

INDIANA DEPARTMENT OF EDUCATION إشعار الضمانات الإجرائية

بصفتك والدًا لطفل يعاني من إعاقة أو قد يكون لديه إعاقة، تمنحك القوانين الفيدرالية وقوانين الولاية حقوقًا معينة - تسمى الضمانات الإجرائية. إذا كنت ترغب في الحصول على شرح أكثر تفصيلاً لهذه الحقوق، فيجب عليك الاتصال بمدير مدرسة طفلك، أو مسؤول المدرسة، أو مدير التعليم الخاص المحلي، أو أي من الموارد المدرجة في الصفحة الأخيرة من هذا الإشعار الخاص بالضمانات الإجرائية (من يشار إلى هذه النقطة إلى الأمام باسم الإشعار). يمكنك أيضًا الاتصال بإدارة التعليم في إنديانا، مكتب التعليم الخاص، (317) 232-0570 أو الرقم المجاني (877) 4106-851. يشير هذا N. Senate Ave. ، Indianapolis ، IN 46204 مركز حكومة إنديانا، الطابق التاسع الشمالي، 100 الإشعار إلى القسم الذي يعني قسم (يسمى الآن المكتب) للتعليم الخاص داخل إدارة التعليم في إنديانا.

يجب تسليم نسخة من هذا الإشعار إلى الوالدين مرة واحدة كل عام وبعد:

- الإحالة الأولية أو طلب الوالدين للتقييم؛
- تقديم الشكوى الأولى خلال العام الدراسي؛
- تقديم أول جلسة استماع قانونية خلال العام الدراسي؛
- التاريخ الذي تقرر فيه المدرسة اتخاذ إجراء تأسيسي يمثل تغييرًا في المكان، بما في ذلك النقل إلى مكان تعليمي بديل مؤقت للأسلحة أو المخدرات أو الإصابة الجسدية الخطيرة؛ و
- طلب ولي الأمر.

يمكنك اختيار تلقي الإشعار عن طريق الاتصال بالبريد الإلكتروني إذا أتاحت المدرسة هذا الخيار.

شروط التربية الخاصة

عبر IAC 7-32 49-7 في IAC 511 (IAC) تعني لوائح التعليم الخاص بولاية إنديانا والموجودة في القانون الإداري لولاية إنديانا **Article 7**.

هي مجموعة تتألف من موظفي المدرسة والوالدي (أولياء) الطالب المسؤولين عن تحديد أهلية الطالب للحصول على التعليم الخاص والخدمات ذات (CCC) لجنة مؤتمر الحالة (IEP) الصلة وتطوير ومراجعة برنامج التعليم الفردي للطالب.

يوم يعني يومًا تقويميًا ما لم تتم الإشارة إليه على وجه التحديد على أنه يوم مدرسة أو تعليمي أو يوم عمل.

تعني التربية الخاصة والخدمات ذات الصلة التي (FAPE) التعليم العام المجاني المناسب:

- يتم توفيرها تحت إشراف المدرسة العامة وبدون تكلفة على الوالدين؛
- (IDOE) تلبية معايير وزارة التعليم إنديانا؛
- تشمل مرحلة الطفولة المبكرة (ما قبل المدرسة) والتعليم الابتدائي والثانوي؛
- للطالب؛ و IEP يتم تقديمها وفقًا لبرنامج
- قم بتضمين الحصول على اعتمادات الدورة التدريبية ودبلومة المتطلبات الأكاديمية بنفس القدر الذي يتم فيه منح الائتمان للطلاب غير المعوقين.

مصطلح يشير إلى قانون تحسين تعليم الأفراد ذوي الإعاقة ويتضمن القانون الفيدرالي واللوائح التي تحكم التعليم الخاص IDEA.

تصف كيفية وصول الطالب إلى مناهج التعليم العام (إذا كان ذلك مناسبًا) والتعليم CCC هي وثيقة مكتوبة تم تطويرها ومراجعتها من قبل (IEP) برنامج التعليم الفردي IEP. تم تطويره للطالب الذي يبلغ 14 عامًا أو يدخل الصف التاسع أثناء وقت تطبيق IEP هو برنامج Transition IEP الخاص والخدمات ذات الصلة التي سيتم تقديمها. أ

ويجدها مجلس التعاون الجمركي ليكون مؤهلاً لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة. يحق لكل طالب Article 7 طالب معاق يعني الطالب الذي تم تقييمه وفقًا لـ FAPE معاق ومسجل في مدرسة عامة الحصول على

تتشارك أنت والمدرسة في دور في تعليم طفلك. إذا كانت هناك مشكلات أو مخاوف بشأن تعليم طفلك، فيجب عليك أنت ومعلم طفلك مناقشتها. نحن نحثك على المشاركة بنشاط في تعليم طفلك.

إشعار كتابي

يجب أن تعطيك المدرسة إشعار خطي عندما تكون:

- لطفك ؛ أو FAPE يقترح بدء أو تغيير التحديد أو التقييم أو التنسيب للتعليم الخاص أو أي شيء متعلق بتقديم
- لطفك FAPE يرفض بدء أو تغيير التحديد أو التقييم أو وضع التعليم الخاص أو أي شيء متعلق بتقديم

هذا يعني أنه يجب على المدرسة إعطائك إشعارًا كتابيًا عندما تقترح أو ترفض:

- لإجراء تقييم أولي ؛
- لإجراء إعادة التقييم ؛
- لتحديد / تحديد الأهلية الأولية للطفل ؛ أو
- FAPE الخاص بطفلك ، مثل التنسيب التعليمي أو التعليم الخاص أو الخدمات ذات الصلة ، أو أي شيء متعلق بتوفير IEP لتغيير شيء ما في

إشعارات* والجدول الزمنية

ال: إشعار التقييم الأولي وإشعار إعادة التقييم يجب ان تتضمن

- بيان بأن المدرسة تقترح أو ترفض إجراء التقييم الأولي أو إعادة التقييم ؛
- وصف لكل إجراء تقييم أو تسجيل أو تقرير عن المدرسة المستخدمة كأساس للإجراء المقترح أو المرفوض ؛
- وصف للعوامل الأخرى ذات الصلة بالقرار المقترح المدرسة أو رفض إجراء التقييم الأولي أو إعادة التقييم ؛
- - إذا كنت تقترح إجراء تقييم أولي
 - وصف لأي إجراءات تقييم تقترح المدرسة القيام بها
 - الجدول الزمني لإجراء التقييم وعقد اجتماع مجلس التعاون الجمركي
 - الأولي و CCC شرح لكيفية الحصول على نسخة من تقرير التقييم ، بدون تكلفة ، ما لا يقل عن خمسة (5) أيام دراسية قبل اجتماع
 - الأولي ؛ CCC شرح لكيفية طلب لقاء مع شخص يمكنه شرح نتائج التقييم قبل خمسة (5) أيام دراسية على الأقل من اجتماع
- - إذا كنت تقترح إجراء إعادة تقييم
 - وصف لعملية إعادة التقييم و
 - الجدول الزمني لإجراء إعادة التقييم وعقد اجتماع مجلس التعاون الجمركي ؛
- في حالة رفض إجراء التقييم الأولي أو إعادة التقييم ، شرح لحقك في الطعن في قرار المدرسة من خلال طلب الوساطة أو جلسة استماع قانونية ؛
- و ؛ IAC 7-37-1 بيان يفيد بأن والد الطالب المعاق يتمتع بالحماية بموجب توفير الضمانات الإجرائية لـ 511
- قائمة بالمصادر التي يمكن للوالدين الاتصال بها للحصول على المساعدة في فهم المادة 7

الجدول الزمني: ال إشعار بالتقييم المبدئي وإشعار إعادة التقييم يجب تقديمها إلى ولي الأمر في غضون 10 أيام دراسية من تاريخ استلام المدرسة لطلب الوالدين للتقييم

للتقييمات التربوية الأولية ، فإن إشعار النتائج الأولية والإجراء المقترح يجب ان تتضمن:

- وصف ونتائج شاملة لكل تقييم أو إجراء أو تقييم أو تسجيل أو تقرير عن المدرسة المستخدمة كأساس للأهلية الأولية المقترحة ؛
- وصف الأهلية المقترحة ؛ و
- (شرح لماذا قد تقترح المدرسة هذا الإجراء) (الأهلية)

قد تختلف الأسماء الفعلية لهذه الإشعارات المكتوبة من مؤسسة مدرسية أو مدرسة مستقلة إلى أخرى *

الأولي CCC استلمت من قبل الوالد على الأقل خمسة (5) أيام دراسية قبل اجتماع CCC الجدول الزمني: يجب أن يكون الإخطار الكتابي قبل اجتماع

يجب أن تتضمن IEP ال إشعار خطي حول التغييرات المقترحة أو المرفوضة على:

- وصف للإجراء الذي تم اقتراحه أو رفضه من قبل المدرسة ؛
- شرح لماذا تقترح المدرسة أو ترفض اتخاذ الإجراء ؛
- وصف لكل تقييم أو إجراء أو تسجيل أو تقرير عن المدرسة المستخدمة كأساس للإجراء المقترح أو المرفوض ؛
- وصف لأي خيارات أخرى نظر فيها مجلس التعاون الجمركي وأسباب رفض هذه الخيارات ؛
- وصف لأي عوامل أخرى ذات صلة باقتراح المدرسة أو رفضها ؛
- وكيف يمكنك الحصول على نسخة من وصف IAC 7-37-1 بيان يفيد بأن والد الطالب المعاق لديه وسائل حماية بموجب أحكام الضمانات الإجرائية الموضحة في 511 الإشعار ؛
- الأولي من خلال IEP بعد IEP بيان بأن لديك الحق في الاعتراض على الإجراء المقترح أو المرفوض بعد تلقي الإشعار الكتابي على أي:
 - الطلب والمشاركة في لقاء مع مسؤول المدرسة الذي لديه سلطة تسهيل الخلاف ،
 - الشروع في الوساطة ، أو
 - طلب جلسة استماع قانونية ؛
- الحالي (باستثناء ما هو IEP المقترح في غضون 10 أيام دراسية من استلام الإشعار الكتابي ، يجب أن تستمر المدرسة في تنفيذ IEP بيان يفيد بأنه في حالة الطعن في من منطقة تعليمية أخرى) ؛ IEP فيما يتعلق بالطلاب المسجلين حديثاً الحاصلين على (f) و (e) IAC 7-42-8 منصوص عليه في 511 في اليوم IEP من خلال طلب اجتماع أو وساطة ، وأن هذه الطريقة لا تحل المشكلة على نحو يرضيك ، يجوز للمدرسة تنفيذ IEP بيان مفاده أنه إذا طعنت في تنفيذ التعليمي الحادي عشر بعد الاجتماع أو الوساطة ما لم تطلب جلسة استماع قانونية و مصادر يمكنك الاتصال بها للحصول على المساعدة في فهم حقوقك

أو إرسالها بالبريد إلى الوالد CCC يتم تقديمها إلى ولي الأمر في ختام اجتماع IEP الجدول الزمني: يجب أن يكون الإشعار الكتابي حول التغييرات المقترحة أو المرفوضة على CCC في حالة إرساله بالبريد ، يجب أن يتسلم الوالد الإخطار الكتابي في موعد لا يتجاوز 10 أيام عمل بعد تاريخ اجتماع CCC بعد اجتماع

يجب طباعة جميع الإشعارات المكتوبة بتنسيق يسهل قراءته ، وأن تكون بلغة مفهومة لعامة الناس ، وأن تكون بلغتك الأم أو بأي طريقة اتصال أساسية أخرى ، ما لم يكن من الواضح أنه لا يمكن القيام بذلك. إذا لم تكن هذه لغة مكتوبة ، يجب على المدرسة اتخاذ خطوات لضمان ترجمة الإشعار شفهيًا أو بوسائل أخرى إلى لغتك الأم أو أي وسيلة اتصال أخرى. إذا لم تكن لغتك لغة مكتوبة ، فيجب على المدرسة أن تؤكد وتوثق أنك تفهم الإشعار

موافقة الوالدين

المدرسة تحتاج الخاص بك موافقة خطية (موافقتك) قبل أن تتمكن من القيام بأشياء معينة فيما يتعلق ببرنامج التعليم الخاص لطفلك.

موافقة يعني:

- لقد تم إبلاغك بالكامل ، بلغتك الأم أو بأي وسيلة اتصال أخرى ، بجميع المعلومات المتعلقة بالإجراء / النشاط المطلوب للحصول على موافقتك عليه.
- أنت تفهم وتوافق كتابيًا على الإجراء / النشاط الذي تطلب المدرسة موافقتك عليه ، وتتضمن الوثيقة التي تطلب منك المدرسة التوقيع عليها (للإشارة إلى موافقتك) وصفاً للإجراء / النشاط المطلوب للحصول على الموافقة من أجله ، قائمة السجلات (إن وجدت) التي سيتم الإفراج عنها ولمن أنت تترك أن الموافقة طوعية من جانبك ويمكنك إلغاء (سحب) موافقتك في أي وقت. إذا قمت بسحب موافقتك ، فهذا ليس بآثر رجعي ولا يلغي أي إجراء اتخذته المدرسة بالفعل.

- يجب أن تحصل المدرسة على موافقتك في الحالات السبعة (7) التالية

1. قبل أن يتم تقييم طفلك لأول مرة.

لا يمكن للمدرسة إجراء تقييم أولي لطفلك لتحديد ما إذا كان طفلك مؤهلاً لتلقي التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة دون تزويدك أولاً بإخطار كتابي بالتقييم الأولي المقترح والحصول على موافقتك الكتابية. يجب على المدرسة بذل جهد معقول للحصول على موافقتك على التقييم الأولي.

لا تعني موافقتك على التقييم المبني أنك تمنح أيضاً موافقة للمدرسة لتقديم التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة.

إذا كان طفلك مسجلاً أو سيتم تسجيله في مدرسة عامة ورفضت إعطاء الموافقة على التقييم الأولي أو فشلت في الاستجابة لطلب المدرسة للحصول على موافقتك ، فيجوز للمدرسة (ولكن ليس مطلوباً منها) الاستنادة من الوساطة أو الإجراءات القانونية الواجبة الاستماع للحصول على موافقتك. لن تنتهك المدرسة التزامها بتحديد موقع طفلك وتحديد وتقييمه إذا لم تتابع الوساطة أو جلسة الاستماع القانونية.

2. قبل أن تتمكن المدرسة من تقديم التربية الخاصة والخدمات ذات الصلة لأول مرة.

