှားမှုများသည် ပုံစံတစ်ခုဟု တစ်ခုဆုံးဖြတ်ပါက၊ လက်ရှိဖယ်ရှားမှုသည် စည်းကမ်းမန်းပိုင်ခွင့်ဆိုင်ရာ ပြင်ဆင်မှုများဖြစ်စေသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အပိုင် သို့မဟုတ် ခန့်အပ်သူသည် မိဘထံသို့ အသိပေးစာများအပေါ်အခြေခံ ကျွန်ုပ်တို့သားအား ဆိုင်ခွင့်ခံခြင်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းလုပ်ငန်းများကို လိုက်နာရမည်ဖြစ်သည်။ နှင့်

- ကျွန်ုပ်တို့ဝန်ထမ်းများသည် အနည်းဆုံး ကျွန်ုပ်တို့သား၏ ဆရာတစ်ဦးနှင့် တိုင်ပင်ပေးပြီး အထူးထူးပေးထားသော သင်တန်းညွှန်ကြား တာဝန်ပေး ကျွန်ုပ်တို့သားအား ဆက်လက်ပေးပို့နိုင်စေရန်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့သား၏ IEP ရည်မှန်းချက်များ ပြည့်မီအောင် တိုးတက်မှုရရှိစေရန် မည်သည့်ဝန်ဆောင်မှုများကို လိုအပ်သည့် ကျွန်ုပ်တို့သား ဆုံးဖြတ်ရပါမည် (ဒါက ဖြစ်နိုင်သောအခါလည်း ဖယ်ရှားခံခြင်း/ဆိုင်ခွင့်ခံခြင်းအတွက် အခြားဆက်တိုက်ပေး ပြုလုပ်ခံရပါမည်။)

ကျွန်ုပ်တို့အပိုင် သို့မဟုတ် ခန့်အပ်သူက ငင်းသည် ပုံစံတစ်ခုဖြစ် ဖွဲ့စည်းထားသော ကျွန်ုပ်တို့သား ဆုံးဖြတ်ပါက၊ ဖယ်ရှားခံခြင်း/ဆိုင်ခွင့်ခံခြင်း အား စည်းကမ်းမန်းပိုင်ခွင့်ဆိုင်ရာ ပြင်ဆင်မှုများ ယူဆရပြီး ကျွန်ုပ်တို့အပိုင် သို့မဟုတ် ခန့်အပ်သူသည် အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်စေရမည်-

- ဆုံးဖြတ်ခံရသူသည် နေရာချထားပေးသည့် စည်းကမ်းမန်းပိုင်ခွင့်အပိုင်ကို အကဲခတ်မှုများ ပြုပြီး အကဲခတ်မှု ကြားစာမိတ်တူ (ဆုံးဖြတ်ခံရသူသည် နေရာချထားမှု သင့်ထံသို့ မရောက်ရှိပါက စည်းကမ်းမန်းပိုင်ခွင့်ဆိုင်ရာ အကဲခတ်မှုများ စာတစ်စောင်ကို ကျွန်ုပ်တို့သားက သင့်ထံ ပေးပို့ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အောက်ပါအတိုင်း ဖွဲ့စည်းရန် နေရာချထားမှု အလုပ်များ အကဲခတ်မှုများ ပြုပါ။
- စည်းကမ်းမန်းပိုင်ခွင့်လဲသတ်မှတ်ခံခြင်းဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ခံရသူကို ချမှတ်သည့် နေရာချထားမှု ပြုပြီး ကျွန်ုပ်တို့ဖွဲ့စည်းရက် 10 အတွင်း ဆုံးဖြတ်ခံရသူက ချမှတ်ရန် CCC ကို ခေါ်ယူပါ။

**ထုတ်ဖော်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။**

CCC သည် သရုပ်ဖော်မှုပြုသည့် နှစ်စဉ်ကို ဆောင်ရွက်သောအခါ မေးခွန်းရည်/မရည်ကို ဆုံးဖြတ်ရန် ကျွန်ုပ်တို့သားနှင့် ပတ်သက်သည့် သက်ဆိုင်ရာ ပြုပြင်မှုများ အချက်အလက်အားလုံးကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါမည်-

- ကျွန်ုပ်တို့သား၏ မသန်စွမ်းမည့် သို့မဟုတ် တိုက်ရိုက်နှင့် သိသိသာသာ ဆက်စပ်မှုများ ဖြစ်ပေါ်နေသည့် သို့မဟုတ် ဖြစ်ပေါ်လာ ခြင်းဖြစ်သည်။
- ကျွန်ုပ်တို့သား၏ IEP ကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် ကျွန်ုပ်တို့မည့် ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ပေါ်နေသည့် တိုက်ရိုက်လက်လျှောက်မှုများ ဖြစ်သည်။

CCC သည် ငင်းတို့အနက်မှ နှစ်စဉ်စာသင်ကို မှန်ကန်စွာ ကျွန်ုပ်တို့သား ဆုံးဖြတ်ပါက၊ ကျွန်ုပ်တို့သား၏ အပြုအမူ/အပြုအမူသည် ကျွန်ုပ်တို့သား၏ မသန်စွမ်းမည့်မှုကို ထင်ရှားစေရန် ဆုံးဖြတ်ပါမည်- CCC သည်-

- လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အပြုအမူဆိုင်ရာ အကဲခတ်မှု (FBA) ကို လုပ်ဆောင်ပြီး အပြုအမူဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးပို့ရန် အစီအစဉ် (BIP) ကို စည်းကမ်းမန်းပိုင်ခွင့်ဆိုင်ရာ အရေးယူခံခြင်းမပြုမီ FBA မှ လုပ်ဆောင်ခံခြင်းမရပါ။ FBA ကို ယခင်က ပြုလုပ်ခဲ့ ပါက၊ CCC သည် ကျွန်ုပ်တို့သား၏ အပြုအမူကို ဖြေရှင်းရန် BIP ကို ရေးဆွဲရမည်ဖြစ်ပါသည်။ သို့မဟုတ်
- ရှိပြီးသား BIP ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး စည်းကမ်းမန်းပိုင်ခွင့်ဆိုင်ရာ အရေးယူခံခြင်းလဲသည့် လက်ရှိအပြုအမူ/အပြုအမူကို ငင်းတို့ဖွဲ့စည်းရန် လိုအပ်သလို ပြင်ဆင်ပါမည်။

ကျွန်ုပ်တို့သားအား IAES တွင် နေရာချထားခံခြင်းမပြုပါက သို့မဟုတ် သင်နှစ်စဉ်ကျွန်ုပ်တို့သား BIP ၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအဖြစ် နေရာချထားမှု ပြင်ဆင်မှုများကို သဘောတူခံခြင်းမရပါ။ ကျွန်ုပ်တို့သားမှ ကျွန်ုပ်တို့သားအား ဖယ်ရှားခံရသည့် နေရာသို့ ပြန်ပေးရ ပါမည်။

အကဲခတ်မှုစာရိတ္တ/အပြုအမူသည် ကျွန်ုပ်တို့သား၏ မသန်စွမ်းမည့်မှုကို ထင်ရှားစေရန် မဆုံးဖြတ်ပါက၊ ကျွန်ုပ်တို့သည် မသန်စွမ်းမည့် သူ ကျွန်ုပ်တို့သားအား အလားတူ စည်းကမ်းမန်းပိုင်ခွင့်ဆိုင်ရာ ပိတ်ဆို့အရေးယူမှုများ ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ ဖယ်ရှားခံခြင်းကာလ အတွင်း ကျွန်ုပ်တို့သားအား ပေးအပ်မည့် သင့်လျော်သော ဝန်ဆောင်မှုများကို CCC မှ ဆုံးဖြတ်ရမည်ဖြစ်ပြီး၊ လိုအပ်သော ဝန်ဆောင်မှုများအပေါ်အခြေခံပါမည်။



**တရားမဝင်ဆေးဝါး** ထိန်းချုပ်ထားသော ပစ္စည်းကိုဆိုလိုသည်။ သို့သော် လိုင်စင်စင်ရ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ကိစ္စပညာရှင် သို့မဟုတ် ထိန်းချုပ်ထားသော ဓာတ်ပစ္စည်းအကန့်ပဒေ သို့မဟုတ် ပြည့်စုံထောက်ပံ့ပဒေ၏ အခြားပစ္စည်းခွဲခွာမှုကိစ္စစစ်ရန်အရ လိုင်စင်စင်ရ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ကိစ္စပညာရှင်တစ်ဦး၏ ကြီးကြပ်မှုအောက်တွင် တရားဝင် လက်ဝယ် သို့မဟုတ် အသုံးပြုသည့် ထိန်းချုပ်ထားသော အရာများ မပါဝင်ပါ။

**ထိန်းချုပ်ထားသော အရာဝတ္ထု** ဇယားမများအောက်တွင်ဖော်ပြထားသော မူးယစ်ဆေးဝါး သို့မဟုတ် အခြားအရာများကို ဆိုလိုသည်။ I, II, III, IV သို့မဟုတ် V အပိုင်း 202(c) ထိန်းချုပ်ထားသော ပစ္စည်းများအကန့်ပဒေ (21 United States Code (USC) 812(c)) သို့မဟုတ် IC 35-48-2.

**ပြင်ဆင်ထုတ်သော ခန့်ခွဲမှုအကျိုးအမြတ်** ကြီးမားသောသေဆုံးနိုင်ခြေ၊ ပြင်ဆင်ထုတ်သောရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနာကျင်မှု၊ ကြော့ရည်သော သို့မဟုတ် သိသာထင်ရှားသော ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာပစ္စည်းပစ္စည်းပစ္စည်းများ သို့မဟုတ် ခန့်ခွဲမှုအကျိုးအမြတ်၊ ကိုယ်ပိုင်အင်အားရှိသော သို့မဟုတ် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာဌာန၏ လုပ်ဆောင်မှုအား ကြော့ရည်သော ဆုံးရှုံးခြင်း သို့မဟုတ် ချွေယွင်းမှုတို့ပါဝင်သည့် ခန့်ခွဲမှုအကျိုးအမြတ်ကို ဆိုလိုသည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့သည် သင့်ကလေးကို လက်နက်ကမ်း၊ မူးယစ်ဆေးဝါး သို့မဟုတ် ပြင်ဆင်ထုတ်သော ခန့်ခွဲမှုအကျိုးအမြတ်အတွက် IAES တွင် ထားရန် ဆုံးဖြတ်ပါက ကျွန်ုပ်တို့သည်-

- ဤဆုံးဖြတ်ချက်အတွက် သင့်အား အသိပေးပြီး အသိပေးချက်မိတူတူ သင့်အား ပေးဆောင်ပါ။ နှင့်
- CCC အစည်းအဝေးတစ်ခုခုအဖြစ် IAES တွင် ကျွန်ုပ်တို့သားအား ထားရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်နေ့မှ 10 ရက်အတွင်း ထုတ်ဖော်ပြောဆိုခြင်းကို လုပ်ဆောင်ပါ။

သို့သော် CCC သည် ကျွန်ုပ်တို့သား၏ အကျင့်စွဲစွဲရာ/အပြစ်အမှုသည် ကျွန်ုပ်တို့သား၏ မသန်မစွမ်းမဖြစ်မှုကို သက်သေပြနေသော်လည်း၊ ကျွန်ုပ်တို့သည် 45 ရက်အထိ IAES တွင် ကျွန်ုပ်တို့နေထိုင်နေပါမည်။