يجب أن تحصل المدرسة على موافقتك المستنيرة قبل تقديم التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة لطفلك لأول مرة. يجب أن تبذل المدرسة جهداً معقولاً للحصول على موافقتك على بدء التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة. إذا رفضت إعطاء الموافقة على بدء الخدمات أو إذا فشلت في الاستجابة لطلب المدرسة للحصول على موافقتك ، فلا يجوز للمدرسة استخدام الوساطة أو جلسة الاستماع القانونية لتجاوز عدم الموافقة.

أو CCC لطفلك وليست مطالبة بعد اجتماع FAPE إذا لم تقدم الموافقة ، ونتيجة لذلك ، لا تقدم المدرسة التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة ، فإن المدرسة لا تنتهك شرط إتاحة للتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة التي طلبت المدرسة موافقتك عليها IEP تطوير

3. قبل أن تعيد المدرسة تقييم طفلك ، ما لم تتمكن المدرسة من إثبات أنها اتخذت خطوات معقولة للحصول على موافقتك ولكنك فشلت في الاستجابة.

إذا وجد طفلك مؤهلاً ويتلقى خدمات التعليم الخاص ، فيجب النظر في إعادة تقييم طفلك مرة واحدة على الأقل كل ثلاث سنوات. قد تعيد المدرسة تقييم طفلك دون موافقتك الكتابية إذا اتخذت المدرسة خطوات معقولة للحصول على موافقتك وفشلت في الاستجابة.

إذا رفضت الموافقة على إعادة تقييم طفلك ، فيجوز للمدرسة (ولكن ليس مطلوباً منها) الاستفادة من الوساطة أو جلسة استماع قانونية لتجاوز رفضك للموافقة. لن تنتهك المدرسة التزامها بتحديد موقع طفلك وتحديثه وتقييمه إذا لم تتابع الوساطة أو جلسة الاستماع القانونية.

4. قبل أن تتمكن المدرسة من الوصول إلى المزايا العامة لطفلك أو برنامج التأمين أو عائدات التأمين الخاص.

أو المزايا العامة الأخرى أو التأمين أو التأمين الخاص بك لتوفير أو الدفع مقابل التعليم الخاص أو الخدمات ذات الصلة. إذا Medicaid بموافقتك ، يجوز للمدرسة استخدام برنامج يجب أن ، (IFSP) الخاص بطفلك أو خطة خدمة الأسرة الفردية IEP أو التأمين الخاص بك للخدمات المغطاة في Medicaid رفضت إعطاء الموافقة للمدرسة على دفع فاتورة المطلوبة دون أي تكلفة عليك IFSP أو IEP تستمر المدرسة في تقييم جميع خدمات.

حقوقك وحمايتك

- دون أي تكلفة عليك IFSP أو IEP إذا اخترت منح موافقتك أو سحب موافقتك لاحقاً ، فيجب على المدرسة الاستمرار في تزويد طفلك بجميع خدمات.
- إذا أعطيت الموافقة ، فيحق لك سحب موافقتك في أي وقت.
- التي يتعين عليك تقديمها مجاناً IFSP أو IEP أو أي برنامج آخر للتغطية الصحية العامة كشرط لتقديم خدمات Medicaid قد لا تطلب منك المدرسة التسجيل في برنامج.
- أو التأمين الخاص إذا كان القيام بذلك (Medicaid) لا يجوز للمدرسة استخدام المزايا العامة:
 - استفاد قيود مزايا الخطة (على سبيل المثال ، تقليل عدد الزيارات المغطاة أو دفعك مقابل خدمات خارج المدرسة يمكن تغطيتها بخلاف ذلك) ؛
 - التسبب في دفعك للخصم أو الدفع المشترك أو أي نفقات أخرى من الجيب ؛
 - زيادة قسطك أو يؤدي إلى إلغاء المزايا ؛ أو
 - في المنزل والمجتمع Medicaid تعريض أهلية طفلك للخطر للحصول على خدمات الإغفاء من برنامج.

5. ممثلاً من أي CCC قبل أن تتمكن المدرسة من الإفراج عن السجلات التعليمية للطالب لمسؤولي أي وكالة مشاركة تقدم خدمات انتقالية أو تدفع مقابلها أو تدعو إلى اجتماع وكالة مشاركة (بخلاف الوكالة الحكومية) والتي قد تقدم أو تدفع لخدمات الانتقال

انتقالي مصمم للمساعدة في إعداد IEP إذا كان طفلك سيبليغ 14 عاماً أو يلتحق بالصف التاسع خلال فترة سريان برنامج التعليم الفردي ، فيجب على مركز أطفال المدارس تطوير طفلك للانتقال من المرحلة الثانوية إلى الحياة ما بعد الثانوية. هناك عدد من الوكالات التي تساعد الطلاب في خدمات الانتقال. يجب أن تحصل المدرسة على موافقتك الكتابية قبل IEP بتطوير أو مراجعة CCC مشاركة السجلات التعليمية لطفلك مع خدمات إعادة التأهيل المهني أو أي وكالة مشاركة أخرى قد تقدم أو تدفع مقابل خدمات الانتقال. عندما تقوم الانتقال ومن المناسب تضمين ممثل عن أي وكالة مشاركة قد تقدم أو تدفع مقابل خدمات الانتقال ، يجب على المدرسة الحصول على موافقتك قبل دعوة ممثل (ممثل) الوكالة إلى اجتماع CCC.

6. قبل أن تتمكن المنطقة التعليمية من التسوية القانونية والمنطقة التعليمية التي توجد بها المدرسة غير العامة (الخاصة) من تبادل المعلومات حول الطالب الذي تم تسجيله من جانب واحد في مدرسة غير عامة

إذا قمت من جانب واحد بتسجيل طفلك في مدرسة غير عامة في منطقة مدرسية بخلاف المنطقة التعليمية الخاصة بطفلك في التسوية القانونية ، فإن المنطقة التعليمية التي تقع فيها المدرسة غير العامة تكون مسؤولة عن تحديد موقع المدرسة غير العامة وتحديثها وتقييمها وإتاحة الخدمات لها إذا كانت مؤهلة لذلك. طفلك. إذا احتاجت المنطقة التعليمية التي تخدم المدرسة غير العامة والمنطقة التعليمية للتسوية القانونية في أي وقت إلى مشاركة المعلومات حول الطالب ، فيجب عليك تقديم موافقتك الكتابية قبل حدوث ذلك.

7. قبل أن يُعفى ممثل الوكالة الحكومية ، أو معلم السجل ، أو مدرس التعليم العام ، أو الاستراتيجي التعليمي (الفرد الذي يمكنه تفسير الآثار التعليمية للتقييم) من الحضور CCC والمشاركة في كل أو جزء من اجتماع

بموافقتك ، يجوز إعفاء العضو إذا CCC من كل أو جزء من CCC يجب أن تحصل المدرسة على موافقتك الكتابية قبل أن يتم إعفاء أي من المشاركين الأربعة المطلوبين في

- ؛ أو CCC لم يتم تعديل أو مناقشة مجال العضو في المناهج الدراسية أو الخدمات ذات الصلة في اجتماع
- تعديل أو مناقشة منطقة العضو في المنهج أو الخدمة ذات الصلة ويوافق العضو على حضور الجزء ذي الصلة من الاجتماع ، أو تقديم مداخلات CCC ينضم اجتماع
- CCC الآخرين قبل اجتماع CCC لك ولأعضاء IEP مكتوبة في تطوير

- مطلوب **not** موافقتك هي

- عندما تقوم المدرسة بمراجعة البيانات أو المعلومات الموجودة كجزء من التقييم الأولي أو إعادة التقييم ؛
- عندما تدير المدرسة اختباراً أو تقييماً آخر يتم تقديمه لجميع الأطفال ما لم تكن الموافقة مطلوبة من جميع الآباء ؛
- عندما يدير معلم أو متخصص أداة فحص لتحديد الاستراتيجيات التعليمية المناسبة لتنفيذ المناهج الدراسية ؛

- عندما يتم جمع بيانات مراقبة التقدم للطلاب المشاركين في الاستجابة لعملية التدخل ؛ أو
- ولكن انظر القسم أدناه - "ماذا يحدث إذا اختلفت مع الإجراء) FAPE عندما تقترح المدرسة تغيير هوية طفلك أو وضعه أو تعليمه الخاص أو الخدمات ذات الصلة أو توفير ("لاحق؟ IEP الذي تقترحه المدرسة أو ترفضه في برنامج

هل يمكنني رفض الموافقة؟

نعم. ومع ذلك ، إذا رفضت الموافقة على التقييم المبدئي أو إعادة التقييم ، فيمكن للمدرسة أن تطلب منك المشاركة في الوساطة بشأن المشكلة أو يمكنها بدء جلسة استماع قانونية. لا يجوز للمدرسة استخدام الوساطة أو الإجراءات القانونية الواجبة إذا رفضت الموافقة على التوفير الأولي للتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة.

هل يمكنني سحب (إلغاء) موافقتي بعد إعطائها؟

نعم. لديك الحق في تغيير رأيك. إعطاء الموافقة طوعي. يمكنك إلغاء (سحب) موافقتك كتابيًا في أي وقت. يجب إرسال نفاك الكتابي إلى المدرسة أو مدير التربية الخاصة. إذا قمت بسحب موافقتك ، فهذا ليس بأثر رجعي ولا يلغي أي إجراء اتخذته المدرسة بالفعل.

ماذا يحدث إذا ألغيت موافقتي على الخدمات؟

بالغاء موافقتك على الخدمات ، فإنك تخبر المدرسة بالتوقف عن تقديمها **الكل** التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة. يتضمن ذلك جميع التعليمات الخاصة والخدمات ذات الصلة للطلاب. لا يمكنك إلغاء الموافقة على بعض خدمات التربية الخاصة فقط IEP وأماكن الإقامة والتعديلات والتعديلات وأي شيء آخر يتم توفيره في

بعد إخطار المدرسة بأنك تلغي موافقتك ، يجب أن تقدم لك المدرسة إشعارًا كتابيًا بأنها لن تقدم خدمات للطلاب بعد الآن وأنهم سيتوقفون عن تقديم الخدمات بعد 10 أيام دراسية بعد ولم يعد يعتبر الطالب من ذوي الإعاقة. هذا يعني أن الطالب سيخضع ، IEP تلقياً إشعارًا كتابيًا من المدرسة. بعد 10 أيام دراسية ، سيتم وضع الطالب في التعليم العام بدون برنامج لنفس معايير المساءلة والتوقعات والعواقب التأديبية مثل أي طالب آخر بدون إعاقة.

ماذا لو غيرت رأيي فيما بعد وقررت أن يبدأ الطالب في تلقي خدمات التربية الخاصة مرة أخرى؟

يجب أن تطلب التقييم الأولي وتوافق عليه ، ويجب أن تحدد لجنة مؤتمر الحالة أن الطالب مؤهل لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة. راجع قسم التقييم للحصول على مزيد من المعلومات.

ما هي القيود المفروضة على موافقتي؟

يجب أن تتأكد المدرسة من أن رفضك للموافقة على خدمة أو نشاط واحد لا يحرملك أنت أو طفلك من الحق في تلقي خدمات أو مزايا أو أنشطة أخرى تقدمها المدرسة.

لاحق؟ IEP ماذا يحدث إذا اختلفت مع الإجراء الذي تقترحه المدرسة أو ترفضه في برنامج

أو إرسال الإشعار CCC عندما تقترح المدرسة أو ترفض إجراءً يتعلق بالتعليم الخاص لطفلك والخدمات ذات الصلة ، يجب عليها تقديم إشعار خطي إلى ولي الأمر في ختام اجتماع إذا كنت لا توافق. CCC في حالة إرساله بالبريد ، يجب أن يتسلم الوالد الإخطار الكتابي في موعد لا يتجاوز 10 أيام عمل بعد تاريخ اجتماع CCC بالبريد إلى الوالد بعد اجتماع :على الإجراء المقترح الموضح في الإشعار الكتابي ، فيجوز لك

- طلب والمشاركة في لقاء مع مسؤول المدرسة الذي لديه السلطة لحل الخلاف ؛
- بدء الوساطة أو
- اطلب جلسة استماع قانونية .

الحالي للطلاب. IEP إذا اتخذت أيًا من هذه الإجراءات في غضون 10 أيام دراسية بعد تلقي الإشعار الكتابي ، فلن تتمكن المدرسة من اتخاذ الإجراء المقترح ويجب أن تستمر في تنفيذ

في اليوم التعليمي الحادي عشر بعد الاجتماع أو IEP من خلال طلب اجتماع أو وساطة ، ولم تحل هذه الطريقة المشكلة بما يرضيك ، فقد تقوم المدرسة بتنفيذ IEP إذا طعنت في تنفيذ الوساطة ما لم تطلب جلسة استماع قانونية .