သရုပ်ပြခြင်းဖြင့်ပြောဆိုခြင်းအပြစ်၊ CCC သည် ကျွန်ုပ်တို့သားအား ချွေယွင်းမှု လိုအပ်သော IAES နှင့် သင့်လျော်သော ဝန်ဆောင်မှုများကို ဆုံးဖြတ်ရပါမည်-

- အထူးထုတ်ပေးသော သင့်ရိုးညွှန်းတမ်းတွင် ဆက်လက်ပါဝင်နေသော သို့မဟုတ် အခြားသော သတိပေးချက်များ၊
- IEP ရည်ရွယ်ချက်များ ပြည့်မီရန် တိုးတက်မှု၊ နှင့်
- သင့်လျော်သော အပြစ်အမှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် အပြစ်အမှုများ ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် အပြစ်အမှုများ ထပ်တလဲလဲ မဖြစ်စေရန် တားဆီးရန် ဒီဇိုင်းထုတ်ထားသော ပြင်ဆင်မှုမိမိများကို ရယူပါ။

ကျွန်ုပ်တို့၏ IAES အဖြစ် အဆိုပြုထားသည့် နေရာချထားမှုကို သင့်သဘောတူပါက၊ သဘောထားကွဲလွဲမှုကို ဖြေရှင်းရန် ဖျန်ဖြေရေး သို့မဟုတ် တရားမမှုတစ်ခု ကြားနာမှုကို တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။ (အပိုင်းကို ကြည့်ပါ။ **အချိန်မီပြောဆိုထားသည့် လုပ်ငန်းစဉ်ကြားနာမှုနှင့် အယူခံမှုများ** အောက်တွင်။)

**မိမိကိုယ်တိုင် သို့မဟုတ် အခြားသူများကို အန္တရာယ်ပြုနိုင်ခြေရှိသော ကျွန်ုပ်တို့သားအတွက် ယာယီ အစားထိုး ပညာရေးဆိုင်ရာ သတိပေးချက်များ**

အလျင်အမြန်ကြားနာမှုအတွက် ကျွန်ုပ်တို့၏တောင်းဆိုချက်အရ မသန်မစွမ်းသော ကျွန်ုပ်တို့သားတစ်ဦးအား IAES သို့ ဖယ်ရောင်းခြင်းသည် (ဖယ်ရောင်းခြင်းမပြုမီ ကျွန်ုပ်တို့သား၏နေရာချထားမှုအား ဖယ်ရောင်းခြင်းမပြုမီတွင် ကြီးမားသော ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသော ကြော့ရည် ဆုံးဖြတ်သည်) ကျွန်ုပ်တို့သား သို့မဟုတ် အခြားသူများကို ထိခိုက်အန္တရာယ်စေပါသည်။ ကြားနာစစ်ဆေးသည့်အရာရှိသည် စာသင်ရက် ၄၅ ရက်အထိ IAES တွင် နေရာချထားမှုပြင်ဆင်ရန် အမိန့်ပေးနိုင်ပါသည်။

**တရားဥပဒေစိုးမိုးရေးနှင့် တရားစီရင်ရေး အာဏာပိုင်များက ရည်ညွှန်းခြင်းနှင့် အရေးယူဆောင်ရွက်ခြင်း**

IDEA နှင့် ပုဒ်မ 7 သည်-

- မသန်မစွမ်း ကျွန်ုပ်တို့သားတစ်ဦးမရှိမီ ကျွန်ုပ်တို့သည် ပြစ်မှုကို သက်ဆိုင်ရာ အာဏာပိုင်များထံ အစီရင်ခံစာများ ကျွန်ုပ်တို့အား တားမြစ်ပါ။
- မသန်မစွမ်း ကျွန်ုပ်တို့သားတစ်ဦးမရှိမီ ကျွန်ုပ်တို့သည် ပြစ်မှုများတွင် မသန်မစွမ်း ကျွန်ုပ်တို့သားတစ်ဦးမရှိမီ ကျွန်ုပ်တို့သည် ပြစ်မှုများတွင် ပါဝင်မှုများကို ပြောဆိုရန် တရားရေးအာဏာပိုင်များနှင့် တရားရေးအာဏာပိုင်များက ၎င်းတို့၏တာဝန်ဝတ္တရားများကို ကျင့်သုံးခြင်းမပြုရန် တားမြစ်ထားပါသည်။

မသန်မစွမ်း ကျွန်ုပ်တို့သားတစ်ဦးမရှိမီ ပြစ်မှုများ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့သား ပိုမို ကျွန်ုပ်တို့-

- ကျွန်ုပ်တို့သား၏ အထူးပညာရေးနှင့် စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းရေးမဟုတ်မီ မိတူတူများကို ကျွန်ုပ်တို့သား မှုခင်းသတင်းပို့သည့် အာဏာပိုင်များက ထည့်သွင်းစဉ်းစားရန် သေချာစေရပါမည်။
- FERPA မှုခင်းပြင်ဆင်မှုအတွက် အတိအကျသော မိတ်ဆက်မှုပြုချက်များရယူဘဲ ကျွန်ုပ်တို့သား၏ ပညာရေးမဟုတ်မီ မိတူတူ







**ဖျန်ဖျော့ခြင်း**

ဖျန်ဖျော့ခြင်းပေးခြင်းသည် သင့်ကလေး၏ မသန်စွမ်းမီမှု သက်သေခံခြင်း သို့မဟုတ် အရည်အသွေးပုံစံမီမှု၊ အကဲဖြတ်မှု သို့မဟုတ် အဆိုပုံစံထားသော သို့မဟုတ် လက်ရှိဝန်ဆောင်မှုများ သို့မဟုတ် နေရာချထားမှု၊ FAPE ပံ့ပိုးမှု သို့မဟုတ် သင်ရရှိရေး သော ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် ပြန်လည်အသုံးပြုနိုင်စေရန်အတွက် သဘောထားကွဲလွဲမှုများကို ဖြေရှင်းရန် သင်နှင့်အတူတူ ဖြစ်ပေါ်နေသော ကျောင်းမှ သဘောထားကွဲလွဲမှုများကို ဖြေရှင်းရန် ကူညီပေးမည့် စေတနာအလျောက်လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုဖြစ်သည်။ သီးသန့် တိုင်းကမ်းခြေများကို ဖြေရှင်းရန် ဖျန်ဖျော့ခြင်းပေးနိုင်ပါသည်။