إذا فشلت في اتخاذ أي من هذه الإجراءات في غضون 10 أيام دراسية بعد تلقي الإخطار الكتابي ، يجوز للمدرسة تنفيذ (اتخاذ) الإجراء المقترح

يمكنك اتخاذ أي من هذه الإجراءات بعد 10 أيام دراسية من تاريخ استلامك للإخطار الكتابي ، لكن المدرسة ستنفذ الإجراء المقترح

التقييمات

عن التعليم الخاص لطفلك واحتياجات الخدمة ذات الصلة. يتم جمع CCC التقييم التربوي هو إجراء لجمع المعلومات حول الطفل لتحديد ما إذا كان الطالب لديه إعاقة وإبلاغ المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (بما في ذلك من الآباء) ومن خلال مجموعة متنوعة من أدوات التقييم

التقييم التربوي الأولي

إذا كنت تشك في أن طفلك يعاني من إعاقة ويحتاج إلى تعليم خاص وخدمات ذات صلة ، فيمكنك أن تطلب من المدرسة إجراء تقييم تعليمي أولي لطفلك. يجب إجراء تقييم شامل قبل

من تحديد ما إذا كان الطالب مؤهلاً للحصول على التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة. مطلوب موافقتك الكتابية قبل أن تتمكن المدرسة من إجراء التقييم CCC أن تتمكن

كيف أطلب التقييم التعليمي الأولي؟

يمكنك أن تطلب من المدرسة إجراء تقييم تعليمي أولي لطفلك من خلال

- إرسال طلب كتابي موقع إلى موظفي المدرسة المرخص لهم (على سبيل المثال ، المعلم أو المدير أو مستشار التوجيه أو عالم النفس في المدرسة) ، أو
- تقديم طلب شفهي لموظفي المدرسة المرخصين

يجب أن ترسل لك المدرسة إشعارًا كتابيًا بشأن التقييم وأن تحصل على موافقتك الكتابية قبل إجراء التقييم

ما هي الجداول الزمنية للتقييم الأولي؟

ولم يحرز (RtI) في غضون 50 يومًا دراسيًا من تاريخ استلام المدرسة لموافقتك الخطية. إذا كان طفلك قد شارك في الاستجابة لعملية التدخل CCC يجب إجراء التقييم الأولي وعقد في غضون 20 يومًا دراسيًا من تاريخ CCC تقدمًا كافيًا خلال فترة زمنية مناسبة ، وبدأت المدرسة طلبًا لإجراء تقييم تعليمي ، يجب على المدرسة إجراء التقييم الأولي وعقد استلامها موافقتك الكتابية

CCC؟ كيف يمكنني الحصول على نسخة من تقرير التقييم الأولي وهل يمكنني مقابلة شخص يمكنه شرح نتائج التقييم لي قبل الاجتماع الأولي لـ

في الوقت الذي تقدم فيه موافقتك الكتابية على التقييم الأولي ، يمكنك أن تطلب من المدرسة تزويدك بنسخة من تقرير التقييم و / أو طلب اجتماع مع شخص يمكنه شرح نتائج التقييم قبل الاجتماع الأولي لمركز تنسيق التعليم. بناءً على طلبك ، يجب على المدرسة تزويدك بنسخة من التقرير وترتيب لقاء مع شخص يمكنه شرح نتائج التقييم. يجب أن يحدث كلا الأولي CCC ستزودك المدرسة بنسخة في اجتماع ، CCC الأولي. إذا لم تطلب تقديم نسخة من التقرير قبل اجتماع CCC الأمرين قبل 5 أيام دراسية على الأقل من اجتماع

إعادة التقييم

مراعاة حاجة طفلك لإعادة التقييم مرة واحدة على الأقل كل ثلاث سنوات ، ما لم تتفق أنت والمدرسة على CCC إذا تبين أن طفلك مؤهل وينتقل خدمات التعليم الخاص ، فيجب على أن إعادة التقييم ليست ضرورية. إذا كنت تعتقد ، في أي وقت خلال فترة الثلاث سنوات ، أن هناك حاجة إلى إعادة التقييم ، فيمكنك أن تطلب (شفهيًا أو كتابيًا) من الموظفين المعتمدين إعادة التقييم. يجب أن تزودك المدرسة بإخطار كتابي حول إعادة التقييم ويجب أن تحصل على موافقتك قبل إجراء إعادة التقييم. ما لم يتم إجراء إعادة التقييم لإعادة إثبات أهلية طفلك في غضون 50 يومًا دراسيًا من تاريخ استلام المدرسة لموافقتك الخطية. موافقتك على إعادة التقييم غير مطلوبة إذا بذلت المدرسة CCC ، يجب إجراء إعادة التقييم ويجب أن تجتمع جهودًا معقولة للحصول على موافقتك وفشلت في الاستجابة

ما لم تتفق أنت والمدرسة على خلاف ذلك ، قد لا تتم إعادة التقييم لإعادة إثبات أهلية طفلك أكثر من مرة واحدة في السنة

التقييم التربوي المستقل

يحق لك طلب تقييم تعليمي مستقل لطفلك على نفقة المدرسة إذا كنت لا توافق على تقييم المدرسة. بناءً على طلبك لإجراء تقييم تعليمي مستقل ، يجب أن تزودك المدرسة بمعلومات حول مكان الحصول على تقييم تعليمي مستقل والمعايير التي تنطبق على التقييمات التعليمية المستقلة

في نتائج التقييم ويمكن استخدامها في جلسة استماع قانونية CCC إذا حصلت على تقييم تعليمي مستقل على النفقة العامة ، فيجب أن تنتظر

ما هو التقييم التربوي المستقل؟

يعني التقييم الذي يتم إجراؤه بواسطة مقيم مؤهل لا يعمل في المدرسة التي توفر تعليم طفلك IEE التقييم التعليمي المستقل " أو "

ماذا تعني عبارة "على النفقة العامة"؟

تعني عبارة "على النفقة العامة" أن المدرسة إما تدفع التكلفة الكاملة للتقييم أو تضمن تقديم التقييم بدون أي تكلفة عليك

ماذا يحدث إذا طلبت تقييمًا تعليميًا مستقلًا على النفقة العامة؟

:على النفقة العامة ، فيجب على المدرسة ، في غضون 10 أيام عمل من تلقي طلبك ، إما IEE إذا طلبت

- أو ، IEE بخطر كتابيًا بأنه سيدفع مقابل
- بدء جلسة استماع قانونية ليقرر مسؤول جلسة الاستماع ما إذا كان تقييم المدرسة مناسبًا أم لا

على نفقة عامة أو IEE فقد تسأل المدرسة عن سبب (أسباب) عدم موافقتك على تقييم المدرسة. ومع ذلك ، فإن تفسيرك غير مطلوب ، ولا يجوز للمدرسة تأخير تقديم IEE إذا طلبت طلب جلسة استماع قانونية للدفاع عن تقييمها

لكن المدرسة لن تدفع مقابل ذلك ، IEE إذا بدأت المدرسة جلسة استماع قانونية وكان قرار ضابط جلسة الاستماع هو أن تقييم المدرسة مناسب ، فلا يزال لديك الحق في

كم عدد التقييمات التعليمية المستقلة التي قد أطلبها؟

واحد فقط (1) على النفقة العامة في كل مرة تجري فيها المدرسة تقييماً لا توافق عليه IEE يحق لك الحصول على

ماذا لو حصلت على تقييم تعليمي مستقل على نفقي الخاص؟

التي تم IEE في نتائج التقييم. يمكنك أيضاً استخدام نتائج CCC على نفقتك الخاصة وكان التقييم يتوافق مع معايير المدرسة الخاصة بالتقييم ، فيجب أن تنظر IEE إذا حصلت على الحصول عليها بشكل خاص في جلسة الاستماع القانونية المتعلقة بطفلك.

سيحدد ضابط جلسة الاستماع ما إذا كان يحق لك الحصول على تعويض. ومع ذلك ، لا يمكن لضابط IEE يحق لك طلب جلسة استماع قانونية للحصول على تعويض عن نفقة IEE الذي تم الحصول عليه بشكل خاص لا يفي بمعايير المدرسة للتقييم ، إلا إذا كان تطبيق هذه المعايير يحرّمك من حقه في IEE جلسة الاستماع أن يأمر بالتعويض إذا كان

ما هي معايير التقييم التربوي المستقل؟

من قبل المدرسة ، فإن المعايير التي يتم بموجبها الحصول على التقييم ، بما في ذلك موقع التقييم ومؤهلات المقيم ، يجب أن تكون هي نفسها المعايير التي IEE إذا تم دفع تكاليف IEE باستثناء هذه المعايير ، لا يجوز للمدرسة فرض شروط أو جداول زمنية تتعلق بالحصول على IEE تستخدمها المدرسة عند إجراء التقييم ، إلى مدى توافق المعايير مع حقه في على النفقة العامة.

اجتماعات لجنة مؤتمر القضية

Transition للطالب (بما في ذلك IEP مسؤولة عن تحديد أهلية الطالب ، وإذا كان مؤهلاً ، تطوير CCC هي مجموعة من الأفراد تضم أنت وموظفي المدرسة. تعتبر CCC مراعاة مجموعة متنوعة من العوامل العامة والخاصة وتحديد التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة التي ستلبي احتياجات الطالب الفريدة CCC يجب على ، IEP عند تطوير (IEP المطلوبة. يجب أن تتخذ المدرسة أي إجراء ضروري (بما في ذلك توفير مترجم فوري) للتأكد من فهمك لما يحدث في اجتماع مجلس IEP ، بالإضافة إلى معالجة جميع مكونات التعاون الجمركي.

CCC ما هي حقوق ومسؤولياتي كعضو في

- لطفلك حتى يبلغ 18 عامًا. يحق لك المشاركة بعد بلوغ الطالب 18 عامًا إذا كنت قد حصلت على وصاية أو تم تعيينك CCC لديك الحق في المشاركة في جميع اجتماعات كمثل تعليمي للطالب
- FAPE الخاص بالطالب يحتاج إلى التغيير لضمان توفير IEP إذا كنت تعتقد أن عنصرًا مطلوبًا من CCC لديك الحق في طلب اجتماع
- في التاريخ والوقت والمكان المتفق عليهما بشكل متبادل CCC لديك الحق في تحديد موعد اجتماع
- شخصيًا ، فيمكنك المشاركة عبر الهاتف أو بأي وسيلة أخرى CCC إذا كنت ترغب في المشاركة ، ولكن لا يمكنك حضور اجتماع
- يمكنك إحضار أفراد آخرين تعتقد أن لديهم معرفة أو خبرة خاصة بطفلك إلى أي اجتماع من اجتماعات مجلس التعاون الجمركي

متى يجب أن يجتمع مجلس التعاون الجمركي؟

- (في غضون 50 يومًا دراسيًا من استلام موافقتك الكتابية لإجراء تقييم تعليمي أولي أو إعادة تقييم (ما لم يكن إعادة التقييم هو إعادة إثبات أهلية الطالب
- سنويًا على الأقل
- FAPE للطالب لضمان توفير IEP بناءً على طلب الوالد أو المدرسة عندما يعتقد أي منهما أنه يجب تغيير مكون مطلوب من
- في غضون 10 أيام دراسية من تسجيل الطالب عندما كان الطالب يتلقى خدمات التربية الخاصة في المدرسة التي التحق بها سابقًا
- في غضون 10 أيام دراسية من التغيير التأديبي للمكان لتحديد ما إذا كان سلوك الطالب هو مظهر من مظاهر إعاقة الطالب
- للطالب IEP بالفعل في IAES ما لم يتم تحديد ، (IAES) لتحديد الإعداد التعليمي البديل المؤقت
- على الأقل كل 60 يومًا دراسيًا عندما يتلقى الطالب الخدمات في المنزل أو مكان بديل

سرية السجلات التعليمية والوصول إليها

بالإضافة إلى قوانين الولاية والقوانين الفيدرالية الأخرى ، سرية السجلات التعليمية للطالب. يجب على ، (FERPA) يحكم قانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة لعام 1974 المدرسة حماية سرية معلومات التعريف الشخصية المتعلقة بطفلك أثناء جمع المعلومات وتخزينها وإتلافها. مسؤول المدرسة مسؤول عن ضمان سرية المعلومات وقد تلقى تدريباً على هذه الإجراءات. توفر المدرسة التدريب فيما يتعلق بالسرية لأي شخص من الموظفين يجمع هذه المعلومات أو يحتفظ بها ، ويجب أن تحتفظ بقائمة حالية بأسماء ومناصب موظفي المدرسة الذين يمكنهم الوصول إلى معلومات التعريف الشخصية في السجل التعليمي لطفلك. هذه القائمة متاحة للفحص العام. يجب أن تحتفظ المدرسة بسجل لهؤلاء الأشخاص ، باستثناء أولياء الأمور والموظفين المعتمدين في منطقة المدرسة ، الذين يحصلون على حق الوصول إلى سجل الطالب ، بما في ذلك الأسماء والتواريخ وأغراض الوصول. يجب أن تزودك المدرسة أيضاً ، بناءً على طلبك ، بقائمة أنواع ومواقع سجلات التعليم التي تم جمعها أو الاحتفاظ بها أو استخدامها من قبل الوكالة

شروط

معلومات الدليل المعلومات تعني المعلومات المتعلقة بالطالب الموجودة في السجل التعليمي للطالب والتي لا تعتبر بشكل عام ضارة أو انتهاكاً للخصوصية إذا تم الكشف عنها ويمكن نشرها على الملأ دون موافقتك وفقاً لسياسة المدرسة. يتضمن معلومات مثل الاسم والعنوان ومستوى الصف ومجال الدراسة وتواريخ الحضور وبيانات مماثلة.

السجل التعليمي تعني السجلات المتعلقة مباشرة بالطالب والتي تحتفظ بها المدرسة أو أي شخص يتصرف نيابة عنها. تتضمن السجلات التعليمية ، من بين أشياء أخرى ، للطالب ، ومقاطع صوتية ، ومقاطع فيديو ، وصور ممسوحة ضوئياً ، وغيرها من IEP بروتوكولات الاختبار التي تحتوي على معلومات تعريف شخصية تتعلق بالطالب أو المعلومات المسجلة أو المنتجة إلكترونياً ، ولكنها لا تتضمن سجلات تعليمية أو إشرافية أو استخدام الموظفين الإداريين أو المساعدين الذين يظنون في حوزة الصانع وحده فقط كوسيلة مساعدة للذاكرة الشخصية ولا يمكن الوصول إليها أو الكشف عنها لأي شخص آخر.

معلومات التعرف الشخصية تعني المعلومات التي يمكن من خلالها تحديد الطالب بدرجة معقولة من اليقين بما في ذلك ، على سبيل المثال لا الحصر ، ما يلي:

- اسم الطالب أو والد الطالب أو أي فرد آخر من أفراد الأسرة ؛
- عنوان الطالب .
- المعرف الشخصي مثل الضمان الاجتماعي للطالب أو رقم تعريف الطالب ؛ و
- قائمة بالخصائص الشخصية ، بما في ذلك تحديد الإعاقة التي من شأنها أن تجعل من الممكن التعرف على الطالب بدرجة معقولة من اليقين.

الوصول إلى السجل التعليمي لطفلك

هل يحق لي الاطلاع على السجل التعليمي لطفلي؟

لطفلك. يجب أن تتيح لك المدرسة الاطلاع على سجل طفلك ما لم FAFE يحق لك أو لمتك فحص ومراجعة السجل التعليمي لطفلك فيما يتعلق بتحديد وتقييم ووضع التعليم وتوفير تقرير المحكمة أنه لا يمكنك رؤيته أو أن طفلك قد بلغ 18 عامًا (ولم يتم تعيين وصي). يتمتع الوالد غير الحاضن لطفلك بنفس حق الوصول إلا إذا تلقت المدرسة أمراً من المحكمة بإنهاء أو تقييد وصول الوالد غير الحاضن إلى السجل. إذا تضمن أحد السجلات معلومات تتعلق بطفلك وأطفال آخرين ، فيحق لك مراجعة المعلومات الخاصة بطفلك فقط.

لا يمكن للمدرسة أن تؤخر دون داع فرصة إلقاء نظرة على السجل ويجب أن تظهر لك السجل في غضون 45 يوماً تقويمياً من طلبك أو قبل أي اجتماع للجنة مؤتمر الحالة أو جلسة اتخاذ القرار أو جلسة الاستماع القانونية.

يشمل الحق في فحص ومراجعة السجلات التعليمية الحق في:

- شرح وتفسير لسجل طفلك من موظفي المدرسة ؛
- لديك ترتيبات أخرى للمراجعة والتفتيش ، بما في ذلك الحصول على نسخة من السجل ، إذا كان فشل المدرسة في توفير تلك النسخ يحرمك من فرصة مراجعة السجل وفحصه ؛
- نسخة من السجل إذا كنت مشتركاً في جلسة استماع قانونية معلقة ؛ و
- (اطلب من شخص ما فحص ومراجعة السجل نيابة عنك (بموافقتك)).

ولكن لا يمكنها تحصيل أكثر من التكلفة الفعلية للنسخ. يجب ألا تمنع الرسوم من رؤية ، IEP قد تفرض عليك المدرسة رسوماً مقابل نسخ السجل ، باستثناء نسخة من تقرير التقييم و السجل أو ممارسة حقوقك في مراجعة السجلات أو فحصها. لا يمكن للمدرسة فرض رسوم للبحث عن السجلات.

هل يتعين على المدرسة الحصول على موافقتي في كل مرة تريد فيها الكشف عن معلومات التعريف الشخصية لطفلي؟

يجب أن تحصل المدرسة على موافقتك المكتوبة قبل الإفراج عن أي معلومات تعريف شخصية عن طفلك إلى أي شخص لا يحق له بخلاف ذلك بموجب قانون الخصوصية لا يجوز لوكالة أو مؤسسة تعليمية (IDEA) الوصول إليها أو استخدامها لأي غرض بخلاف تلبية متطلبات قانون تعليم الأفراد المعاقين (FERPA) والحقوق التعليمية للأسرة (FERPA). الإفراج عن معلومات من السجلات التعليمية للوكالات المشاركة دون موافقة الوالدين ما لم يُصرح لها بذلك بموجب قانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة.

قد يُطلب من المدرسة أو يُسمح لها بالكشف عن السجل التعليمي للطالب للآخرين ، مثل المدرسة الجديدة التي سيحضرها الطالب أو سلطات إنفاذ القانون عند الإبلاغ عن نشاط الحالي وبياناتاً تتعلق بالسلوكيات التي تتطلب إجراء تأديبياً حالي أو سابق. في حالات أخرى ، سيتم IEP إجرامي. عندما ينتقل طالب إلى مدرسة جديدة ، سيتضمن سجل الطالب إرسال بيان يتعلق بالسلوكيات التي تتطلب إجراء تأديبياً حالي أو سابق وفقاً لسياسات نقل سجلات الطلاب غير المعوقين.

هناك عدد من المواقف التي قد تكشف فيها المدرسة عن معلومات التعريف الشخصية لطفلك دون موافقتك. قد تكشف المدرسة عن المعلومات دون موافقتك على أي مما يلي:

- مسؤولو المدرسة المعتمدون الآخرون أو الأفراد الذين يتصرفون نيابة عن المدرسة ؛
- مدرسة أخرى حيث التحق الطالب أو تنوي التسجيل (ولكن يجب على المدرسة اتخاذ خطوات معقولة لإعلامك بالإفصاح) ؛
- مسؤولي التعليم الفيدرالي أو التابع للولاية لأغراض التدقيق أو التقييم أو الاعتماد أو الإنفاذ ؛
- فيما يتعلق بالمساعدة المالية التي يطلبها الطالب ؛
- Indiana Code (IC) 20-33-7-3 وكالات قضاء الأحداث على مستوى الولاية أو المحلية وفقاً لـ
- منظمة تجري دراسة نيابة عن وكالات التعليم الفيدرالية أو الحكومية ؛
- استجابة لأمر قضائي ، أمر استدعاء إداري أو قضائي صادر بشكل قانوني ؛
- المحكمة (عندما ترفع المدرسة دعوى قانونية ضدك أو ضد الطالب أو عندما تقوم أنت أو الطالب برفع دعوى قانونية ضد المدرسة) ؛
- الأطراف المناسبة في حالة طوارئ الصحة أو السلامة ؛
- منظمة اعتماد (لتسهيل مهام الاعتماد في المنظمة) ؛
- أحد الوالدين لطالب أقل من 18 عاماً ؛ أو
- أحد الوالدين لطالب معال على النحو المحدد في قانون الإيرادات الداخلية.

بالإضافة إلى ذلك ، فإن موافقتك ليست ضرورية للمدرسة للكشف عن معلومات الدليل (الاسم والعنوان ومستوى الصف وما إلى ذلك) للصور المدرسية والكتب السنوية وحفلات توزيع الجوائز والأحداث المماثلة. سجل التعليم الخاص للطالب ليس معلومات دليل.

إذا رفضت الموافقة على الكشف عن معلومات التعريف الشخصية عندما تعتقد المدرسة أن مشاركة هذه المعلومات أمر ضروري ، فيجوز للمدرسة بدء جلسة استماع قانونية للحصول على تصريح بالإفصاح. إذا كنت تعتقد أن المدرسة قد انتهكت قاعدة تحكم السجلات التعليمية ، فيمكنك تقديم شكوى إلى مكتب الامتثال لسياسة الأسرة ، وزارة التعليم 600 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20202-5920 الأمريكية.

هل يحق لي مراجعة سجل طفلي عندما يصبح طالباً بالغاً؟

حتى يبلغ طفلك 18 عاماً ، يمكنك الوصول إلى جميع السجلات التعليمية التي تحتفظ بها المدرسة. عندما يبلغ الطالب 18 عاماً (ولم يتم تعيين وصي) ، أو عندما يصبح طالباً في إليه. ومع ذلك ، يحتفظ الآباء بإمكانية الوصول إلى سجلات الطلاب FERPA مؤسسة تعليمية ما بعد المرحلة الثانوية ، فإنه يصبح "طالباً مؤهلاً" ويتمتع بحقوقه بموجب نقل لكل من الطالب وأولياء الأمور (IDEA) الخاصة بالأطفال المعالين لهم لأغراض ضريبية. أيضاً ، يجب على المدرسة تقديم أي إشعار مطلوب بموجب قانون تعليم الأفراد المعالين عندما يبلغ الطفل سن 18 عاماً.

تعديل (تغيير) شيء في السجل التعليمي لطفلك

كيف أقوم بتغيير أو تعديل شيء ما في السجل التعليمي لطفلي؟

إذا كنت تعتقد أن المعلومات الموجودة في السجل التعليمي لطفلك غير دقيقة أو مضللة أو أنها تنتهك خصوصية طفلك أو حقوق أخرى ، يمكنك أن تطلب من المدرسة تعديل السجل. يجب أن يحدد طلب التعديل الموقع والمؤرخ المعلومات التي تعتقد أنها غير دقيقة أو مضللة أو تنتهك حقوق طفلك ويجب إرسالها إلى مدير مدرسة طفلك أو المدير المحلي للتعليم الخاص. في غضون 10 أيام عمل من تلقي طلبك ، ستخطر المدرسة بما إذا كانت توافق على تعديل السجل أم لا. إذا وافقت المدرسة ، يجب تغيير السجل في غضون فترة زمنية معقولة.

ماذا يحدث إذا رفضت المدرسة طلبي لتغيير أو تعديل السجل التعليمي لطفلي؟

إذا رفضت المدرسة تعديل السجل ، فيجب عليها إخطارك كتابياً في غضون 10 أيام عمل بعد تلقيها طلبك لتعديل السجل وإعلامك بأن لديك الحق في جلسة استماع للطعن في المعلومات الواردة في السجل التعليمي للطفل. إذا طلبت جلسة استماع للطعن في المعلومات الواردة في سجل طفلك ، فيجب على المدرسة إجراء جلسة الاستماع. جلسة تعديل (FERPA) السجل التعليمي للطالب ليست هي نفسها جلسة الاستماع القانونية الخاصة بالتعليم الخاص وسيتم إجراؤها وفقاً لمتطلبات قانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة. يجب على المدرسة:

- عقد جلسة الاستماع في غضون 15 يوم عمل بعد استلامها لطلب جلسة الاستماع منك أو من الطالب المؤهل ؛
- إعطائك أنت أو الطالب المؤهل إشعاراً كتابياً ، قبل خمسة (5) أيام عمل على الأقل من تاريخ وقت ومكان جلسة الاستماع ؛ و
- منحك أنت أو الطالب المؤهل فرصة كاملة وعادلة لتقديم الأدلة ذات الصلة بالقضايا المثارة. يجوز لك أو للطالب المؤهل ، على نفقتك أو على نفقتك الخاصة للطالب المؤهل ، مساعدتك أو تمثيلك من قبل شخص واحد أو أكثر من اختيارك ، بما في ذلك محام.

يجوز لأي فرد ، بما في ذلك مسؤول المدرسة الذي ليس لديه مصلحة مباشرة في نتيجة جلسة الاستماع ، إجراء جلسة الاستماع. يجب أن يصدر ضابط جلسة الاستماع قراره المكتوب في غضون 10 أيام عمل بعد عقد جلسة الاستماع. يجب أن يستند قرار ضابط الاستماع فقط إلى الأدلة المقدمة في جلسة الاستماع ، ويجب أن يتضمن ملخصاً للأدلة وأسباب القرار.

إذا قرر ضابط الاستماع ، نتيجة جلسة الاستماع ، أن المعلومات المعنية غير دقيقة أو مضللة أو تنتهك حقوق طفلك ، فيجب على المدرسة تغيير السجل وإبلاغك كتابياً بالتغيير. إذا قرر ضابط جلسة الاستماع أن المعلومات المعنية دقيقة وليست مضللة أو انتهاكاً لحقوق طفلك ، فيجب على المدرسة إبلاغك بحقك في وضع بيان في السجل التعليمي لطفلك يعلق على المعلومات المتنازع عليها وأسباب عدم موافقتك. يجب أن تحتفظ المدرسة ببيانك في السجل التعليمي طالما تم الاحتفاظ بالسجل وإذا تم الكشف عن السجلات لأي شخص ، بموافقتك الخطية ، فسيتم أيضاً الكشف عن تعليقاتك.

تكمير السجلات

تحتفظ المدرسة بسجل الطالب التعليمي لمدة ثلاث سنوات على الأقل بعد خروج الطالب من برنامج التربية الخاصة.

ستعلمك المدرسة عندما لم تعد هناك حاجة لمعلومات التعريف الشخصية التي جمعتها المدرسة أو احتفظت بها أو استخدمتها لتقديم الخدمات التعليمية للطالب. يمكنك أن تطلب من المدرسة تكمير هذه المعلومات. يعني إتلاف المعلومات أن المدرسة إما ستدمر المعلومات فعليًا أو تزيل المعلومات الشخصية بحيث لا تكون المعلومات قابلة للتعريف بشكل شخصي. ومع ذلك، يحق للمدرسة الاحتفاظ بسجل دائم، بما في ذلك اسم الطفل، والعنوان، ورقم الهاتف، والدرجات، وسجلات الحضور، والصفوف التي حضرها، ومستوى الصف الدراسي الذي تم إكماله، والسنة التي أكملها، دون قيود زمنية. تتوفر تفاصيل إضافية في الإشعار السنوي الذي تنشره المدرسة.

نقل الحقوق في سن 18

عندما يبلغ الطالب سن 18 عامًا، يتم نقل جميع حقوق التعليم الخاص التي تخص الوالد إلى الطالب البالغ من العمر 18 عامًا، ما لم

- تم تعيين وصي من قبل المحكمة؛ أو
- تم تعيين ممثل تعليمي.

إذا تم تعيين وصي من قبل المحكمة، فإن الحقوق التعليمية تنتقل إلى الوصي، ما لم يحدد أمر المحكمة بشكل مختلف. إذا تم تعيين ممثل تربوي، تنتقل الحقوق التعليمية إلى الممثل التعليمي.

قبل أن يبلغ الطالب 17 عامًا، يجب على المدرسة تزويدك أنت والطالب بإخطار كتابي يفيد بأن الحقوق ستنتقل في سن 18 عامًا. على الرغم من أنك، بصفتك CCC في اجتماع الوالد، ستستمر في تلقي أي إشعار مطلوب بموجب المادة 7، فإن الطالب يتخذ جميع القرارات المتعلقة بخدمات التعليم الخاص الخاصة به، ما لم يتم تعيين وصي أو ممثل تعليمي.

متطلبات الإيداع من طرف واحد للأطفال في مدرسة غير عامة (خاصة) على نفقة المدرسة العامة

المادة 7 على المدرسة دفع تكلفة التعليم، بما في ذلك التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة، للطالب المعاق في مدرسة غير عامة إذا IDEA لا يشترط قانون

- للطالب، و FAPE أتاحت المدرسة
- اخترت وضع الطالب في مدرسة غير عامة.

ومع ذلك، فإن المنطقة التعليمية التي تقع فيها المدرسة غير العامة هي المسؤولة عن تحديد وتقييم وتوفير التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة من خلال خطة الخدمة للطلاب ولكن يحق، FAPE المعوقين من ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يحضرون مدارس غير عامة. لا يحق للطالب المعاق الملتحق بمدرسة غير عامة من جانب واحد الحصول على له الحصول على مستوى معين من التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة.

سداد تكاليف الالتحاق بالمدارس غير العامة والقيود المفروضة على السداد

إذا كان طفلك قد تلقى سابقًا تعليمًا خاصًا وخدمات ذات صلة من خلال المدرسة العامة واخترت تسجيل طفلك في مدرسة تمهيدية غير عامة أو مدرسة ابتدائية أو ثانوية دون موافقة أو إحالة من المدرسة العامة، فيمكنك طلب السداد من المدرسة العامة لتكاليف المدرسة غير العامة.

إذا لم تتمكن من التوصل إلى اتفاق مع المدرسة العامة بشأن مسألة السداد، فيمكنك طلب جلسة استماع قانونية لحل المشكلة.

قد يطلب ضابط الجلسة أو المحكمة من المدرسة أن تعوضك عن تكلفة المدرسة غير العامة إذا وجد أي منهما أن

- للطالب في الوقت المناسب قبل تسجيل الطالب في المدرسة غير العامة، و FAPE لم تتيح المدرسة
- (بعد التنسيب غير العام مناسبًا) يمكن العثور على التنسيب غير العام ليكون مناسبًا حتى لو لم يفي بمعايير الدولة المطبقة على التعليم في المدارس العامة.