ဖျန်ဖျော့ခြင်းပေးခြင်းသည် ထိရောက်သော ဖျန်ဖျော့ရေးနည်းစနစ်များကို လေ့ကျင့်သင်ကြားထားသည့် ဘက်မလိုက်သော တတိယလူ၏အကူအညီဖြင့် သင်နှင့်အတူတူ ဖြစ်ပေါ်နေသော ကျောင်း သဘောထားကွဲလွဲမှုများကို ဆွေးနွေးဖြေရှင်းရန် နည်းလမ်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ အကဲဖြတ်မှုမှ ငှက်သားပေးစေရန်အတွက် အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် သင်နှင့်အတူတူ ဖြစ်ပေါ်နေသော ကျောင်းမှ နှုတ်ခွင့်ကလေး၏ ဆန္ဒအလျောက် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုဖြစ်သော ကျောင်း ဖြစ်သည်။ ဖျန်ဖျော့ရေးအစည်းအဝေးကို အချိန်နှင့်အမျှ စီစဉ်ပေးပြီး စီစဉ်ထားပြီး အခြားပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ အဆင်ပြေသည့်နေရာတွင် ကျင်းပပါသည်။

ဖျန်ဖျော့ခြင်းသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှု မချပါ။ ဆွေးနွေးမှုများနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှုများကို လူမှုဝန်ထမ်းများမှ အကူအညီပေးခြင်းဖြင့် ဆွေးနွေးမှုများကို လူမှုဝန်ထမ်းများ ပြုစုပေးနိုင်စေရန် နောက်ဆက်တွဲ လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် ဆွေးနွေးမှုများ သို့မဟုတ် အရပ်ဘက်တရားရုံးများတွင် သက်သေအဖြစ် အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ ဖျန်ဖျော့ရေးလုပ်ငန်းစဉ်သည် အပြစ်အဒုက္ခ သို့မဟုတ် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းသဘောတူညီချက်ရရှိရမည်။ ဖျန်ဖျော့ခြင်းသည် သင်နှင့်အတူတူ ဖြစ်ပေါ်နေသော ကျောင်း၏ကိုယ်စားလှယ်နှင့် ဆွေးနွေးမှုများကို ကန့်သတ်ရေးထိုးထားရမည့် စာဖြင့် ဖျန်ဖျော့ရေးသဘောတူညီချက်ကို ပြင်ဆင်မည့်ဖြစ်သည်။ သင်သဘောတူထားသည့်အရာများကို ဖော်ပြခြင်းအပြင်၊ ဖျန်ဖျော့မှုအတွက် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော ဆွေးနွေးမှုများအားလုံးကို လူမှုဝန်ထမ်းများ တရားမမှုတစ်ခုခု လုပ်ငန်းစဉ်ကမ်းခြေမှ သို့မဟုတ် အခြားအရပ်ဘက်တရားရုံးတွင် သက်သေအဖြစ် အသုံးပြုနိုင်စေရန် ဖျန်ဖျော့ရေးသဘောတူညီချက်တစ်ခုခု ဖော်ပြထားသည်။ လက်မှတ်ရေးထိုးထားသော သဘောတူညီချက်သည် သင်နှင့်အတူတူ ဖြစ်ပေါ်နေသော ကျောင်းမှ နှုတ်ခွင့်ကလေး၏ အတည်ပြုချက် တရားဝင် စည်းကမ်းချက်များ ပြုစုပေးခြင်း တရားရုံးတွင် ကျင့်သုံးနိုင်ပါသည်။ ဌာနခွဲမှ ကိုယ်စားလှယ်သည် တိုင်းကမ်းခြေ စုံစမ်းစစ်ဆေးရေး လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုခု ကျင်းပခြင်းဖြင့် သဘောတူညီချက်ကို ကျင့်သုံးရန်လည်း သင်နှင့်အတူတူ ဖြစ်သည်။

**ဖျန်ဖျော့မှုကို ဘယ်အချိန်မှာ ရန်ငြိမ်းမလဲ။**

သင်နှင့်အတူတူ ဖြစ်ပေါ်နေသော ကျောင်း သဘောထားကွဲလွဲမှုများကို ဖော်ပြတင်ပြခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ နေရာချထားခြင်း၊ ဝန်ဆောင်မှုများ သို့မဟုတ် သင့်ကလေးအား FAPE ပေးဆောင်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ပြုပြင်ဆင်ခြင်ရန် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ပေးခြင်းသည်။ ကျောင်းသည် သင်၏လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့်ဆိုင်ရာ ချွေးဖောက်မှုများ၏တရားဝင်တိုင်ကြားချက်ကို ဖြေရှင်းရန် ဖျန်ဖျော့ခြင်းပေးရန် တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။ သင့်အနေဖြင့် စေတနာရှိစွာ ဆွေးနွေးဆိုင်ရာ ကျောင်းမှ ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများ ပြုလုပ်ပါ။ တစ်ချိန်တည်းတွင် သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းစဉ်ကမ်းခြေမှ ကျောင်းမှ ကျောင်းဆိုင်ရာ သင်သည် ဖျန်ဖျော့ခြင်းပေးရန် တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။ ဖျန်ဖျော့ခြင်းပေးခြင်းသည် လုပ်ငန်းစဉ်ကမ်းခြေမှ ဖျန်ဖျော့မှုကို ဟန့်တားခြင်း သို့မဟုတ် နှောင့်နှေးခြင်းမဟုတ်ပါ။ ဖျန်ဖျော့ခြင်းပေးခြင်းဖြင့် သင်၏အခြားအခွင့်အရေးများကို ငြင်းပယ်မည်မဟုတ်ပါ။ သင် သို့မဟုတ် ကျောင်းသည် ဖျန်ဖျော့ခြင်းပေးမှုကို အကဲဖြတ်နိုင်ပြီး နှုတ်ခွင့်ကလေး၏ ပါဝင်ရန် သဘောတူညီချက်အရ စတင်ပါသည်။ ဖျန်ဖျော့ရေးအဖွဲ့သည် သင်နှင့်အတူတူ ဖြစ်ပေါ်နေသော ကျောင်းအတွက် ဆန္ဒအလျောက် ဖြစ်သည်။