ضابط الجلسة أو المحكمة قد يقلل أو يرفض السداد إذا وجدوا أن

- بما في ذلك توضيح، FAPE بأنك ترفض الموضوع الذي اقترحه المدرسة في عرض CCC قبل إخراج طفلك من المدرسة العامة، لم تخبر CCC في آخر اجتماع حضرته مخاوفك ونيك في تسجيل طفلك في مدرسة غير عامة على نفقة المدرسة العامة، أو
- بما في ذلك، FAPE لم تقدم إلى المدرسة إشعارًا كتابيًا قبل 10 أيام عمل على الأقل من إزالة طفلك بأنك كنت ترفض التنسيب الذي اقترحه المدرسة في عرضها الخاص بـ توضيح مخاوفك ونيك في تسجيل طفلك في مدرسة غير عامة في الأماكن العامة نفقة المدرسة و
- قبل إخراج طفلك من المدرسة العامة، زدتك المدرسة بالإخطار الكتابي المطلوب عن نية المدرسة في تقييم الطفل، بما في ذلك بيان سبب التقييم الذي كان مناسبًا ومعقولًا، لكنك لم تجعل طفلك متاحًا للتقييم

لا يجوز لضابط جلسة الاستماع أو المحكمة تقليل أو رفض السداد إذا فشلت في تقديم الإشعار الكتابي المذكور أعلاه، إذا وجد أي منهما أن

- من المحتمل أن يؤدي تقديم الإشعار الكتابي إلى إلحاق ضرر جسدي بالطالب؛
- منعتك المدرسة من تقديم الإخطار الكتابي؛ أو

- لم تكن قد تلقيت نسخة من الإشعار الذي يصف متطلبات الإشعار الكتابي.

يجوز للمحكمة (وليس ضابط الجلسة) تقليل أو رفض السداد إذا وجد القاضي أن أفعالك كانت غير معقولة.

الطلاب ذوي الإعاقة والإجراءات التأديبية

والمادة 7 مصطلح "الإزالة" لوصف الموقف عندما تقوم المدرسة من جانب واحد بإبعاد الطالب من مكانه الحالي لأسباب تأديبية. لا (IDEA) يستخدم قانون تعليم الأفراد المعاقين للطلاب إزالة لأغراض تأديبية. تعتبر الإزالة تعليقاً، ما لم تفي الإزالة بالمعايير التي تعفي الإزالة من اعتبارها كذلك، ويجب على IEP اعتبار الإزالة قصيرة المدى وفقاً لبرنامج المدرسة اتباع إجراءات التعليق التي يتطلبها قانون إنديانا والمادة 7

التغيير التأديبي في التنسيب

يخضع الطالب المعاق لنفس الإجراءات التأديبية لمخالفته قواعد المدرسة مثل أي طالب آخر. ومع ذلك، إذا تعرض الطالب لتغيير تأديبي في التنسيب، فهناك ضمانات إجرائية إضافية تنطبق. أ التغيير التأديبي في التنسيب يحدث عندما يتم فصل الطالب لأكثر من 10 أيام دراسية متتالية أو يتعرض لسلسلة من عمليات الإزالة التي تتراكم لأكثر من 10 أيام دراسية في العام الدراسي ويشكل نمطاً

عندما يكون عدد أيام التعليق للطالب المعاق قد تعرض لسلسلة من عمليات الإزالة التي تتراكم لأكثر من 10 أيام دراسية، يجب على المدير أو من ينوب عن المدير تحديد ما إذا كانت سلسلة الإزالة تشكل نمطاً أم لا.

إذا قرر المدير أو من ينوب عنه أن سلسلة عمليات الإزالة لا تشكل نمطاً، فإن الإزالة الحالية لا تؤدي إلى تغيير تأديبي في التنسيب، ويجب على المدير أو من ينوب عنه اتباع إجراءات تعليق الطالب، بما في ذلك الإشعارات إلى ولي الأمر، و

- يجب على موظفي المدرسة، بالتشاور مع واحد على الأقل من معلمي الطالب، تحديد مدى الخدمات المطلوبة للسماح للطالب بالاستمرار في المشاركة في مناهج التعليم (للتأديب) على الرغم من أن هذا قد يكون كذلك تم إجراؤه في مكان آخر خلال فترة الإزالة / التعليق IEP العام وإحراز تقدم نحو تحقيق أهداف

إذا قرر المدير أو من ينوب عنه أنه يشكل نمطاً، فإن الإزالة / التعليق يعتبر تغييراً تأديبياً للوضع، ويجب على المدير أو من ينوب عنه

- إخطارك بالتغيير التأديبي في التنسيب في تاريخ اتخاذ القرار وإرسال نسخة من الإشعار إليك (إذا لم تتمكن المدرسة من الوصول إليك في تاريخ اتخاذ القرار، فيجب على المدرسة إرسال إشعار تأديبي إليك بالبريد تغيير التنسيب والإشعار في يوم العمل التالي)؛ و
- لإجراء تحديد مظاهر في غضون 10 أيام دراسية من تاريخ اتخاذ التغيير التأديبي لقرار التنسيب CCC قم بدعوة

تحديد المظهر

تحديداً للمظهر، فإنها تراجع جميع المعلومات الموجودة ذات الصلة حول الطالب لتحديد ما إذا كان السلوك / السلوك المعني CCC عندما تجري

- كان سببه أو كان له علاقة مباشرة وجوهرية بإعاقة الطالب، أو
- للطالب IEP كانت النتيجة المباشرة لفشل المدرسة في تنفيذ

CCC: أن أيًا من هذين الأمرين صحيح، يتم تحديد سلوك / سلوك الطالب ليكون مظهرًا من مظاهر إعاقة الطالب، ويجب على CCC إذا قررت

- FBA قبل السلوك الذي أدى إلى اتخاذ إجراء تأديبي. إذا تم إجراء FBA ما لم يتم إجراء (BIP) وقم بتطوير خطة تدخل سلوكي (FBA) قم بإجراء تقييم سلوكي وظيفي للتعامل مع سلوك الطالب؛ أو BIP تطوير CCC مسبقاً، يجب على
- الموجودة وتعديلها حسب الضرورة لمعالجة السلوك / السلوك الحالي الذي أدى إلى اتخاذ إجراء تأديبي BIP مراجعة.

يجب على المدرسة إعادة الطالب إلى الموضع الذي تم فصله منه، BIP أو توافق أنت والمدرسة على تغيير الموضع كجزء من، IAES ما لم يتم وضع الطالب في

إذا تم تحديد السلوك / السلوك على أنه ليس مظهرًا من مظاهر إعاقة الطالب، فقد تفرض المدرسة عقوبات تأديبية بنفس الطريقة كما تفعل مع الطلاب غير المعوقين. يجب على تحديد الخدمات المناسبة التي يجب تقديمها للطالب خلال فترة الإزالة، بما في ذلك الخدمات اللازمة من أجل CCC

- الاستمرار في المشاركة في مناهج التعليم العام، وإن كان ذلك في ظروف مختلفة؛
- و IEP التقدم نحو تحقيق أهداف
- وخدمات التدخل السلوكي والتعديلات المصممة لمنع تكرار السلوك / السلوك FBA، تلقي، حسب الاقتضاء.

تحدد أيضًا الإعداد المحدد CCC فإن، IAES إذا تم تقديم هذه الخدمات في

بأن السلوك / السلوك ليس مظهرًا من مظاهر إعاقة الطالب، فيمكنك طلب الوساطة و / أو جلسة استماع قانونية. جلسة الاستماع القانونية في CCC إذا كنت لا توافق على قرار (هذه الحالة مستعجلة). (انظر القسم على جلسات الاستماع والاستئناف القانونية العاجلة أقل

للأسلحة أو المخدرات أو الإصابات الجسدية الخطيرة (IAES) الإعداد التعليمي البديل الموقت

لمدة تصل إلى 45 يومًا دراسيًا إذا كان الطالب، أثناء وجوده في المدرسة، أو في أرض المدرسة، أو في وظيفة مدرسية IAES يجوز للمدرسة إزالة طالب من ذوي الإعاقة إلى

أو وكالة عامة IDOE ضمن اختصاص

- يحمل سلاحًا إلى المدرسة أو يمتلك سلاحًا ؛
- يمتلك أو يستخدم عقاقير غير مشروعة عن قصد أو يبيع أو يبيع مادة خاضعة للرقابة ؛ أو
- تسبب في إصابة شخص آخر بإصابة جسدية خطيرة

سلاح يشمل كل ما يلي:

- يُعرّف القانون الفيدرالي السلاح الخطير بأنه "أي سلاح أو جهاز أو أداة أو مادة أو مادة ، مفعمة بالحوية أو غير حية ، تُستخدم في التسبب في الوفاة أو الإصابة الجسدية الخطيرة أو تكون قادرة على ذلك بسهولة ، باستثناء أن هذا المصطلح لا يشمل سكين جيب بشفرة يقل طولها عن 2.5 بوصة
- IC 35-47-47-IC يُعرّف قانون الولاية السلاح الفتاك بأنه "(1) سلاح ناري محمل أو غير محمل. (2) جهاز مدمر أو سلاح أو جهاز أو صاعق كهربائي (على النحو المحدد في المعدات أو المواد الكيميائية أو غيرها من المواد التي تستخدم بالطريقة التي تُستخدم بها ، أو (1-8-35-47-IC أو سلاح الصعق الإلكتروني (على النحو المحدد في (3-8-3) أي: (أ) قدرة (3-3-46-35-IC التي يمكن استخدامها عادةً ، أو يُعزّم استخدامها ، قادرة بسهولة على التسبب في إصابة جسدية خطيرة. (3) حيوان (كما هو محدد في بسهولة على إحداث إصابات جسدية خطيرة ؛ و (ب) المستخدمة في ارتكاب جريمة أو الشروع في ارتكابها. (4) مرض أو فيروس أو كائن حي بيولوجي قادر على إحداث نرى IC 35-31.5-2-86. إصابات جسدية خطيرة ". نرى
- IC 35-47-1-5-IC السلاح الناري ، الذي يحدده قانون الولاية ، هو "أي سلاح قادر على الطرد أو مصمم للطرد أو يمكن تحويله بسهولة لطرد قذيفة عن طريق الانفجار ". نرى 5.

العقاقير غير المشروعة تعني مادة خاضعة للرقابة ، ولكنها لا تتضمن مادة خاضعة للرقابة يتم حيازتها أو استخدامها بشكل قانوني تحت إشراف أخصائي رعاية صحية مرخص أو أي سلطة أخرى بموجب قانون المواد الخاضعة للرقابة أو أي حكم آخر من أحكام القانون الفيدرالي

(USC) من قانون المواد الخاضعة للرقابة (21 كود الولايات المتحدة (c) في قسم 202 V أو I, II, III, IV أو V المواد الخاضعة للرقابة تعني دواء أو مادة أخرى محددة في الجداول 812(c) أو IC 35-48-2.

إصابة جسدية خطيرة تعني الإصابة الجسدية التي تنطوي على خطر كبير للموت ، أو الألم الجسدي الشديد ، أو التشوه المطول أو الواضح ، أو الخسارة المطولة أو ضعف وظيفة أحد أعضاء الجسم أو العضو أو هيئة التدريس العقلية بسبب الأسلحة أو المخدرات أو الإصابة الجسدية الخطيرة ، يجب على المدرسة IAES إذا قررت المدرسة وضع طفلك في

- إخطارك بهذا القرار وتزويدك بنسخة من الإشعار ؛ و
- IAES وإجراء تحديد مظاهر في غضون 10 أيام دراسية من تاريخ قرار وضع الطالب في CCC عقد اجتماع

لمدة تصل إلى 45 يومًا دراسيًا IAES أن سلوك / سلوك الطالب هو مظهر من مظاهر إعاقة الطالب ، يظل الطالب في CCC ومع ذلك ، حتى إذا قررت

والخدمات المناسبة اللازمة للسماح للطالب بما يلي IAES تحديد CCC بالإضافة إلى تحديد المظهر ، يجب على

- ، الاستمرار في المشاركة في مناهج التعليم العام ، وإن كان ذلك في مكان آخر
- ؛ و IEP التقدم نحو تحقيق أهداف
- . والتدخل السلوكي والتعديلات المصممة لمنع تكرار السلوك / السلوك FBA تلقي خدمة

فيمكنك طلب الوساطة أو جلسة استماع قانونية لحل الخلاف. (انظر القسم على **جلسات الاستماع** ، IAES إذا كنت لا توافق على التنسيب الذي تقره المدرسة باعتباره (و.الاستئناف القانونية العاجلة أقل

الإعداد التعليمي البديل المؤقت للطالب الذي يشكل خطرًا على نفسه أو الآخرين

إذا قرر ضابط السمع ، بناءً على طلب المدرسة لجلسة استماع عاجلة ، أن هناك احتمالًا كبيرًا لإعادة الطالب إلى مكانه الحالي (موضع IAES يمكن أيضًا نقل الطالب المعاق إلى لمدة تصل إلى 45 يومًا دراسيًا IAES الطالب قبل الإزالة) سيؤدي إلى إصابة الطالب أو للآخرين. قد يأمر ضابط جلسة الاستماع هذا التغيير في التنسيب إلى

الإحالة إلى السلطات القضائية وتطبيق القانون

والمادة 7 لا IDEA قانون

- منع المدرسة من الإبلاغ عن جريمة ارتكبتها طالب معاق للسلطات المختصة ، أو
- منع سلطات إنفاذ القانون والسلطات القضائية بالولاية من ممارسة مسؤولياتها فيما يتعلق بتطبيق القانون الفيدرالي وقانون الولاية على الجرائم التي يرتكبها طالب معاق . تبلغ المدرسة عن جريمة ارتكبتها طالب معاق

إذا أبلغت المدرسة عن جريمة ارتكبتها طالب معاق ، فإن المدرسة:

- يجب التأكد من إرسال نسخ من سجلات التربية الخاصة والتأديبية للطالب للنظر فيها من قبل السلطات التي أبلغت المدرسة عن الجريمة ، و
- IC 20-33-7-3 ووفقًا لما تقتضيه FERPA يجوز له إرسال نسخة من السجل التعليمي للطالب ، دون الحصول أولاً على موافقة ولي الأمر ، فقط إلى الحد الذي تسمح به

حماية الطلاب غير المؤهلين بعد

الطالب الذي لم يتم تحديد أهليته بعد للحصول على تعليم خاص ويخضع لإجراءات تأديبية قد يكون مشمولاً بالحماية والضمانات المنصوص عليها في المادة 7 إذا كانت المدرسة لديها معرفة أو تعتبر لديها معرفة بأن الطالب هو طالب ذو إعاقة قبل حدوث السلوك الذي أدى إلى اتخاذ إجراء تأديبي. إذا كانت المدرسة تعلم أن الطالب قد يكون لديه إعاقة، فيجب على (المدرسة أن توفر للطالب نفس الحماية التي يوفرها الطالب المعاق الذي يتعرض لإجراءات تأديبية). (نرى الطلاب ذوي الإعاقة والإجراءات التأديبية في الأعلى)

تعتبر المدرسة على علم بأن الطالب قد يكون لديه إعاقة إذا:

- لقد عبرت عن قلقك كتابيًا لموظفي المدرسة المرخصين بأن الطالب بحاجة إلى خدمات التربية الخاصة؛
- طلبت تقييم الطالب؛ أو
- أعرب معلم الطالب أو غيره من موظفي المدرسة عن قلق محدد بشأن نمط السلوك الذي أظهره الطالب مباشرة إلى المشرفين على المدرسة.

ومع ذلك، لا تعتبر المدرسة على علم بأن الطالب قد يكون لديه إعاقة ولا يحق للطالب الحصول على الحماية إذا:

- لم تسمح للمدرسة بإجراء تقييم؛
- أو (IDEA) رفضت الخدمات بموجب المادة 7 أو قانون تعليم الأفراد المعاقين
- أن الطالب ليس مؤهلاً، وقدمت المدرسة إشعارًا لك بأن الطالب غير مؤهل CCC أجرت المدرسة تقييمًا، وقررت

إذا لم تكن المدرسة على علم بأن طفلك يعاني من إعاقة قبل اتخاذ الإجراءات التأديبية، فقد يخضع طفلك لنفس الإجراءات التأديبية مثل تلك المطبقة على الأطفال غير المعاقين الذين ينخرطون في سلوكيات مماثلة تتفق مع القيود التالية:

- CCC فيجب إجراء التقييم ويجب أن تتخذ IAES إذا قدمت طلبًا لإجراء تقييم أولي لطفلك خلال الفترة الزمنية التي يتعرض فيها طفلك للتعليق أو الطرد أو التنسيب في 20 يومًا دراسيًا من التاريخ لقد قدمت موافقة خطية على التقييم
- حتى يتم الانتهاء من التقييم، يظل طفلك في المكان التعليمي الذي تحدده السلطات المدرسية، والذي يمكن أن يشمل التعليق أو الطرد بدون خدمات تعليمية
- إذا تم تحديد أن طفلك من ذوي الاحتياجات الخاصة، مع الأخذ في الاعتبار المعلومات الواردة من التقييم الذي أجرته المدرسة والمعلومات التي قدمت، فيجب على (المادة 7 (IDEA) المدرسة توفير التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة وفقًا لقانون تعليم الأفراد المعاقين

شكاوي

الشكاوى عبارة عن ادعاء مكتوب وموقع يفيد بأن المدرسة لا تمتثل لواحد أو أكثر من المتطلبات الإجرائية للقوانين أو اللوائح أو القواعد أو الإنشاءات الحكومية أو الفيدرالية التي تحكم التعليم الخاص. ويقدم للشعبة للتحقيق وفق مقتضيات المادة السابعة

من يمكنه تقديم شكوى؟

كتابةً أو إلكترونيًا، بدعوى فشل المدرسة في الامتثال لمتطلبات المادة 7 أو قانون تعليم الأفراد، IDOE يجوز لأي فرد أو مجموعة من الأفراد أو وكالة أو منظمة تقديم شكوى إلى كنتيجة لجلسة استماع قانونية (IHO) يمكنك أيضًا تقديم شكوى إذا كانت المدرسة لا تمتثل للأوامر الصادرة عن مسؤول جلسة استماع مستقل (IDEA) المعاقين

ما الذي يجب تضمينه في الشكاوى؟

يجب أن تكون الشكاوى:

- منفذ؛ (I-CHAMP) أن تكون مكتوبة وموقعة من قبل مقدم الشكاوى، أو ترسل إلكترونيًا من خلال شكوى إنديانا، وجلسة الاستماع، و عملية الوساطة
- قم بتضمين اسم مقدم الشكاوى ومعلومات الاتصال به
- أو اللوائح الفيدرالية التي تطبق قانون تعليم الأفراد المعاقين (IDEA) تضمين بيان يزعم أن المدرسة قد انتهكت أحد متطلبات المادة 7 أو قانون تعليم الأفراد المعاقين (IDEA)؛
- تضمين الحقائق التي يستند إليها الانتهاك المزعوم؛ و
- إذا كانت الشكاوى تدعي حدوث انتهاك فيما يتعلق بطالب معين، فيجب أن تتضمن الشكاوى أيضًا:
 - اسم وعنوان سكن الطالب؛
 - اسم الطالب ومعلومات الاتصال المتاحة إذا كان الطالب بلا مأوى؛
 - اسم المدرسة التي يدرسها الطالب؛
 - وصف لطبيعة الانتهاكات المزعومة فيما يتعلق بالطالب، بما في ذلك الحقائق المتعلقة بالانتهاك المزعوم؛ و
 - حل مقترح للمشكلة بالقدر المعروف والمتاح لصاحب الشكاوى في ذلك الوقت

يجب أن تدعي الشكاوى حدوث انتهاك لم يحدث قبل أكثر من سنة واحدة من تاريخ الشكاوى قابل للتعبئة لتقديم شكوى ورقية في PDF يجب إرسال الشكاوى إلى القسم والمنطقة التعليمية التي تخدم الطالب. يمكن العثور على نموذج

<https://www.in.gov/doi/students/special-education/dispute-resolution/>

I-CHAMP: إذا كنت ترغب في تقديم طلب شكواك إلكترونيًا، فيمكن تقديمه من خلال

<https://ichamp.doe.in.gov>

ماذا يحدث بعد تقديم الشكوى وكَم من الوقت يستغرق التحقيق؟

:أمام المدرسة 10 أيام تقويمية من تاريخ استلامها لشكواك إلى

- الرد على الشكوى كتابيًا وإرسال الرد إلى القسم وإليك مقدم الشكوى ؛
- حل الشكوى معك ، وقم بإعداد اتفاقية مكتوبة تقوم أنت والمدرسة بتوقيعها ، وإرسال الاتفاقية إلى القسم ، مع الإشارة إلى ما إذا كانت هناك أية مشكلات لا تزال قيد التحقيق ؛
- الحصول على موافقتك المكتوبة للمشاركة في الوساطة (يجب أن توافق على المشاركة في الوساطة من أجل حدوث الوساطة) ؛ أو
- إخطار القسم لبدء التحقيق في الشكوى .

إذا وافقت أنت والمدرسة على التوسط في الانتهاكات المزعومة ، فيجب أن تتم الوساطة في غضون 20 يومًا تقويميًا من تاريخ موافقتك أنت والمدرسة كتابيًا على الانخراط في الوساطة. إذا نجحت الوساطة ، يجب إرسال اتفاقية الوساطة إلى الشعبة. إذا قمت أنت والمدرسة بحل بعض المشكلات وليس جميعها ، فيقوم القسم بالتحقيق في أي مشكلات لم يتم حلها.

إذا فشلت المدرسة في الرد خلال الأيام العشرة الأولى ، سيبدأ القسم التحقيق في جميع المشكلات الواردة في الشكوى في اليوم الحادي عشر. سيقوم القسم بتعيين محقق شكوى سيتصل بك وبالمدرسة للحصول على المعلومات اللازمة لاتخاذ قرار مستقل فيما إذا كان قد حدث انتهاك أم لا.

سيقوم المحقق بمراجعة جميع المعلومات ذات الصلة ، واتخاذ قرار ، وإصدار تقرير يحتوي على نتائج المحقق للحقيقة والاستنتاجات والإجراءات التصحيحية حسب الاقتضاء. سيقوم المحقق بإرسال نسخة من التقرير بالبريد إليك وإلى المدرسة في غضون 40 يومًا تقويميًا من تاريخ تقديم الشكوى ، ما لم يتم منح المحقق وقتًا إضافيًا لإكمال التحقيق بسبب ظروف استثنائية أو بناءً على طلب متبادل من مقدم الشكوى والمدرسة من أجل تمديد الوقت للانخراط في الوساطة.

ماذا لو اختلفت مع تقرير محقق الشكوى؟

إذا كنت لا توافق على تقرير التحقيق في الشكوى ، فيمكنك طلب إعادة النظر عن طريق الكتابة إلى القسم في غضون 10 أيام تقويمية من تاريخ إصدار التقرير. يجب أن يوضح طلبك الكتابي لإعادة النظر الأجزاء المحددة من التقرير التي تريد إعادة النظر فيها ، وحقائق محددة لدعم طلبك لإجراء تغيير في التقرير. يحق للمدرسة أيضًا طلب إعادة النظر باتباع نفس الإجراء. إذا طلبت إعادة النظر ، فسيكون الرد من مدير القسم مستحضرًا في غضون 60 يومًا تقويميًا بعد تلقي القسم للشكوى الأصلية ، ما لم يتم طلب تمديد الوقت لإكمال التحقيق ومنحه بسبب ظروف استثنائية أو للسماح لمقدم الشكوى والمدرسة لتمديد الوقت للانخراط في الوساطة. سيرسل مدير القسم الرد على طلب إعادة النظر إليك بالبريد وإلى المدرسة.

... أيضا

- إذا احتوت الشكوى على قضايا هي أيضًا موضوع جلسة استماع قانونية ، فسيقوم القسم بتجاهل أي قضايا مصنفة من قبل المنظمة الهيدروغرافية الدولية ، في انتظار انتهاء جلسة الاستماع القانونية.
- سيتم التحقيق في أي مشكلة ليست جزءًا من جلسة الاستماع القانونية وفقًا لمتطلبات المادة 7.
- إذا قمت بتقديم شكوى تحتوي على مشكلة تم البت فيها مسبقًا من خلال جلسة استماع قانونية تضم نفس الأطراف ، فسوف تبلغك الشعبة بأن قرار المنظمة الهيدروغرافية الدولية ملزم.

وساطة

الوساطة هي عملية تطوعية قد تساعدك أنت والمدرسة على حل الخلاف حول إعاقه طفلك أو أهليته ، أو مدى ملاءمة التقييم أو الخدمات أو التنسيب المقترحة أو الحالية ، أو تعويض الخدمات التي حصلت عليها سراً. الوساطة متاحة أيضًا لحل الشكوى ، FAPE أو توفير

الوساطة هي طريقة لمناقشة وحل الخلافات بينك وبين المدرسة بمساعدة شخص ثالث محايد تم تدريبه على تقنيات الوساطة الفعالة. نظرًا لأنها عملية تطوعية ، يجب أن توافق أنت والمدرسة على المشاركة حتى تحدث جلسة الوساطة. يتم تحديد موعد جلسة الوساطة في الوقت المناسب وعدها في مكان مناسب لأطراف النزاع.

الوسيط لا يتخذ القرارات ؛ هو أو هي يسهل المناقشات واتخاذ القرار. المناقشات في جلسة الوساطة سرية ولا يجوز استخدامها كدليل في جلسات الاستماع اللاحقة حسب الأصول القانونية أو إجراءات المحكمة المدنية. إذا أسفرت عملية الوساطة عن اتفاق كامل أو جزئي ، فسيقوم الوسيط بإعداد اتفاقية وساطة مكتوبة يجب أن توقعها أنت وممثل المدرسة. بالإضافة إلى وصف الأشياء التي وافقت عليها ، ستنص اتفاقية الوساطة على أن جميع المناقشات التي حدثت أثناء الوساطة سرية ولا يجوز استخدامها كدليل في جلسة استماع قانونية أو إجراءات محكمة مدنية أخرى. الاتفاقية الموقعة ملزمة قانونًا لك وللمدرسة وقابلة للتنفيذ في المحكمة. يمكنك أيضًا اختيار إنفاذ اتفاقية الوساطة من خلال عملية التحقيق في الشكاوى التي يتولاها القسم.

متى تكون الوساطة متاحة؟

لطفلك. قد تطلب المدرسة أيضًا الوساطة لحل شكواك FAPE الوساطة متاحة لحل الخلاف بينك وبين المدرسة فيما يتعلق بتحديد الهوية أو التقييم أو التنسيب أو الخدمات أو توفير الرسمية بشأن الانتهاكات الإجرائية. يمكنك طلب الوساطة قبل أو في نفس الوقت أو بعد طلب جلسة استماع قانونية. لن يؤدي طلب الوساطة إلى منع أو تأخير جلسة الاستماع القانونية ، ولن تحرم الوساطة أيًا من حقوقك الأخرى. قد تقترح أنت أو المدرسة الوساطة ، وتبدأ عندما يوافق كل منكما على المشاركة. المشاركة في الوساطة تطوعية لك وللمدرسة.

كيف أطلب الوساطة؟

يجوز للوالد فقط أو للمدرسة طلب الوساطة. من أجل بدء العملية ، يجب أن تقوم أنت والمدرسة بالتوقيع على طلب الوساطة النموذج الذي يتم إرساله بعد ذلك إلى القسم عن طريق البريد أو إلكترونيًا من خلال نسخة ورقية من طلب الوساطة يمكن الحصول على النموذج من المدرسة أو من القسم. وهي متوفرة أيضًا في:

<https://www.in.gov/doi/students/special-education/dispute-resolution/>.

I-CHAMP إذا كنت ترغب في تقديم طلب الوساطة الخاص بك إلكترونيًا ، فيمكن تقديمه من خلال

<https://ichamp.doe.in.gov>

بمجرد التوقيع على الطلب من قبلك والمدرسة ، سيقوم القسم بتعيين وسيط سيتصل بك وبالمدرسة لتحديد موعد اجتماع في الوقت المناسب في مكان مناسب.

كيف يتم اختيار الوسيط وهل عليّ أن أدفع مقابل الوسيط؟

يحتفظ القسم بقائمة من الوسطاء المدربين والمؤهلين والمطلعين بالقوانين واللوائح المتعلقة بتوفير التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة. يتم تعيين الوسيط على أساس التناوب العام.

بما في ذلك القسم) أو مؤسسة مدرسية محلية أو وكالة عامة أخرى تقدم خدمات التعليم الخاص أن يكون وسيطًا. يجب ألا يكون لدى الوسطاء أي IDOE لا يحق لأي موظف في تضارب شخصي أو مهني في المصالح. لا يُعتبر الوسطاء موظفين فقط لأنهم يتقاضون رواتبهم مقابل تقديم هذه الخدمة. القسم يتحمل تكلفة عملية الوساطة.

قد تضع المدرسة إجراءات لتوفر لك الفرصة للاجتماع في وقت وموقع مناسبين للحصول على شخص من مركز تدريب الوالدين أو مركز موارد الوالدين المجتمعي أو كيان بديل لحل النزاعات لمناقشة فوائد عملية التأمل عندما لا تختار ذلك للمشاركة في الوساطة مع المدرسة. ومع ذلك ، يجب أن يوافق القسم على أي إجراءات وضعتها المدرسة قبل أن يمكن تنفيذها ، ولا يمكن استخدام الإجراءات لتأخير أو رفض حَقك في جلسة استماع قانونية إذا رفضت المشاركة في مثل هذا الاجتماع. يقوم القسم بدفع تكلفة هذه الاجتماعات.