**ဖျန်ဖျော့ခြင်းပေးဖို့ ဘယ်လိုတောင်းဆိုရမလဲ။**

မိဘ သို့မဟုတ် ကျောင်းမှ သက်သေအဖြစ် ဖျန်ဖျော့ခြင်းပေးရန် တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။ လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုခုနှင့်အတူ သင်နှင့်အတူတူ ဖြစ်ပေါ်နေသော ကျောင်းမှ နှုတ်ခွင့်ကလေး၏ လက်မှတ်ရေးထိုးရမည်။ ဖျန်ဖျော့ခြင်းပေးရန် တောင်းဆိုခြင်း။ ထိုနောက် ဌာနခွဲမှ စာတိုက်ဖြင့် ဖြစ်စေ၊ အလကားထုတ်ပြန်မှုဖြင့် ဖြစ်စေ ပေးပို့ပါသည်။ စာရင်းကမ်းခြေမှ ဖျန်ဖျော့ခြင်းပေးရန် တောင်းဆိုခြင်း။ ဖော်ပြချက် ကျောင်းမှ သို့မဟုတ် ဌာနခွဲမှ ရယူနိုင်ပါသည်။ ၎င်းကိုလည်း ရရှိနိုင်ပါသည်။

<https://www.in.gov/doe/students/special-education/dispute-resolution/>

သင်၏ ဖျန်ဖျော့ရေးတောင်းဆိုချက်ကို အလကားထုတ်ပြန်မှုနှင့်အတူ ဖြစ်ပေါ်နေသော တင်သွင်းလိုပါက၊ ၎င်းမှ တစ်ဆင့် တင်သွင်းနိုင်ပါသည်။ I-CHAMP:

<https://ichamp.doe.in.gov>

သင်နှင့်အတူတူ ဖြစ်ပေါ်နေသော ကျောင်းမှ သက်သေအဖြစ် လက်မှတ်ရေးထိုးတောင်းဆိုခြင်းသည် နှုတ်ခွင့် အဆင်ပြေသော နေရာတွင် အချိန်မီ တင်သွင်းရန် သင်နှင့်အတူတူ ဖြစ်ပေါ်နေသော ကျောင်းမှ ဆက်သွယ်မှုဖြင့် ဖျန်ဖျော့ခြင်းအား ဌာနခွဲမှ တာဝန်ပေးမည် ဖြစ်သည်။

**ဖျန်ဖျော့မှုကို ဘယ်လိုရရှိမည်နည်း။ ဖျန်ဖျော့ခြင်းပေးရမလဲ။**

ဌာနခွဲသည် အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးအပ်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများနှင့် စည်းမျဉ်းများအား ကျောင်းမှ အသိပညာပေးထားသော ဖျန်ဖျော့ရေးအဖွဲ့ကို ထုတ်ဖော်ထားသည်။ ဖျန်ဖျော့ရေးအဖွဲ့ ယေဘုယျအား လူမှုဝန်ထမ်းများအဖြစ် ဖြစ်ပေါ်နေသော အဖွဲ့တစ်ခုဖြစ်သည်။





**တရားမချွတ်သော လုပ်ငန်းစဉ်က ခြားနားမှုအတွက် တောင်းဆိုချက် ပေးပို့ပြီးနောက် ဘာကြောင့်သွားမလဲ။**

ကခြားနားရန် တောင်းဆိုချက်တစ်ခုကို လက်ခံရရှိသည့်နံပါတ်အရောက် IHO အား ခန့်အပ်ထားပြီး၊ ၎င်းအား သင်၏ ကခြားနားရန် တောင်းဆိုချက်၏ မိတ္တူကို ပေးအပ်မည့်အပြင်ဖြစ်သည်။ မဟုတ်ပါက သင့်တောင်းဆိုချက်သည် လျှို့ဝှက်ထားသော ဖြစ်သည်။ ဌာနခွဲမှ သင့်အား ကခြားနားစစ်ဆေးရန် အရာရှိ၏ ချွတ်ဆိုမှုအကြောင်း အသိပေးစာစစ်စစ်ကို ကျွန်ုပ်တို့ ပေးပို့မည်ဖြစ်သည်။ ထို့အပြင်၊ လုပ်ငန်းစဉ်က ခြားနားမှုအတွက် သင့်တောင်းဆိုချက်ကို လက်ခံရရှိပြီးနောက် သတိပေးစာစစ်စစ်ထူးသော အချက်အလက်အတိုင်း ကျွန်ုပ်တို့ သတိပေးစာစစ်စစ်ထူးသော လိုအပ်ချက်များကို လိုက်နာရမည် (အသေးစိတ်အချက်အလက်များအတွက် အောက်ဖော်ပြပါ ကြည့်ပါ)။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဖျက်ဖျက်ပေးမည့်အခါ သို့မဟုတ် ကုန်ကျစရိတ်တန်ဖိုးသော ဥပဒေနှင့် အခြားသက်ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်မှုကိုလည်း သင့်အား အသိပေးရပါမည်။