جلسات الاستماع ، وإجراءات المحكمة ، ورسوم المحامين

لحل نزاع بينك وبين المدرسة فيما يتعلق بتحديد إعاقة طفلك وأهليته ، أو ملاءمة التقييم أو التنسيب والخدمات IHO جلسة الاستماع القانونية هي إجراء رسمي يتم فيه تقديم الدليل إلى FAPE المقترحة أو الحالية ، أو أي نزاع آخر التي تنطوي على توفير

يجب تقديم طلب لعقد جلسة استماع قانونية في غضون عامين من التاريخ الذي عرفت فيه أو كان ينبغي أن تكون على علم بالإجراء المزعم الذي يشكل أساس نزاعك مع المدرسة. لا يسري حد السنتين هذا إذا مُنعت من طلب جلسة الاستماع بسبب تحريفات معينة قدمتها المدرسة تفيد بأنها قد حلت المشكلة التي قدمت شكوى بشأنها أو إذا حُجبت المدرسة طلب جلسة استماع قانونية بشأن طالب معاق. يجب أن تزودك المدرسة بمعلومات حول الخدمات القانونية IDOE المعلومات ذات الصلة عنك. يجوز للوالد فقط أو المدرسة أو المجانية أو منخفضة التكلفة وغيرها من الخدمات ذات الصلة في منطقتك عندما تقدم جلسة استماع قانونية أو بناءً على طلبك.

كيف أطلب جلسة استماع قانونية؟

لطلب جلسة استماع قانونية ، تحتاج إلى إرسال طلب كتابي موقع يتضمن:

- اسم الطالب وعنوانه (أو الاسم ومعلومات الاتصال المتاحة للطالب المشترك) ؛
- اسم المدرسة التي يدرسها الطالب ؛
- أسباب طلب جلسة الاستماع ، بما في ذلك
 - وصف لطبيعة المشكلة ، و
 - أي حقائق تتعلق بالمشكلة ؛ و
- حل مقترح للمشكلة بالقرع المعروف والمتاح لك في ذلك الوقت .

يجب إرسال الطلب في نفس الوقت إلى مدير التعليم العام ومنطقة المدرسة. نموذج نموذج لطلب جلسة استماع متاح من القسم على

<https://www.in.gov/doi/students/special-education/dispute-resolution/>.

I-CHAMP إذا كنت ترغب في تقديم طلب جلسة الاستماع القانونية إلكترونيًا ، فيمكن تقديمه من خلال

<https://ichamp.doe.in.gov>

ماذا يحدث بعد أن أرسل طلبًا لعقد جلسة استماع قانونية؟

ويتم تزويده / لها بنسخة من طلب جلسة الاستماع الخاص بك. وإلا فإن طلبك يظل سريًا. سيرسل القسم لك وللمدرسة خطاب ، IHO بمجرد استلام طلب جلسة استماع ، يتم تعيين لإعلامك بموعد ضابط الاستماع. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن تلتزم المدرسة بمتطلبات معينة خلال فترات زمنية محددة بعد أن تتلقى طلبك لعقد جلسة استماع قانونية (انظر أدناه للحصول على مزيد من التفاصيل). يجب أن تعلمك المدرسة أيضًا بتوافر الوساطة وأي خدمات قانونية مجانية أو منخفضة التكلفة وغيرها من الخدمات ذات الصلة في المنطقة.

ما هي الإجراءات التي يجب أن تتخذها المدرسة بمجرد تلقيها طلب لعقد جلسة استماع قانونية؟

فيما يتعلق بموضوع طلب جلسة الاستماع القانونية **written response** في غضون 10 أيام تقويمية من استلام طلبك لعقد جلسة استماع قانونية ، يجب أن ترسل لك المدرسة الخالص بك بما في ذلك ، إذا لم يتم تقديمه بالفعل:

- شرح لماذا اقترحت المدرسة أو رفضت اتخاذ الإجراء الذي هو موضوع جلسة الاستماع القانونية ؛
- وصف للخيارات التي نظر فيها مجلس التعاون الجمركي وأسباب رفضها ؛
- وصف لكل إجراء تقييم أو تسجيل أو تقرير عن المدرسة المستخدمة كأساس لقرارها ؛
- وصف للعوامل التي تعتقد المدرسة أنها ذات صلة بمقترحها أو رفضها ؛ و
- رد يعالج على وجه التحديد المشكلات التي أثّرت في طلب جلسة الاستماع القانونية.

إذا اعتقدت المدرسة أن طلب جلسة الاستماع القانونية الخاص بك لا يحتوي على جميع المعلومات المطلوبة المذكورة أعلاه ، فيجوز لها إرسال خطاب إليك وإلى مسؤول جلسة الاستماع يشير إلى أن طلبك لا يمثل للمتطلبات. إذا كانت المدرسة سترسل هذا الخطاب ، فيجب عليها القيام بذلك في غضون 15 يومًا تقويميًا من استلام طلبك لعقد جلسة استماع مع المدرسة ، فيجب عليه تحديد كيف أن طلبك IHO بعد ذلك 5 أيام تقويمية لتحديد ما إذا كان طلبك كافيًا وسيبلغك أنت والمدرسة على الفور بالقرار. إذا وافقت IHO قانونية. لدى غير كافي حتى تتمكن من تعديل الطلب إذا كان ذلك مناسبًا. إذا لم تطعن المدرسة في محتويات طلبك لعقد جلسة استماع قانونية ، فسيتم اعتبارها مستوفية لجميع المتطلبات.

في غضون 15 يومًا تقويميًا من استلام طلبك لعقد جلسة استماع قانونية ، يجب أن توفر لك المدرسة الفرصة لعقد اجتماع لحل المشكلة لمعرفة ما إذا كان من الممكن حل المشكلة. المعلومات حول اجتماع القرار موصوفة أدناه.

ما هو اجتماع القرار ومن يحضر وماذا يحدث؟

قبل فرصة عقد جلسة استماع قانونية ، يجب على المدرسة عقد اجتماع يسمى "اجتماع تسوية". يجب أن يشمل الاجتماع ممثلًا من المدرسة لديه سلطة اتخاذ القرار والأعضاء الذين لديهم معلومات حول الحقائق المزعومة في طلب جلسة الاستماع. ما لم تحضر محاميك إلى هذا الاجتماع ، قد لا يكون للمدرسة محام في الاجتماع. الغرض CCC المعنيين في من هذا الاجتماع هو مناقشة طلبك والحقائق التي شكلت أساس طلبك حتى تتاح للمدرسة الفرصة لحل النزاع. يمكنك الاتفاق مع المدرسة على استخدام وسيلة بديلة لعقد اجتماع (التسوية) على سبيل المثال ، عبر مؤتمر الفيديو أو مكالمة هاتفية جماعية.

هل يجب علي حضور اجتماع التسوية؟

لا يتعين عليك حضور اجتماع تسوية إذا وافقت أنت والمدرسة كتابةً على التنازل عن ذلك ، أو إذا وافق كلاكما على استخدام عملية الوساطة. إذا لم يكن هناك اتفاق على التنازل عن جلسة التسوية أو استخدام الوساطة ، فيجب عليك المشاركة في اجتماع التسوية.

إذا فشلت في المشاركة ، فسيتم تأخير الجداول الزمنية لعملية التسوية وجلسة الاستماع القانونية حتى عقد الاجتماع. إذا لم تشارك في اجتماع التسوية وبذلت المدرسة جهودًا معقولة رفض طلبك بشأن جلسة استماع قانونية IHO للحصول على مشاركتك في نهاية 30 يومًا تقويميًا من تاريخ طلب جلسة الاستماع القانونية ، فقد تطلب المدرسة من

بدء الجدول الزمني 45 يومًا IHO إذا فشلت المدرسة في عقد اجتماع التسوية أو المشاركة فيه خلال 15 يومًا تقويميًا من تاريخ طلبك لعقد جلسة استماع قانونية ، يمكنك أن تطلب من لجلسة الاستماع القانونية.

ماذا لو توصلت أنا والمدرسة إلى اتفاق وحل المشكلات التي هي موضوع طلب جلسة الاستماع الخاص بي أثناء اجتماع التسوية؟

إذا توصلت أنت والمدرسة إلى اتفاق خلال هذا الاجتماع ، فستوقعان اتفاقية كتابية ملزمة قانونًا تكون قابلة للتنفيذ في محكمة ذات اختصاص قضائي مناسب. بعد التوقيع عليها ، يجوز لك أو للمدرسة إبطال الاتفاقية عن طريق إخطار الطرف الآخر كتابيًا خلال 3 أيام عمل من تاريخ توقيع الاتفاقية. اتفاقية التسوية قابلة للتنفيذ أيضًا من خلال عملية التحقيق في الشكاوى التي يتولاها القسم.

ماذا لو تنازلنا عن اجتماع التسوية أو إذا لم نتوصل إلى اتفاق؟

إذا وافقت أنت والمدرسة كتابيًا على التنازل عن اجتماع التسوية أو إذا لم تتمكن من حل المشكلات في الوساطة أو اجتماع تسوية خلال 30 يومًا تقويميًا من تاريخ استلام المدرسة لطلبك لعقد جلسة استماع ، فقد تستمر جلسة الاستماع القانونية. يبدأ الجدول الزمني الذي يبلغ 45 يومًا لجلسة الاستماع القانونية في هذه المرحلة.

هل يمكنني تغيير أو إضافة مشكلات إلى طلبي لعقد جلسة استماع بعد أن تقرر استيفاء جميع المتطلبات؟

بمجرد تحديد طلبك لعقد جلسة استماع قانونية لتلبية جميع المتطلبات ، لا يمكنك تغيير أو إضافة مشكلات إلى الطلب ما لم يحدث أي مما يلي:

- توافق المدرسة كتابيًا على أنه يمكنك إضافة أو تغيير المشكلات ولديها الفرصة لإجراء اجتماع لحل المشكلات الجديدة أو المتغيرة ، أو
- (الإذن بإجراء تغييرات (ولكن لا يمكن أن يحدث هذا خلال آخر 5 أيام قبل جلسة الاستماع القانونية IHO تمنحك).

إذا سُمح لك بإجراء تغييرات أو إضافة مشكلات إلى طلبك لعقد جلسة استماع ، فقد يتم التعامل معه على أنه الطلب الأول لجلسة استماع قانونية ، ويمكن أن يتم التعامل مع جميع الجداول الزمنية والأحداث مثل كفاية طلبك وجلسة التسوية إبدأ مجددًا.

متى وأين ستعقد جلسة الاستماع القانونية؟

بك وبالمدرسة لإجراء الترتيبات لعقد مؤتمر ما قبل جلسة الاستماع. أحد الأشياء التي ستقررها في المؤتمر التمهيدي هو متى وأين ستعقد جلسة IHO قبل جلسة الاستماع ، ستتصل إشعارًا كتابيًا حول وقت ومكان جلسة الاستماع ، بالإضافة إلى المسائل الإجرائية IHO الاستماع. ستعقد جلسة الاستماع في الوقت والمكان المناسبين لك وللمدرسة. سترسل لك الأخرى.

من الذي يجري جلسة الاستماع القانونية؟

جلسة الاستماع القانونية. يحتفظ القسم بقائمة من الأفراد الذين يعملون كمنظمات إنسانية دولية ، إلى جانب قائمة بمؤهلات كل فرد. لا يمكن للأفراد الذين يعملون كمنظمات IHO تعقد أو مؤسسة المدرسة أو أي وكالة عامة أخرى معنية برعاية الطالب أو تعليمه ، ولا يمكن أن يكون لديهم أي مصلحة مهنية أو شخصية IDOE إنسانية دولية أن يكونوا موظفين في تعارض مع موضوعيتهم في إجراء جلسة الاستماع. الفرد المؤهل لعقد جلسة استماع ليس موظفًا في المدرسة أو الوكالة لمجرد أن المدرسة أو الوكالة تنفع له مقابل العمل كمسؤول بالمؤهلات المنصوص عليها في المادة 7 والتي حددها المشرف على التعليم العام IHO جلسة استماع. يجب أن تفي كل

هل يمكنني إثارة قضايا جديدة أو إضافية أثناء جلسة الاستماع القانونية؟

لن تتمكن من إثارة مشكلات في جلسة الاستماع لم تقم بتضمينها في طلب جلسة الاستماع الخاص بك ، ما لم توافق المدرسة على خلاف ذلك.

ما هي حقوق وحقوق المدرسة خلال جلسة الاستماع القانونية؟

لك وللمدرسة الحق في:

- أن يكون مصحوبًا ومستشارًا من قبل مستشار قانوني أو أفراد يتمتعون بالمعرفة والتدريب فيما يتعلق بالتربية الخاصة أو مشاكل الطلاب ذوي الإعاقة ؛
- تقديم الأدلة والمواجهة والاستجواب وإجبار أي شهود على الحضور ؛
- منع تقديم أي دليل في جلسة الاستماع التي لم يتم الكشف عنها قبل 5 أيام عمل على الأقل من جلسة الاستماع ؛
- فصل بين الشهود حتى لا يستمعوا إلى شهادات شهود آخرين ؛
- أن يتم تزويدك بترجم ؛
- إجراء الاكتشاف
- الحصول على نص مكتوب أو إلكتروني حرفي لجلسة الاستماع ؛ و
- الحصول على نسخة مكتوبة أو إلكترونية من نتائج الوقائع والقرار.

بصفتك أحد الوالدين ، يحق لك أيضًا:

- قرر ما إذا كان طفلك (الذي سيكون موضوع جلسة الاستماع) سيحضر الجلسة ؛
- أن تكون جلسة الاستماع مفتوحة أو مغلقة أمام الجمهور ؛
- استرداد أتعاب المحاماة المعقولة إذا قررت المحكمة أنك ربحت ؛ و
- الحصول على نص مكتوب أو إلكتروني حرفي للإجراءات ، بالإضافة إلى نسخة مكتوبة أو إلكترونية من القرار الكتابي لضابط الاستماع ، بما في ذلك نتائج الوقائع والاستنتاجات والأوامر دون أي تكلفة عليك.

قبل جلسة الاستماع ، يحق لك فحص ومراجعة والحصول على نسخة من السجل التعليمي لطفلك ، بما في ذلك جميع الاختبارات والتقارير التي يستند إليها الإجراء المقترح من المدرسة.