**တရားမချွတ်သော လုပ်ငန်းစဉ်က ခြားနားမှုအတွက် ကျွန်ုပ်တို့၏ တောင်းဆိုချက်ကို လက်ခံရရှိသည့်နံပါတ် ကျွန်ုပ်တို့ မည်သို့ အရေးယူဆောင်ရွက်ရမည်နည်း။**

လုပ်ငန်းစဉ်က ခြားနားမှုအတွက် သင့်တောင်းဆိုချက်ကို လက်ခံရရှိပြီး 10 ရက်အတွင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့မှ သင့်အား ပေးပို့ရမည့် written response မပေးရသေးပါက အပစ်အခတ် သင်၏တရားဝင် ကခြားနားမှုတောင်းဆိုချက်၏ အကြောင်းအရာကို စုစုပေါင်းဖော်ပြခြင်း ပတ်သက်၍။

- လုပ်ငန်းစဉ်က ခြားနားမှုအခြေအနေအထား ရာသီစဉ်က ဘာသာရပ်ဖွဲ့စည်းသည့် ကျွန်ုပ်တို့မှ အဘယ့်ကြောင့် အဆိုပြုခြင်း သို့မဟုတ် ငြင်းခုံခြင်း၏ ရလဒ်အဖြစ် ဖြစ်သည်။
- CCC မှ ထည့်သွင်းစဉ်းစားထားသော ရလဒ်အချက်အလက်များအကြောင်း ဖော်ပြချက်နှင့် ၎င်းတို့အား ငြင်းပယ်ခံရသည့် အကြောင်းရင်းများ၊
- အကဲဖြတ်ခြင်းအခြေအနေအထား လုပ်ငန်းစဉ်က ခြားနားမှုအကြောင်း ဖော်ပြချက်၏ အကဲဖြတ်မှုမှ မှတ်တမ်း သို့မဟုတ် ၎င်း၏ဆုံးဖြတ်ချက်အတွက် အခြေခံအဖြစ် အသုံးပြုသည့် ကျွန်ုပ်တို့၏ အစီရင်ခံစာ၊
- ကျွန်ုပ်တို့မှ ကြိုတင်သော အချက်အလက်များ၏ ဖော်ပြချက်သည် ၎င်း၏ အဆိုပြုချက်ကို သို့မဟုတ် ငြင်းခုံခြင်းအခြေအနေအထား နှင့် ဆက်သွယ်ခြင်း၊
- လုပ်ငန်းစဉ်က ခြားနားမှုတောင်းဆိုချက်အတွက် ပေးပို့ပေးခြင်းအား ပြောရာမှ အထူးတလည် ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပေးသည့် တုံ့ပြန်မှုများ။

ကျွန်ုပ်တို့သည် သင်၏တရားဝင် ကခြားနားမှုတောင်းဆိုချက်အတွက် အထက်ဖော်ပြပါ လိုအပ်သည့် အချက်အလက်အားလုံး မပေါ်ဝင်ဟု ယုံကြည်ပါက၊ သင့်တောင်းဆိုချက်သည် လိုအပ်ချက်များနှင့် မကိုက်ညီကြောင်း ညွှန်ကြားမှုအဖွဲ့မှ စာတစ်စောင်ကို သင့်နှင့် ကခြားနားရေးအရာရှိထံ ပေးပို့နိုင်ပါသည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့မှ ဤစာကို ပေးပို့မည်ဆိုပါက၊ သင့်တောင်းဆိုချက်ကို လက်ခံရရှိပြီးသည့်နောက် 15 ပြက္ခဒိန်အတွင်း ထိုလိုအပ်ချက်များကို လိုက်နာရမည်။ ထို့နောက် IHO သည် သင့်တောင်းဆိုချက်ကို လိုလောက်မှု ရှိ၊ မရှိ ဆုံးဖြတ်ရန် ပြက္ခဒိန် ၅ ရက်အတွင်း ဆုံးဖြတ်ချက်အတွက် သင့်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့အား ချက်ချင်းအကြောင်းအရာ ပြောဆိုပါ။ IHO သည် ကျွန်ုပ်တို့နှင့် သဘောတူပါက၊ သင့်တောင်းဆိုချက်သည် မည်သို့ မလိုလောက်ကြောင်း ဖော်ထုတ်ရမည်ဖြစ်ပြီး သင့်လျော်စွာ တောင်းဆိုချက်ကို ပြင်ဆင်နိုင်စွမ်းရှိပါသည်။ တရားမချွတ်သော လုပ်ငန်းစဉ်က ခြားနားမှုအတွက် သင့်တောင်းဆိုချက်ပေါ် အခြေအနေအထားများကို ကျွန်ုပ်တို့မှ မစိစစ်နိုင်ပါ။ ၎င်းအား လိုအပ်ချက်များအားလုံးကို ပြည့်မီသည်ဟု ယူဆပါသည်။

သင့်တောင်းဆိုချက်ကို လက်ခံရရှိပြီးနောက် 15 ပြက္ခဒိန်အတွင်း အဆိုပါစံစာရင်းကို ဖြေရှင်းနိုင်သည်ဆိုသည့်ကို သိရှိနိုင်ရန် ကျွန်ုပ်တို့မှ သင့်အား ဆုံးဖြတ်ချက်အစည်းအဝေးတစ်ခုအတွက် အခွင့်အရေးပေးရပါမည်။ အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်ကို ပတ်သက်၍ အချက်အလက်တို့ကို အောက်ဖော်ပြပါ ဖော်ပြထားပါသည်။

**ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း၊ မည်သူက ဆုံးဖြတ်သနည်း၊ အဘယ်အရာဖြစ်သနည်း။**

တရားမချွတ်သော လုပ်ငန်းစဉ်က ခြားနားမှုစစ်ဆေးမှုအတွက် အခွင့်အလမ်းမရှိပါ။ ကျွန်ုပ်တို့သည် "ဆုံးဖြတ်ချက်အစည်းအဝေး" ဟု ခေါ်ဆိုသော အစည်းအဝေးကို ခေါ်ဆိုရမည်ဖြစ်သည်။ အစည်းအဝေးတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းအကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့မှ ကျွန်ုပ်တို့၏ ယုံကြည်စိတ်ချရသည့် ကခြားနားမှုစစ်ဆေးမှုအဖွဲ့မှ အချက်အလက်များနှင့် အချက်အလက်များကို အချက်အလက်အရ အစည်းအဝေးထံ ပေးပို့ရမည်။ မင်းရဲကျော်စွာကို ဒီအစည်းအဝေးကို ခေါ်ဆိုမလာဘူးဆိုရင်၊ အစည်းအဝေးမှ ကျွန်ုပ်တို့မှ ရရှိနေစေရန် ယုံကြည်စိတ်ချရသည့် ကခြားနားမှုစစ်ဆေးမှုအဖွဲ့မှ အချက်အလက်များကို ဆွေးနွေးရန်ဖြစ်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့သည် အခြေအနေအထားများကို ဖြေရှင်းရန် အခွင့်အရေးရရှိစေရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်အစည်းအဝေးက ခြားနားမှုစစ်ဆေးမှုအဖွဲ့မှ ကျွန်ုပ်တို့နှင့် သဘောတူနိုင်သည် (ဥပမာ၊ ဗီဒီယိုကုန်ပစ္စည်း သို့မဟုတ် ကုန်ပစ္စည်းဖျက်ဖျက်မှု ဖြစ်ပေါ်နိုင်ခြင်း) မှတ်တမ်း သင်သဘောတူနိုင်သည်။





**IHO တွင် မညှိသည့်အခွင့်အာဏာ သို့မဟုတ် ဆုံးဖြတ်ခွင့်ရရှိသနည်း။**

IHO သည်-

- ဆင့်ခွဲခွင့်မရသူများ ထုတ်ပေးရန်၊
- တရားစွဲရာတွင် ကူညီရန်အတွက် တစ်ဦးချင်းစီသည် အထူးပညာရေးနှင့်ပတ်သက်သည့် အသိပညာရရှိမှုဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ပေးပါ။
- ရှင်းလင်းရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ကြားနာခြင်းတို့ ပြုလုပ်ခြင်း နှင့် နာမည်ကို ဘေးအန္တရာယ်ကင်းစေရန် စီစဉ်ပေးပါ။
- အကဲဖြတ်ခွင့်နှင့် သို့မဟုတ် အကဲဖြတ်ခွင့်မရသူများကို အခြားပေါ်တိုအား အချိန်နှင့်တစ်ဆင့်ပေးပြီး မဟာပညာရှင်အဖွဲ့အား တားမြစ်ခွင့်ပေးပါ။
- ကျောင်းသားတစ်ဦးအား IAES တွင်ထားရန် အမိန့်ပေးခြင်း၊ နှင့်
- တရားမမှုတစ်ခုခု လုပ်ငန်းစဉ်ကြားနာခြင်းဆိုင်ရာ ကျင့်ဝတ်နှင့်ပတ်သက်သည့် အခြားကိစ္စရပ်များတွင် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်း (အုပ်ချုပ်ရေး သို့မဟုတ် တရားစီရင်ရေးဆိုင်ရာ ပြန်လည်သုံးသပ်မှု)။

**IHO က ဘယ်လို ဆုံးဖြတ်ချက်ချသလဲ။**

ကျောင်းသားများ သွင်းကလေးကို FAPE ပေးအပ်ခြင်းရရှိမရှိ ဆုံးဖြတ်ခြင်းအပေါ် အခြေခံ၍ IHO ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်သည် ခိုင်လုံသော အကျိုးအမြတ်ပေးခြင်း ပြုလုပ်ပါသည်။ ကြားနာမှုအတွက် သင့်တော်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်သည် လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ ချိတ်ဆက်မှုများ ပေါ်ပေါက်လာသည့် သို့မဟုတ် အခြေတည်ပုံအား သွင်းကလေးသည် လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ ချိတ်ဆက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းနှင့် နှစ်စဉ် ငွေကြေးကို တွေ့ရှိရသော FAPE ရရှိမှုမဟုတ်ကွဲပြားခြင်း IHO မှ တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။

1. သွင်းကလေး၏အခွင့်အရေးကို FAPE တွင် နှစ်စဉ် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း၊
2. FAPE ၏ ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်သည် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုခု သင့်အခွင့်အရေးကို သိသိသာသာ တားဆီးပိတ်ပင်နိုင်ခြင်း သို့မဟုတ်၊
3. သွင်းကလေးကို ပညာရေးဆိုင်ရာ အကျိုးခံစားခွင့်များ ဆုံးရှုံးခဲ့ပါသည်။

သူ/သူမ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့် အမိန့်၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအနေဖြင့် IHO သည် ကျောင်းသား လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ သတိပေးချက်များကို လိုက်နာရန် အမိန့်ပေးနိုင်ပါသည်။

**IHO ၏ ရေးသားထားသော ဆုံးဖြတ်ချက် မိတူတူကို မညှိသည့်အခွင့်အာဏာ ရမည်နည်း။**

ကြားနာစစ်ဆေးသည့်အရာရှိသည် ပြဌာန်းခံရသူ ၄၅ ရက်အတွင်း ကြားနာမှုပြုလုပ်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ထုတ်ပေးရမည်။ (၁) သင်နှင့်ပတ်သက်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်ကို စွဲလက်ထုတ်ရန် စာဖြင့်စာဖြင့် သဘောတူထားသည်နှင့် သို့မဟုတ် (၂) ကျောင်းလက်ခံရရှိပြီး နောက်ပိုင်း ပြဌာန်းခံရသူ ၃၀ ရက်အတွင်း သင်နှင့်ပတ်သက်သည့် ပြဌာန်းခံရသူ 30 ကာလအတွင်း ဖျက်သိမ်းခြင်း သို့မဟုတ် ဖြေရှင်းမှုအစည်းအဝေးတွင် ပြောဆိုမှုကို မဖြေရှင်းပေးဘဲ ကြားနာမှုအတွက် သင့်တော်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ကျောင်းသားက ကြားနာမှုကို တောင်းဆိုပါက IHO သည် ကြားနာမှုကို သင်၏လက်ခံရရှိမှုနှင့်အညီ ပြဌာန်းခံရသူ 45 ရက်အတွင်း စာဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ထုတ်ပေးရမည်။ ပေါ်တိုများသည် IDOE ၏ အလကားထုတ်ပေးမှုနှင့်အညီ အသုံးပြုနေပါက IHO ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်အား ပေါ်တိုများအား အလကားထုတ်ပေးမှုနှင့်အညီ ပေးအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။ မဟုတ်ဘဲ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို စတင်ပေးပို့မည့်အထိ သို့သော်လည်း IHO မှ သင် သို့မဟုတ် ကျောင်းသားအဖွဲ့အစည်းတို့ ပေးရန် တောင်းဆိုပါက ပြဌာန်းခံရသူ 45 ရက်အတွင်း ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှု ဖြစ်ပါသည်။ IHO ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်သည် အပြစ်အကြောင်းမရှိဘဲ သင် သို့မဟုတ် ကျောင်းသားသည် တရားစီရင်ရေးဆိုင်ရာ ပြန်လည်သုံးသပ်မှုကို တောင်းဆိုခြင်းဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ကို အပူခွဲခြင်းမရှိဘဲ အဆိုပါအမိန့်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။

**တရားစီရင်ရေးဆိုင်ရာ ကြားနာမှုအတွက် ဘယ်သူက ပေးဆောင်မလဲ။**

ကျောင်းသားသည် IHO ၏ အခကြေးငွေနှင့် တရားရုံးသတင်းထောက်၏ အခကြေးငွေများကို ပေးဆောင်ရန် တာဝန်ရှိပါသည်။ တရားမမှုတစ်ခုခု လုပ်ငန်းစဉ်ကြားနာမှုတွင် ပါဝင်ခြင်းအတွက် သင့်ကုန်ကျစရိတ်များ (ဥပမာ၊ သင်၏အခကြေးငွေ၊ သင်၏ရရှိနေသော အခကြေးငွေ၊ စာရင်းစာတမ်းများကို ယူဆောင်ခြင်းစရိတ်စသည်) အတွက် သင့်တော်သည့် တာဝန်ရှိပါသည်။ အချို့သော အခြေအနေများတွင် သင့်ရရှိနေသော အခကြေးငွေအတွက် ကျောင်းသား သင့်အား ပြန်လည်ပေးဆောင်ရန် လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

**IHO ၏ ရေးသားထားသော ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ကျေနပ်သဘောမတူပါက မညှိသည့်အခွင့်အာဏာ ရမည်နည်း။**

IHO ၏ ရေးသားထားသော ဆုံးဖြတ်ချက်ကို သင် သဘောမတူပါက စီရင်ပိုင်ခွင့်ရရှိသော အရပ်ဘက်တရားရုံးမှ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန် တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။ သင့်တရားစီရင်ရေးဆိုင်ရာ ပြန်လည်သုံးသပ်မှုအတွက် အသုံးခံစားသော သင် IHO မှ စာဖြင့်ရေးသား ဆုံးဖြတ်ချက်ကို လက်ခံရရှိသည့်နေ့မှ ပြဌာန်းခံရသူ 30 အတွင်း တင်ပြခြင်းမရှိမီဖြစ်ပါသည်။





**အရင်းအမြစ်များ**

---

သတိပေးချက်အား နားလည်ရန် သို့မဟုတ် အပိုအချက်အလက်အား ရရှိရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

**Indiana Department of Education**

Office of Special Education  
Indiana Government Center North 9th Floor,  
100 N. Senate Ave.,  
Indianapolis, IN 46204  
[doe.in.gov/specialed](http://doe.in.gov/specialed)  
Telephone: 317-232-0570  
Fax: 317-232-0589  
Toll-free: 1-877-851-4106

**Disability Legal Services of Indiana, Inc.**

5954 North College Avenue  
Indianapolis, IN 46220  
[www.disabilitylegalservicesindiana.org](http://www.disabilitylegalservicesindiana.org)  
Telephone: 317/426-7733

**About Special Kids (ASK)**

7172 Graham Road, STE 100  
Indianapolis, IN 46250  
[www.aboutspecialkids.org](http://www.aboutspecialkids.org)  
Telephone: 317-257-8683  
Fax: 317-251-7488  
Toll-free: 1-800-964-4746 (Voice)  
Toll-free: 1-800-831-1131 (TTY)

**Indiana Disability Rights**

4755 Kingsway Dr, Suite 100  
Indianapolis, IN 46205  
[www.in.gov/idr](http://www.in.gov/idr)  
Telephone: 317-722-5555  
Fax: 317-722-5564  
Toll-free: 1-800-622-4845 (Voice)  
Toll-free: 1-800-838-1131 (TTY)

**The Arc of Indiana**

143 W. Market Street  
Suite 200  
Indianapolis, IN 46204  
[www.arcind.org](http://www.arcind.org)  
Telephone: 317-977-2375  
Fax: 317-977-2385  
Toll-free: 1-800-382-9100

**IN\*SOURCE (Indiana Resource Center for Families with Special Needs)**

701 N. Niles Ave, Suite 110  
South Bend, IN 46117  
[www.insource.org](http://www.insource.org)  
Telephone: 574-234-7101  
Fax: 574-234-7279  
Toll-free 1-800-332-4433

**Joseph Maley Foundation**

7128 Lakeview Prkwy W Dr  
Indianapolis, IN 46268  
[www.josephmaley.org](http://www.josephmaley.org)  
Telephone: 317-432-6657