بالإضافة إلى ذلك ، قبل 5 أيام عمل على الأقل من تاريخ جلسة الاستماع ، يجب عليك أنت والمدرسة الإفصاح لبعضكما عن أي تقييمات بنوي أي منكما استخدامها في جلسة الاستماع. على وجه التحديد ، يجب تبادل نسخ من جميع التقييمات والتوصيات المستندة إلى تلك التقييمات بحلول ذلك الموعد النهائي. إذا أخفقت أنت أو المدرسة في تقديم هذه الإفصاحات في الوقت المحدد ، فقد تمنع المنظمة الهيدروغرافية الدولية الدليل من جلسة الاستماع. إذا كان التقييم قيد التنفيذ ولم يتم الانتهاء منه ، فمن الضروري إبلاغ بعضنا البعض والمنظمة الهيدروغرافية الدولية.

ما هي السلطة أو السلطة التقديرية التي تتمتع بها المنظمة الهيدروغرافية الدولية؟

يجوز للمنظمة الهيدروغرافية الدولية:

- إصدار مذكرات استدعاء ؛
- تحديد ما إذا كان الأفراد على دراية بالتربية الخاصة من أجل المساعدة في الإجراءات ؛
- تأطير وتوحيد القضايا في جلسة الاستماع لتوفير الوضوح ؛
- منع إدخال التقييمات أو التوصيات التي لم يتم الكشف عنها للطرف الآخر في الوقت المناسب ؛
- و IAES تأمر الطالب ليتم وضعه في
- (الحكم في أي مسائل أخرى فيما يتعلق بسير جلسة الاستماع القانونية (تخضع للمراجعة الإدارية أو القضائية).

كيف تتخذ المنظمة الهيدروغرافية الدولية القرار؟

إذا كان طلبك لعقد جلسة استماع يتضمن أو FAPE يتم اتخاذ قرار المنظمة الهيدروغرافية الدولية على أسس موضوعية بناءً على تحديد ما إذا كانت المدرسة قد قدمت لطفلك شهادة

إلا إذا وجد أن الانتهاكات الإجرائية قد حدثت وأنهم FAPE أن طفلك لم يتلق IHO يستند إلى انتهاكات إجرائية مزعومة ، فقد تجد:

1. FAPE أعاق حق طفلك في ،
2. أو ، FAPE أعاق بشكل كبير فرصتك للمشاركة في عملية صنع القرار فيما يتعلق بتوفير
3. حرمان طفلك من المزايا التعليمية.

أن تأمر المدرسة بالامتثال للمتطلبات الإجرائية IHO كجزء من قراره وأمره ، يجوز لـ

IHO متى سأحصل على نسخة من القرار الكتابي لمنظمة؟

يجب على ضابط جلسة الاستماع إجراء جلسة الاستماع وإصدار قرار كتابي خلال 45 يومًا تقويميًا من إما: (1) التاريخ الذي اتفقت فيه أنت والمدرسة كتابيًا على التنازل عن اجتماع التسوية ، أو (2) اليوم التقويمي الثلاثين الذي يلي استلام المدرسة من طلبك لعقد جلسة استماع إذا لم تقم أنت والمدرسة بحل المشكلات في الوساطة أو اجتماع تسوية خلال فترة إجراء جلسة الاستماع وإصدار قرار مكتوب في غضون 45 يومًا تقويميًا من تاريخ استلامك لطلب IHO الثلاثين يومًا التقويميًا. إذا طلبت المدرسة جلسة الاستماع ، يجب على خلاف ذلك ، سيتم إرسال IDOE إلى الأطراف إلكترونيًا إذا كانت الأطراف تستخدم النظام الإلكتروني IHO المدرسة الخاص بجلسة الاستماع. سيتم تقديم القرار الكتابي لمنظمة القرار عن طريق البريد. ومع ذلك ، قد يستغرق الأمر أكثر من 45 يومًا تقويميًا إذا منحت المنظمة الهيدروغرافية الدولية طلبًا لتمديد الوقت منك أو من المدرسة. يعتبر قرار المنظمة الهيدروغرافية الدولية نهائيًا ويجب تنفيذ الأوامر ما لم تستأنف أنت أو المدرسة القرار عن طريق طلب المراجعة القضائية.

من يدفع مقابل جلسة الاستماع القانونية؟

المدرسة مسؤولة عن دفع رسوم المنظمة الهيدروغرافية الدولية ورسوم مراسل المحكمة. أنت مسؤول عن تكاليف المشاركة في جلسة الاستماع القانونية (على سبيل المثال ، أتعاب الشهود ، وأتعاب المحامي الخاص بك ، وتكاليف نسخ المستندات ، وما إلى ذلك) في ظل ظروف معينة ، قد يُطلب من المدرسة تعويضك عن أتعاب المحامي الخاص بك.

ماذا لو اختلفت مع القرار الكتابي للمنظمة الهيدروغرافية الدولية؟

فيمكنك طلب مراجعة القرار من قبل محكمة مدنية ذات اختصاص قضائي. يجب تقديم التماسك للمراجعة القضائية في غضون 30 يومًا تقويميًا من تاريخ استلامك القرار الكتابي من المنظمة الهيدروغرافية الدولية.

جلسات الاستماع والاستئناف القانونية العاجلة

تعني جلسة الاستماع القانونية العاجلة أن جلسة الاستماع القانونية يتم إجراؤها واتخاذ القرار في غضون 20 يومًا دراسيًا من تاريخ استلام المدرسة لطلب جلسة الاستماع. من المقرر صدور قرار المنظمة الهيدروغرافية الدولية في غضون 10 أيام دراسية بعد عقد جلسة الاستماع. تتوفر جلسة استماع قانونية عاجلة في ثلاث حالات فقط:

- عندما لا توافق على قرار المدرسة بأن سلوك الطالب ليس مظهرًا من مظاهر إعاقة الطالب ؛
- عندما لا توافق على التغيير التأديبي للطالب ؛ أو
- عندما تعتقد المدرسة أن إعادة الطالب إلى مكانه الحالي (التنسيب قبل الإزالة) من المحتمل بشكل كبير أن يؤدي إلى إصابة الطالب أو للآخرين.

يتم تقديم طلب لعقد جلسة استماع قانونية معجلة بنفس طريقة طلب جميع جلسات الاستماع القانونية الأخرى. يجب أن تتم جلسة التسوية في غضون 7 أيام تقويمية من تاريخ طلب جلسة الاستماع ما لم توافق أنت والمدرسة على التنازل عن الجلسة أو المشاركة في الوساطة بدلاً من ذلك. لا تنطبق متطلبات كفاية طلب الإجراءات القانونية في جلسة استماع عاجلة.

منح أي تمديد للوقت في جلسة استماع IHO إذا لم يتم حل المشكلات في غضون 15 يومًا تقويميًا من تاريخ طلب جلسة الاستماع ، فقد تستمر جلسة الاستماع. لا يجوز لمنظمة عاجلة.

إذا كان يشكل خطرًا على نفسه أو للآخرين؟ IAES تغيير وضع طفلي إلى IHO هل يمكن لمنظمة

بتغيير وضع IHO نعم. إذا أظهرت المدرسة بأدلة قوية أن هناك خطرًا من أن طفلك أو الطلاب الآخرين من المحتمل أن يتعرضوا للإصابة إذا بقي طفلك في مكانه الحالي ، فقد تقوم بما يصل إلى 45 مدرسة أيام IAES طفاك التعليمي إلى

إذا كان لدي محامي أثناء جلسة الاستماع القانونية أو الاستئناف أو إجراءات المحكمة ، فهل يمكن للمدرسة أن تعوضني أتعاب المحامي الخاص بي؟

إذا كان محام يملك خلال جلسة استماع قانونية (بما في ذلك الاستئناف والدعوى المدنية اللاحقة) ، يجوز للمحكمة أن تحكم عليك أتعاب المحاماة المعقولة إذا فزت في النهاية. قد تكون مؤهلاً أيضًا لمنح أتعاب المحاماة إذا كنت الطرف السائد وكان لديك مبرر جوهري لرفض عرض التسوية الخاص بالمدرسة. قد تتفاوض المدرسة معك أو مع محاميك بشأن مبلغ السداد ، وإذا لزم الأمر ، حول من فاز. إذا لم يتم التوصل إلى اتفاق من خلال هذه المفاوضات ، فيمكنك رفع دعوى في محكمة الولاية أو المحكمة الفيدرالية لحل الخلاف.

إذا طلب محاميك جلسة استماع أو قدم سببًا لاحقًا للدعوى كان تافهًا أو غير معقول أو بدون IDOE أيضًا أن يدفع محاميك أتعاب محامي المدرسة أو IDOE قد تطلب المدرسة أو منك أو من محاميك دفع أتعاب IDOE أساس أو إذا استمر محاميك في التقاضي بعد التقاضي كان من الواضح أنه تافه أو غير معقول أو بدون أساس. قد تطلب أيضًا المدرسة أو المحامي إذا تم تقديم طلب جلسة الاستماع الخاص بك لأي غرض غير لائق ، مثل المضايقة أو التأخير غير الضروري أو زيادة تكلفة التقاضي دون داع.

يجب رفع دعوى أتعاب المحاماة في محكمة الولاية أو المحكمة الفيدرالية في غضون 30 يومًا تقويميًا بعد القرار النهائي الذي لم يتم استئنافه. يجب أن تستند أي رسوم ممنوحة إلى المعدلات السائدة في المجتمع الذي نشأ فيه الإجراء أو الإجراء لنوع وجودة الخدمات المقدمة. لا يجوز استخدام أي مكافأة أو مضاعف في حساب الرسوم الممنوحة بموجب قانون IDEA) المادة 7 (المادة 7) تعليم الأفراد المعاقين

يجوز للمحكمة ليس أتعاب محامي التحكيم عن

- الخدمات التي يتم إجراؤها بعد قيام المدرسة بتقديم عرض تسوية مكتوب لك في الوقت المناسب إذا:
 - الإعفاء الذي حصلت عليه أخيرًا ليس أكثر ملاءمة لك من عرض التسوية من المدرسة (ما لم يكن لديك ما يبرر رفضك لعرض التسوية هذا) ، و
 - يتم تقديم العرض في غضون الوقت المحدد في القاعدة 68 من القواعد الفيدرالية للإجراءات المدنية أو ، في حالة إجراء إداري ، في أي وقت قبل أكثر من 10 أيام من بدء الإجراء ولم يتم قبول العرض في غضون 10 أيام ؛
- ما لم يتم عقد الاجتماع نتيجة لإجراء إداري أو إجراء قضائي ؛ ، CCC أي اجتماع لـ
- جلسة وساطة تم إجراؤها قبل وقت تقديم طلب جلسة الاستماع القانونية ؛ أو
- حضور محاميك لاجتماع التسوية.

يجوز للمحكمة أن تخفض حكم أتعاب المحاماة إذا

- قمت أنت أو محاميك بإطالة أمد الحل النهائي للجدل بشكل غير معقول ؛
- تتجاوز الرسوم بشكل غير معقول معدل الساعة السائد في المجتمع مقابل خدمات مماثلة بواسطة محامين يتمتعون بمهارات وسمعة وخبرة مماثلة ؛
- الوقت المنقضي والخدمات القانونية المقدمة كانت مفرطة ، بالنظر إلى طبيعة الإجراء أو الإجراء ؛ أو
- لم يزود محاميك أو أنت المدرسة بالمعلومات المناسبة في طلب جلسة الاستماع القانونية.

أطالت بشكل غير معقول القرار النهائي للدعوى أو الإجراء أو (IDOE ، لا يجوز للمحكمة أن تقلل من سداد أتعاب المحاماة إذا وجدت المحكمة أن المدرسة (أو في بعض الحالات USC 1415) كان هناك انتهاك 20

جذبية

فيمكنك طلب مراجعة القرار من قبل محكمة مدنية ذات اختصاص قضائي. يجب تقديم التماسك للمراجعة القضائية في غضون ، IHO إذا كنت لا توافق على القرار الكتابي لمنظمة 30. يومًا تقويميًا من تاريخ استلامك القرار الكتابي من المنظمة الهيدروغرافية الدولية

(وضع الطالب وحالته أثناء الإجراءات القانونية (جلسة استماع ، استئناف ، مراجعة قضائية

بشكل عام ، خلال أي من هذه الإجراءات ، يظل الطالب في مكانه الحالي ، ما لم توافق أنت والمدرسة على موضع مختلف. ومع ذلك ، هناك هذه الاستثناءات من هذه القاعدة العامة:

- إذا كان الإجراء يتضمن قبول الطالب الأولي في المدرسة ، فسيتم وضع الطالب في المدرسة حتى يتم الانتهاء من الإجراءات ، طالما أنك توافق على هذا التنسيب
- IHO الذي اختارته المدرسة لمدة تصل إلى 45 يومًا دراسيًا ، في انتظار قرار IAES الخاص بالطالب ، فسيظل الطالب في IAES إذا اشتمل الإجراء على خلاف حول ما لم تتفق أنت والمدرسة على موضع مختلف

إذا كنت بحاجة إلى مساعدة في فهم الإشعار أو كانت لديك أي أسئلة حول الضمانات أو الأحكام الأخرى للمادة 7 ، فيمكنك الاتصال بأي من الوكالات التالية:

Indiana Department of Education

Office of Special Education
Indiana Government Center North 9th Floor,
100 N. Senate Ave.,
Indianapolis, IN 46204
doe.in.gov/specialed
Telephone: 317-232-0570
Fax: 317-232-0589
Toll-free: 1-877-851-4106

Disability Legal Services of Indiana, Inc.

5954 North College Avenue
Indianapolis, IN 46220
www.disabilitylegalservicesindiana.org
Telephone: 317/426-7733

About Special Kids (ASK)

7172 Graham Road, STE 100
Indianapolis, IN 46250
www.aboutspecialkids.org
Telephone: 317-257-8683
Fax: 317-251-7488
Toll-free: 1-800-964-4746 (Voice)
Toll-free: 1-800-831-1131 (TTY)

Indiana Disability Rights

4755 Kingsway Dr, Suite 100
Indianapolis, IN 46205
www.in.gov/idr
Telephone: 317-722-5555
Fax: 317-722-5564
Toll-free: 1-800-622-4845 (Voice)
Toll-free: 1-800-838-1131 (TTY)

The Arc of Indiana

143 W. Market Street
Suite 200
Indianapolis, IN 46204
www.arcind.org
Telephone: 317-977-2375
Fax: 317-977-2385
Toll-free: 1-800-382-9100

IN*SOURCE (Indiana Resource Center for Families with Special Needs)

701 N. Niles Ave, Suite 110
South Bend, IN 46117
www.insource.org
Telephone: 574-234-7101
Fax: 574-234-7279
Toll-free 1-800-332-4433

Joseph Maley Foundation

7128 Lakeview Prkwy W Dr
Indianapolis, IN 46268
www.josephmaley.org
Telephone: 317-432-6657